

LOS GOBIERNOS DEBEN ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: RECTORES*

María Helena Hurtado

University World News

Los rectores de las 37 universidades que conforman la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe han expresado su preocupación por el hecho de que algunos gobiernos y parlamentos están tratando de evitar el cumplimiento de su obligación para con las universidades públicas.

“Peor aún es que pueden delegar esta responsabilidad al sector privado a un alto costo y sin garantías de calidad”, lee la Declaración de Santiago de Chile, emitida el 21 de abril por la octava Asamblea General de Rectores de la red, celebrada en la Universidad de Chile.

“ El Estado debe entender que la educación pública de calidad debe ser gratuita mientras las desigualdades sociales persistan ”

Las 37 universidades que conforman la Red de Macrouiversidades tienen en común que atienden a más de 40.000 estudiantes, ofrecen títulos de pregrado y postgrado en muchas disciplinas, realizan investigación, obtienen fondos públicos y se ven a sí mismas como

guardianes de la historia y el patrimonio cultural de sus naciones.

“La educación (...) es una obligación del Estado, porque a mayor nivel educativo hay mayores ingresos, más capacidad de desarrollo social, mayor posibilidad de entender y tolerar las diferencias y las diversidades, así como de vivir en un mundo sustentable”, dijo Enrique Graue, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en su presentación a la asamblea.

“El Estado debe entender que la educación pública de calidad debe ser gratuita mientras las desigualdades sociales persistan”, agregó Graue.

La Declaración de Santiago de Chile hace hincapié en la importancia de la autonomía, concepto definido por Graue como “la determinación de que (las universidades públicas) deben ser libres, plurales y diversas. Es la voluntad inequívoca de determinar el rumbo académico sin influencias externas (...)”.

En México, dijo, a la autonomía universitaria se le otorgó un estatus constitucional en 2016, al igual que la gratuidad para la educación pública.

La educación superior, señalan los rectores, debe apuntar hacia la innovación como una forma de “abrir y conectar nuestras instituciones a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación”.

* Este artículo fue publicado originalmente en inglés en *University World News* (No. 458). Se traduce y reproduce con autorización de la autora y del periódico.

La mayoría de las macro-universidades ya están introduciendo nuevas TIC. En su contribución, Alberto Barbieri, rector de la Universidad de Buenos Aires (UBA) en Argentina, dijo a sus colegas que su universidad está impartiendo 28 materias virtualmente, para lo cual se registran más de 60.000 estudiantes. Además, la UBA ha capacitado a más de 7.000 maestros en tecnologías de la información.

“ Es crucial obtener el apoyo del gobierno para mejorar significativamente los programas de intercambio de estudiantes ”

Con respecto a la migración de países latinoamericanos y caribeños, los rectores acordaron que sus instituciones deben trabajar juntas para elaborar políticas públicas que “permitan un tránsito fructífero, seguro y humano para cada ciudadano de la región”.

La Declaración de Santiago de Chile también afirma que es crucial obtener el apoyo del gobierno para mejorar significativamente los programas de intercambio de estudiantes.

Marco Antonio Zago, rector de la Universidad de São Paulo en Brasil, el recién elegido presidente de la red, se refirió en la sesión de clausura de la asamblea al acuerdo de la red para fortalecer su programa de intercambio.

La elaboración de un programa similar al programa europeo Erasmus+, para el intercambio de estudiantes y personal, es uno de los objetivos acordados. Para lograr

este objetivo, “la participación de las universidades no es suficiente, los gobiernos también deben estar involucrados”, recalcó Zago.

Estaba contento, dijo, de que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe les ofreciera su pleno apoyo a este esfuerzo.

Algunas universidades ya están enfatizando la colaboración con otros organismos. El rector Barbieri dijo a la asamblea que la UBA tiene más de 800 acuerdos con otras universidades y organizaciones, y está creando nuevas redes como la Red Latinoamericana de Conocimiento con la UNAM, la Universidad de São Paulo y la Universidad Complutense de Barcelona en España.

Preocupación por políticas xenófobas

En una declaración aparte, la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe expresó su preocupación por las consecuencias de las “políticas xenófobas y discriminatorias anunciadas por el gobierno de Estados Unidos que conspiran contra los derechos humanos y las dignidades de las personas”.

En esta declaración también expresaron su solidaridad y apoyo a los más de 800.000 ciudadanos latinoamericanos y caribeños que estudian en los Estados Unidos, “que eventualmente podrían verse perjudicados por las medidas anti-inmigración (...)”.

La próxima reunión de la red será en abril de 2018 en Ciudad de México.