

DESDE LA RED

Desde la Red presenta un resumen de noticias y documentos de interés producidos durante el semestre previo a la publicación de cada número de ESAL.

- **Desde *International Higher Education***

International Higher Education es nuestra publicación hermana en inglés. La traducción al portugués, realizada por la *Associação Profissional das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior* (SEMESP), puede ser consultada en: <http://www.semesp.org.br/publicacoes/boletim-boston-college/>. La traducción al español, realizada por el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE) de la Pontificia Universidad Católica de Chile, puede ser consultada en: <http://ceppe.uc.cl/index.php/publicaciones/ihe>.

- **Mexico's Strong and Sustained Private Growth: What is Government's Role?**

Jorge Arenas, Daniel C. Levy, *International Higher Education* No. 93.

<https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ihe/article/view/10419>

DOI: <https://doi.org/10.6017/ihe.0.93.10419>

Traducción al español: <http://ceppe.uc.cl/images/stories/recursos/ihe/Numeros/93/revista-n93-12.pdf>

La inscripción en la educación superior privada mexicana ahora se acerca a un millón de estudiantes, aunque el papel del gobierno en este aumento es complejo. Este artículo explora los impulsores del crecimiento y las políticas gubernamentales asociadas (o la falta de ellas).

Desde *The World View*

The World View es un blog del *Center for International Higher Education* (CIES) sobre temas de educación superior, publicado en *Inside Higher Ed*. En cada número de ESAL traducimos al español un texto relevante para la región de América Latina, escogido junto con los editores del blog. Adicionalmente, incluimos una lista de textos sobre la región allí publicados. En el final de este semestre hubo mucha actividad relacionada con la región. Además de los artículos sobre innovación y reforma a la educación en América Latina, publicados por Reisberg y Levy e incluidos en el cuerpo principal de este número, se publicaron los siguientes:

- **Making Room for Innovation in Latin America**

Fernando León García, enero 20 de 2017

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/making-room-innovation-latin-america>

En este artículo el autor contribuye al debate sobre innovación, iniciado por Reisberg.

- **In Defense of Academic Freedom and Autonomy in Brazil**

Marcelo Knobel, Noviembre 19 de 2018

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/defense-academic-freedom-and-autonomy-brazil>

- **Why Can't We Just Get Along? Private and Public Higher Education in Latin America**

Liz Reisberg y Philip Altbach, Septiembre 25 de 2018

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/why-can%E2%80%99t-we-just-get-along-private-and-public-higher-education-latin-america>

- **Only Education Can Save Brazil**

Lioudmila Batourina, Celso Niskier y Janguie Bezerra; julio 22 de 2018

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/only-education-can-save-brazil>

Desde *University World News*

- **COLOMBIA: Students in Colombia march for free public universities**

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20181216052328874>

ANF, diciembre 16, 2018

- **CHILE: Universities demand change to free tuition policy**

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20181201065358108>

María Elena Hurtado, 01 de diciembre de 2018

Las universidades que enfrentan restricciones financieras relacionadas con la política de matrícula gratuita para estudiantes de bajos ingresos le piden al gobierno un proyecto de ley de vía rápida para enmendarlo. La fuga financiera causada por la implementación de la matrícula gratuita ha sido clara desde su inicio en 2016.

- **PANAMA. Why HE is key to Panama's 21st century economy**

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20181016113549959>

Philip G Altbach y Nanette A Svenson, 19 de octubre de 2018

Los autores sostienen que Panamá ha invertido muy poco en su educación y que las inversiones realizadas hasta ahora se han concentrado en la cobertura, no en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Como resultado, las escuelas públicas son, en general, de baja calidad y no pueden proporcionar las habilidades básicas que necesitan los jóvenes para tener éxito en la educación postsecundaria o participar directamente en una economía basada en servicios.

- **CHILE: Wrangle over unfair selection of university applicants**

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=2018083114041462>

María Elena Hurtado, 31 de agosto de 2018

La Prueba de Selección Universitaria (PSU) y, específicamente, el Ministerio de Educación (Mineduc) de Chile y el Consejo de Rectores (Cruch) fueron demandados ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos por discriminar a los alumnos que no pertenecen a la modalidad científico-humanista y perjudicarlos en el proceso de admisión a las universidades tradicionales de dicho país.

- **COLOMBIA: Protesters demand more resources for public universities**

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20181109165512154>

María Elena Hurtado, 31 de agosto de 2018

Varios miles de estudiantes de educación superior, maestros y personal administrativo, además de sindicalistas, organizaron recientemente marchas en las ciudades más grandes de Colombia pidiendo más recursos para las universidades públicas, mejores condiciones para los préstamos estudiantiles y una duplicación del presupuesto de Colciencias, la agencia gubernamental encargada de guiar y financiar Ciencia, tecnología e innovación.

Desde otros lugares

- **BRASIL: Brazilian Academics Vow to Resist Threats to Freedom**

<https://www.insidehighered.com/news/2018/11/26/brazilian-academics-vow-resist-threats-freedom>

Rachael Pells, Times Higher Education, publicado en Inside Higher Ed.

Noviembre 26 de 2018

El triunfo de Jair Bolsonaro en las recientes elecciones presidenciales de Brasil trajo incertidumbre a las universidades del país. Las fuerzas militares han entrado a los campus, los estudiantes han sido motivados a delatar a sus profesores y los académicos prometieron defenderse de la amenaza a la autonomía universitaria.

- **BRASIL: Sobre a cobrança de anuidades nas universidades públicas**

<http://www.schwartzman.org.br/sitesimon/?p=6186&lang=pt-br>

Simón Schwartzman, diciembre 12 de 2018, El Blog de Simon

Simón Schwartzman presenta su opinión sobre el cobro de matrículas en las universidades públicas de Brasil y a partir de sus “cuentas de panadería” ilustra la magnitud del problema.

- **COLOMBIA: Luego de 66 días de paro, estudiantes logran acuerdo**

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/reacciones-por-el-acuerdo-entre-el-gobierno-y-estudiantes-universitarios-305506>

El Tiempo, diciembre 14 de 2018.

- **COLOMBIA: Lecciones de un acuerdo que bajó la fiebre pero no curó la enfermedad**

Observatorio de la Universidad Colombiana, diciembre 16 de 2018

<https://www.universidad.edu.co/lecciones-de-un-acuerdo-que-bajo-la-fiebre-pero-no-curo-la-enfermedad/>

“El acuerdo de estudiantes y profesores con el Gobierno Nacional permitirá a los firmantes cerrar el año en paz, pero no da respuesta real al problema. Al contrario, apaga el fuego con agua”.

- **REPÚBLICA DOMINICANA: “Hay demasiados estudiantes en las universidades”**

<https://www.diariolibre.com/actualidad/educacion/hay-demasiados-estudiantes-en-las-universidades-JH11522182>

Mariela Mejía, noviembre 30 de 2018, *Diario Libre*

Entrevista de Mariela Mejía a Philip Altbach sobre el estado de la educación superior en República Dominicana.

- **VENEZUELA: Venezuelan universities ‘approaching point of no return’**

<https://www.timeshighereducation.com/news/venezuelan-universities-approaching-point-no-return>

Rachael Pells, *Times Higher Education*, febrero 03 de 2019.

Las instituciones de educación superior podrían tener un papel importante en la reconstrucción del país, pero la más reciente crisis las está empujando a su límite.

- **VENEZUELA: Venezuela in Crisis: What Does It Mean for Northbound Student Mobility?**

<https://wenr.wes.org/2018/11/venezuela-in-crisis-what-does-it-mean-for-northbound-student-mobility>

Bryce Loo, noviembre 15, 2018, *World Education News + Reviews* (WENR)

Este artículo ofrece una interesante mirada a la actual crisis de Venezuela, incluyendo un resumen de cómo llegó el país a su situación actual, cómo la educación superior ha sido afectada por la crisis y cómo se ha reflejado todo esto en la migración académica hacia otros países.
