

## DESDE LA RED

*Desde la Red* presenta un resumen de noticias y documentos de interés producidos durante el semestre previo a la publicación de cada número de ESAL. Hacemos un barrido de artículos en *International Higher Education*, la publicación emblemática del Centro para la Educación Superior Internacional de Boston College; *The World View*, un blog del Centro para la Educación Superior Internacional de Boston College; y *University World News*, uno de los principales periódicos sobre educación superior en el mundo, así como de otras fuentes.

- **Desde *International Higher Education***

*Free Tuition in Chile: A Policy in Foster Care*

**Andrés Bernasconi, No. 98 (2019)**

Este artículo proporciona una actualización sobre la política de enseñanza gratuita para la educación superior de Chile, promulgada por primera vez en 2016. Ofrece una descripción general de las razones políticas por las que, actualmente, parece haber muy poco entusiasmo por esta política en el mundo académico, los partidos políticos y las instituciones de educación superior. Los problemas relacionados con el diseño de esta medida contribuyen a complicar su implementación.

<https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe/article/view/11183/9433> (Versión en inglés)

---

*What Do We Know about Student Mobility in Mexico?*

**Magdalena L. Bustos-Aguirre, No. 98 (2019)**

La movilidad académica basada en créditos es una de las estrategias de internacionalización más comúnmente implementada entre las instituciones de educación superior (IES) mexicanas, pero se sabe poco sobre el perfil de los participantes y cómo sus antecedentes impulsan u obstaculizan sus posibilidades de ir al extranjero durante sus estudios. Una encuesta revela que la movilidad de créditos en México parece ser una opción solo para un grupo muy pequeño de estudiantes privilegiados. Sin embargo, las estadísticas también

revelan que, hasta cierto punto, las IES públicas han tenido éxito en compensar la falta de movilidad y capital financiero con oficinas de internacionalización con recursos suficientes que hacen posible los estudios en el extranjero para los miembros menos favorecidos del cuerpo estudiantil.

<https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe/article/view/11189/9439> (Versión en inglés)

---

*La equidad en los sistemas de educación superior: observaciones de Argentina y Chile*

**Ana García de Fanelli, No. 97 (2019)**

Dada la complejidad de la masificación y la diferenciación institucional en la educación superior, no es posible analizar la equidad de un sistema centrándose únicamente en las políticas globales que regulan el acceso y los mecanismos de financiamiento estatales o privados. Al enfocarse en la escuela secundaria, en los índices de deserción escolar y en los programas e instituciones a los que pueden asistir estudiantes de bajos ingresos, pueden aparecer sorprendentes desigualdades.

[http://ceppe.uc.cl/images/stories/recursos/ihe/Numeros/97/revista\\_n97-16.pdf](http://ceppe.uc.cl/images/stories/recursos/ihe/Numeros/97/revista_n97-16.pdf) (Versión en español)

---

*Panama: Higher Education is Key*

**Philip G. Altbach y Nanette A. Svenson, No. 97 (2019)**

<https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe/article/view/10789> (versión en inglés)

---

▪ **Desde *The World View***

*Mexican Higher Education: From Mass to Universal to Compulsory?*

**Santiago Castiello Gutiérrez, junio 3 de 2019**

Las políticas propuestas carecen de una visión integral. Ver traducción al español en este número de ESAL.

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/mexican-higher-education-mass-universal-compulsory>

---

*Mexico: Higher Education Under Populism***Roberto Rodríguez Gómez y Alma Maldonado Maldonado, mayo 28 de 2019**

A pesar del éxito de la oposición en limitar los cambios propuestos por el gobierno, las perspectivas para la educación superior siguen siendo sombrías. Ver traducción al español en este número de ESAL.

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/mexico-higher-education-under-populism-0>

---

*Budget Cuts in Brazil***Marcelo Knobel, mayo 21 de 2019**

Al hacer lo que el ministro considera un “recorte muy pequeño” en el presupuesto, será imposible para las universidades llevar a cabo operaciones diarias, incluso con estándares mínimos de calidad.

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/budget-cuts-brazil>

---

*Brasil: The Factory of Illusions***Simon Schwartzman, 17 de marzo de 2019**

Simon Schwartzman afirma que la educación superior es como una lotería en la que muchos apuestan, pero pocos ganan. Aproximadamente, siete millones de estudiantes toman anualmente el *Exame Nacional do Ensino Médio* (ENEM). En 2017 solo 2.5 millones de estudiantes ingresaron a la educación superior, y solo hay 300 mil cupos en las universidades federales, que son gratuitas y prestigiosas. Las tasas de deserción son muy altas. Pero, el filtro empieza desde mucho antes.

<https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/factory-illusions>

---

**▪ Desde *University World News****Colombia-Venezuela: Challenges for Venezuelan Refugee Students in Colombia***Hannah Maria Cazzetta, 25 de mayo de 2019**

Presenta los retos a los que se enfrentan los migrantes de Venezuela cuando intentan ingresar a la educación superior en Colombia y describe los desafíos para las universidades y el gobierno al recibirlos. Ver una versión en español en este número de ESAL.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190520151933871>

---

*México: How Global HE Collaboration Can Benefit Local Communities*

**Fernando León García, 25 de mayo de 2019**

Se presenta cómo la universidad CETYS juega un papel importante en el crecimiento de la región.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=2019052314112421>

---

*Latin American Universities Pioneer Social Engagement*

**José-Ginés Mora y María-José Vieira, 11 de mayo de 2019**

Las universidades latinoamericanas se destacan por la forma en que han priorizado el compromiso social, convirtiéndose en universidades cívicas con un sentido del lugar altamente desarrollado, es decir, reconocen hasta qué punto pueden ayudar a la comunidad local y cómo la ubicación es esencial para la única identidad de cada universidad.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=2019050913221480>

---

*Chile: Student Protests Set Mental Health Bandwagon Rolling*

**María Elena Hurtado, 11 de mayo de 2019**

Estudiantes chilenos protestaron por la sobrecarga académica y su impacto en la salud mental. Algunos están pidiendo reducción de la carga académica y mejoras en el apoyo médico.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190510135749236>

---

*Chile: Universities Hammer out Voluntary Gender Equality Plan*

**María Elena Hurtado, 1 de abril de 2019**

La ministra de Educación de Chile, Marcela Cubillos, envió a todos los rectores de las 150 instituciones de educación superior un acuerdo voluntario de ocho puntos para fomentar una mayor participación femenina en puestos universitarios de alto nivel.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190401084456146>

---

*Chile: Study Explores Cyberbullying in a Leading University*

**María Elena Hurtado, 12 de marzo de 2019**

Estudio explora las experiencias de los estudiantes de primer grado de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) relacionadas con el ciberacoso; cuantifica el número de agresores, espectadores y víctimas; explora sus percepciones y ofrece soluciones.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190321103844843>

---

*Universities and the Year of the Feminist Uprising*

**Julietta Suárez-Cao y Alondra Arellano, 15 de marzo de 2019**

Las universidades de América Latina se han convertido en escenario de protestas exigiendo el fin de prácticas discriminatorias contra las mujeres y el inicio de una educación no sexista. Marchas feministas exigiendo estos cambios han tenido lugar en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Paraguay, Perú y Uruguay.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190311101307117>

---

▪ **Desde otros lugares**

*Argentina: Thousands of Scientists in Argentina Strike to Protest Budget Cuts*

**Lindzi Wessel, Science, abril 30 de 2019**

Científicos de laboratorios de toda Argentina se unieron a una huelga nacional contra la última ronda de medidas de austeridad del gobierno. Uno de sus puntos de reunión clave: un llamado a restaurar las oportunidades perdidas para los jóvenes investigadores que comenzaron su educación en un momento de gran inversión en ciencia, pero ahora tienen pocas esperanzas de continuar sus carreras en Argentina.

<https://www.sciencemag.org/news/2019/04/thousands-scientists-argentina-strike-protest-budget-cuts>

---

*In Brazil, a Hostility to Academe*

**Elizabeth Redden, Inside Higher Education, mayo 6 de 2019**

El nuevo presidente propuso la desfinanciación de los departamentos de filosofía y sociología, y anunció recortes ideológicamente motivados a los presupuestos de las universidades.

<https://www.insidehighered.com/news/2019/05/06/far-right-government-brazil-slashes-university-funding-threatens-cuts-philosophy-and>

---

*Brasil: MEC abre guerra contra universidades federais e anuncia corte de 30% nos repasses*

**Maíra Kubík Mano, Mariana Possas, Rafael Lopes Azize y Sue Iamamoto, Semana On, mayo 3 de 2019**

El Ministerio de Educación (MEC) bloqueó el 30% del presupuesto de todas las universidades federales del país. En una nota, la cartera dijo que la medida se decidió a partir de un “criterio operativo, técnico e isonómico para todas las universidades e institutos” fede-

rales. Críticos consideran la medida inconstitucional y un ataque ideológico del gobierno a las universidades federales.

<http://www.semanaon.com.br/conteudo/11607/mec-abre-guerra-contra-universidades-federais-e-anuncia-corte-de-30-nos-repasses>

---

*Bolivia: Análisis del sistema educativo boliviano, expertos cuestionan formación docente*

**Silvia Fernández T., El Día Digital, abril 3 de 2019**

Una evaluación a la educación boliviana se llevará a cabo en el mes de noviembre. Los consultados exponen las debilidades del modelo educativo.

[https://www.eldia.com.bo/index.php?articulo=Analisis-del-sistema-educativo-boliviano,-expertos-cuestionan-formacion-docente&cat=148&pla=3&id\\_articulo=274041](https://www.eldia.com.bo/index.php?articulo=Analisis-del-sistema-educativo-boliviano,-expertos-cuestionan-formacion-docente&cat=148&pla=3&id_articulo=274041)

---

*Students Save on Fees, but Chile's Universities Struggle*

**Alison Kershaw, BBC Global Education, 13 de marzo de 2019**

El sistema de gratuidad introducido en Chile desde 2016 amplió el número de estudiantes que pueden acceder a la universidad, pero trajo sobrecostos a varias universidades.

<https://www.bbc.com/news/business-47525165>

---

*México: científicos del Cinvestav deberán pedir permiso a AMLO para viajar al extranjero*

**Itxaro Arteta, Animal Político, 30 de mayo de 2019**

A partir de ahora, los más de 600 científicos del Cinvestav tendrán que pedir la autorización presidencial para hacer viajes académicos al extranjero, derivado del memorándum de austeridad enviado por López Obrador el 3 de mayo pasado para toda la administración pública.

<https://www.animalpolitico.com/2019/05/amlo-autorizara-personalmente-viajes-al-extranjero-cientificos-cinvestav/>

---

*Ciencia y educación en Nicaragua, en agonía*

**Aleida Rueda, SciDev.Net, marzo 25 de 2019**

Miles de estudiantes y científicos han abandonado Nicaragua a raíz de la crisis social y política. Desde 2018 se han cancelado colaboraciones y encuentros académicos. Piden que la comunidad científica mundial apoye a científicos exiliados.

<https://www.scidev.net/america-latina/gobernanza/noticias/ciencia-y-educacion-en-nicaragua-en-agonia.html>

---

*Venezuela: por crisis, universidades venezolanas se van quedando sin profesores*

**Observatorio de la Universidad Colombiana, abril 2 de 2019**

A muchos no les pagan y los demás ganan cerca de 10 dólares al mes (30 mil pesos colombianos). Estiman que 10 mil profesores han emigrado.

[https://www.universidad.edu.co/por-crisis-universidades-venezolanas-se-van-quedando-sin-profesores/?ct=t\(Noticias\\_febrero\\_20\\_26\\_2017\\_COPY\\_01\)&mc\\_cid=aec064cd57&mc\\_eid=98897572d1](https://www.universidad.edu.co/por-crisis-universidades-venezolanas-se-van-quedando-sin-profesores/?ct=t(Noticias_febrero_20_26_2017_COPY_01)&mc_cid=aec064cd57&mc_eid=98897572d1)

---

*Venezuela Research Output Plummets as Political Crisis Grips State*

**Simon Baker, Times Higher Education, marzo 12 de 2019**

A partir de un análisis de los datos de Elsevier/SciVal, el autor muestra cómo la producción científica en Venezuela ha disminuido considerablemente, y cómo el país se ha quedado rezagado con respecto a sus vecinos sudamericanos con menos investigación desde el punto de vista histórico, como Perú y Ecuador.

<https://www.timeshighereducation.com/news/venezuela-research-output-plummets-political-crisis-grips-state>

---

*Venezuela: vacío de científicos afecta desarrollo y recambio generacional*

**Zoraida Portillo, SciDev.Net, marzo 1 de 2019**

En este artículo de SciDevNet trata de cómo “la fuga de talentos en Venezuela está afectando seriamente a la ciencia, tecnología e investigación del país pues deja al país sin una masa crítica de investigadores y científicos que será muy difícil de restablecerse sin la ayuda de la cooperación internacional”.

<https://www.scidev.net/america-latina/gobernanza/noticias/venezuela-vacio-de-cientificos-afecta-desarrollo-y-recambio-generacional.html>

---