

**ESAL**  
**Revista de Educación Superior en América Latina**

Número 7, enero-junio de 2020

ISSN: 2539-2522

<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/esal/>

[esal@uninorte.edu.co](mailto:esal@uninorte.edu.co)

Universidad del Norte, Colombia

Center for International Higher Education (CIHE), Boston College

Centro de Estudios en Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE), PUC de Chile

Sindicato das Mantenedoras de Ensino Superior (SEMESP), Brasil

**Editor**

Iván F. Pacheco

**Editor asociado**

Alexander Villarraga Orjuela

**Comité Editorial**

Alberto Roa Varelo

Hans de Wit

Liz Reisberg

Fábio Reis

Andrés Bernasconi

Una realización de

**Editorial Universidad del Norte**

**Coordinadora editorial**

Zoila Sotomayor

**Asistente editorial**

Farides Lugo Zuleta

**Diseño y diagramación**

Luis Gabriel Vásquez M.



# CONTENIDO

Presentación.....	1
-------------------	---

## **Contexto Político**

---

La universidad a destiempo.....	3
---------------------------------	---

Orlando Albornoz

Un nuevo escenario para la reforma universitaria peruana.....	8
---	---

María Teresa González Carrasco

## **Aseguramiento de la calidad**

---

La nueva Ley Universitaria peruana y el ascenso de la educación superior técnica.....	11
--	----

María Teresa González Carrasco

Medicina bajo el microscopio: sobre la privatización y regulación de la medicina en el Perú.....	15
---	----

Elena Casas

## **Inclusión y Acceso**

---

Acceso a la educación superior: políticas de cuotas para pueblos y nacionalidades en Ecuador.....	21
--	----

John Antón

Katty Valencia Caicedo

## **Internacionalización**

---

**Internacionalización de instituciones técnicas  
y tecnológicas de educación superior en el Caribe..... 29**

Hans de Wit

Miguel J. Escala

**Nuevo Convenio regional de reconocimiento de títulos  
para América Latina y el Caribe: avances y retos..... 34**

Iván Francisco Pacheco

**Desde la Red..... 39**

## PRESENTACIÓN

### Una nueva alianza

En septiembre de 2019, ESAL y [Novedades Académicas](#) celebraron una alianza bajo la cual se acordó iniciar proyectos de colaboración para reflexión y difusión de información sobre las principales tendencias, cambios y retos de la educación superior en América Latina. [Novedades Académicas](#) es un espacio de difusión de la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Este acuerdo abre para ESAL y su audiencia una puerta a temas de interés y actualidad en el Perú y genera un nuevo espacio para la difusión de información e investigación sobre educación superior en toda la región. De hecho, el presente número se nutre de tres artículos sobre la educación superior en Perú, aportados por el equipo de Novedades Académicas.

### Presentación del número

El segundo semestre de 2019 se caracterizó por una intensa actividad política y de movilización social a lo largo y ancho del continente. Desde Haití y Puerto Rico, hasta Argentina y Chile, pasando por Bolivia, Colombia, Ecuador, Nicaragua y Perú; se

vivieron jornadas de protesta y movilización social de gran intensidad, en las que los estudiantes jugaron un papel importante. En varios casos, dichas movilizaciones involucraron a más actores y tuvieron mayor duración que cualquier otra manifestación de la historia reciente. La participación de las universidades y sus grupos representativos (estudiantes, profesores, empleados y directivos) asumió varias formas. En ocasiones, hubo marchas que desembocaron en disturbios, pero en muchos casos lo que destacó fue la forma pacífica de las protestas y la creatividad de los manifestantes. A pesar de la existencia de elementos comunes, no parece adecuado tratar de meter todas estas manifestaciones dentro de una misma bolsa: los motivos de las protestas, el nivel de participación de los estudiantes y las universidades; la participación de otros sectores, los resultados obtenidos, entre otros aspectos, dificultan dicha generalización.

Este séptimo número de ESAL incluye dos artículos en los que se explora la situación de la educación superior en medio de un panorama político complejo. En “La universidad a destiempo”, el profesor Orlando Albornoz critica el alineamiento de la política universitaria con el cumplimiento del Plan

Patria, anunciado por el Presidente Maduro. Desde Perú, María Teresa González presenta un análisis del impacto de la reciente crisis política, en dicho país, sobre el proceso de licenciamiento y otros aspectos que afectan la vida de las universidades, incluida la corrupción.

La misma autora presenta en “La nueva Ley Universitaria peruana y el ascenso de la educación superior técnica” un breve recuento de la historia de la masificación de la educación superior en Perú y un análisis de las medidas implementadas para garantizar la calidad de la formación, a través del licenciamiento de universidades. En el artículo “Medicina bajo el microscopio: sobre la privatización y regulación de la medicina en el Perú”, Elena Casas nos brinda una breve revisión histórica de la enseñanza de la medicina en dicho país, y ofrece una mirada a lo que será el inicio del licenciamiento de los programas de medicina.

Desde Ecuador, John Antón y Katty Valencia presentan un análisis de las políticas de acceso a la educación superior, fomentadas por la Ley Orgánica de Educación (LOE) y su efecto sobre las minorías étnicas. En la sección de Internacionalización, Hans de Wit y Miguel Escala proponen un resumen de las conclusiones de un estudio sobre internacionalización de las instituciones técnicas y tecnológicas en el Caribe; e Iván Pacheco explora los logros y retos del nuevo convenio regional de reconocimiento de estudios, títulos y diplomas de educación superior para América Latina y el Caribe.

Para finalizar, en “Desde la red”, presentamos artículos de interés publicados en otros medios y relacionados principalmente con Brasil, Chile, Ecuador, México y Venezuela.