

DESDE LA RED

Desde la red presenta un resumen de noticias y documentos de interés producidos durante el semestre previo a la publicación de cada número de ESAL. Hacemos un barrido de artículos en *International Higher Education*, la publicación emblemática del Centro para la Educación Superior Internacional de *Boston College*; *The World View*, un blog del Centro para la Educación Superior Internacional de *Boston College*; y *University World News*, uno de los principales periódicos sobre educación superior en el mundo, así como de otras fuentes.

- **Desde *International Higher Education***

Higher Education and Science in Brazil: A Walk toward the Cliff?

Las recientes declaraciones y medidas promulgadas por el presidente Jair Bolsonaro, con respecto a la educación superior y la ciencia brasileñas, han causado gran preocupación y han creado una considerable confusión. Este artículo resume los principales eventos que tienen lugar desde enero de 2019, así como sus posibles implicaciones para el futuro. Dada la importancia de las universidades públicas y las agencias públicas con fondos federales para las demandas sociales y económicas del país, los recortes presupuestarios y la hostilidad hacia las instituciones académicas efectivamente “cortan la garganta del gobierno”.

Marcelo Knobel y Fernanda Leal

<https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe/article/view/11639>

- **“More with Less” in Higher Education in Mexico**

Este artículo analiza la agenda de educación superior del gobierno de Andrés Manuel López Obrador en México como un caso de régimen neopopulista. Los autores revisan la trayectoria de la agenda, considerando las promesas de campaña, el presupuesto proyectado para la educación superior durante el primer año de su presidencia, la reforma

educativa constitucional y las primeras acciones de política pública. Reflexiona sobre la dificultad de llevar a cabo reformas bajo fuertes restricciones financieras.

Roberto Rodríguez Gómez y Alma Maldonado-Maldonado

<https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe/article/view/11641>

▪ **Desde *University World News***

Chile: Protests Against Inequality Put Universities in Turmoil

Las universidades en Chile están considerando tomar la acción drástica de extender el semestre actual de diciembre a marzo para hacer frente al impacto de las protestas masivas en curso, que ya han visto a muchos académicos perder sus empleos y numerosos manifestantes han perdido la vida.

María Elena Hurtado, 9 de noviembre de 2019

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=2019110708463148>

North vs South – Are Open Access Models in Conflict?

América Latina ha tenido un ecosistema de acceso abierto para las publicaciones académicas por más de una década y hay planes de colaboración en materia de comunicación científica. Sin embargo, existen temores con respecto a que las propuestas de acceso abierto en el norte global resulten perjudiciales.

Eduardo Aguado-López y Arianna Becerril-García, octubre 5 de 2019

<https://www.universityworldnews.com/fullsearch.php?mode=search&writer=Eduardo+Aguado-L%F3pez>

▪ **Desde otros lugares**

UNESCO-IESALC desvela que solo un 38% de la movilidad que sale de América Latina y el Caribe se queda en la región

IESALC acaba de publicar *La movilidad en la educación superior en América Latina y el Caribe: retos y oportunidades de un Convenio renovado para el reconocimiento de estudios*, según los datos que arroja el estudio, la región no es atractiva para los estudiantes latinoamericanos y caribeños. Para el IESALC, el diferencial de calidad percibido, la evaluación

económica de la propia capacidad y oportunidades financieras; y la proximidad cultural y lingüística son elementos determinantes para la movilidad académica.

UNESCO-IESALC, septiembre 16 de 2019

<http://www.iesalc.unesco.org/2019/09/16/unesco-iesalc-desvela-que-solo-un-38-de-la-movilidad-que-sale-de-america-latina-y-el-caribe-se-queda-en-la-region/>

Brasil: Autonomia e Regulação das Universidades

El artículo presenta una breve revisión de las políticas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Brasil y, usando el Triángulo de Clark, ilustra cómo mercado, gobierno y comunidad académica deben mantener un balance en su participación sobre la regulación de la educación. El autor alega por un sistema en el que la autoevaluación se incentive, se dé más autonomía a las instituciones y se diversifiquen las agencias de aseguramiento de la calidad.

Simon Schwartzman, diciembre 13 de 2019

<http://www.schwartzman.org.br/sitesimon/?p=6441>

How Blacks Became the Majority in Brazil's Public Universities and what It Means for the Country

El Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) descubrió que, por primera vez desde que mantiene registros, las personas que se identifican como de color —negro y mestizo (mixto)— superan en número a los blancos en las universidades del país. El informe del 13 de noviembre, conocido como “**Desigualdades Sociais por Cor ou Raça, no Brazil**”, revela que el 50.3% de los estudiantes universitarios provienen de dicho grupo étnico demográfico, que representa casi el 60% de la población del país.

Nii Ntreh, diciembre 11 de 2019

<https://face2faceafrica.com/article/how-blacks-became-the-majority-in-brazils-public-universities-and-what-it-means-for-the-country>

Brazil's Public Universities Facing Crisis as Cuts Deepen

Las instituciones federales prometen luchar contra las políticas restrictivas de Jair Bolsonaro.

Anna McKie, 27 de octubre de 2019

<https://www.timeshighereducation.com/news/brazils-public-universities-facing-crisis-cuts-deepen> (requiere suscripción).

Brasil: A Âncora da Educação

Este texto aboga por más alternativas de formación a nivel medio y superior, así como por reducir la presión sobre los títulos académicos en Brasil.

Simon Scharzman, octubre 11 de 2019

<http://www.schwartzman.org.br/sitesimon/?p=6426>

Ciencia en Brasil rumbo al despeñadero

El Ministerio de Ciencia dispone de un tercio de los recursos para inversiones que hace diez años. Unas 84.000 becas a investigadores y estudiantes de posgrado pueden ser interrumpidas. Las perspectivas para 2020 son aún más drásticas, según presupuesto propuesto por el gobierno brasileño.

Redacción, SciDev.Net, septiembre 6 de 2019

<https://www.scidev.net/america-latina/gobernanza/opinion/ciencia-en-brasil-rumbo-al-despenadero.html>

Brazilian HE's Huge Progress on Racial Equality is under Threat

Este texto afirma que los recortes educativos del presidente Bolsonaro y la oposición a las cuotas raciales afectarán las políticas actuales.

Marry Ferreira, julio 24 de 2019

<https://www.timeshighereducation.com/opinion/brazilian-hes-huge-progress-racial-equality-under-threat> (requiere suscripción).

Ecuador: Analizan estrategias para la creación de las universidades amazónicas

En la provincia de Zamora, los representantes de la Senescyt mantuvieron reuniones con actores locales de la gobernación y de los GAD provinciales y cantonales, para establecer vínculos de colaboración para la futura universidad.

Ecuador Universitario, 4 de diciembre

<https://ecuadoruniversitario.com/de-instituciones-del-estado/senescyt/analizan-estrategias-para-la-creacion-de-las-universidades-amazonicas/>

Ecuador: Política y mala administración afecta a universidades ecuatorianas, según estudio

Estudio del profesor Jan Feyen así lo indica.

AMM, 3 de diciembre de 2019

<https://ww2.elmercurio.com.ec/2019/12/03/politica-y-mala-administracion-afecta-a-universidades-ecuatorianas-segun-estudio/>

México: Improvisan las universidades del Bienestar

Sin instalaciones propias, equipamiento y, en algunos casos, con un mínimo de alumnos, operan las universidades para el Bienestar Benito Juárez García, una de las promesas más ambiciosas del gobierno de Andrés Manuel López Obrador, quien buscaba dar acceso a la educación superior a la mayor cantidad de jóvenes a lo largo de todo el país.

Lennyn Flores, 5 de noviembre de 2019

<https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/improvisan-las-universidades-del-bienestar-4412299.html>

Venezuela: El Supremo venezolano asesta un golpe a la autonomía de las universidades

La justicia chavista obliga a realizar elecciones para renovar las autoridades universitarias, epicentro de la oposición al régimen.

Florantonia Singer, agosto 28 de 2019

https://elpais.com/internacional/2019/08/28/america/1566946880_854966.html

Video: ¿Por qué desertan los alumnos universitarios y cómo impedirlo?

En una entrevista para El Observatorio y la Pontificia Universidad Católica del Perú, Luis Raúl Domínguez Blanco, director de Liderazgo y Promoción Estudiantil del Tecnológico de Monterrey, habló de este tema y sobre qué está haciendo el Tec con su nuevo Modelo Educativo Tec21 para contrarrestar el problema.

Paulette Delgado, octubre 10 de 2019

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/desercion-universitaria-como-impedirla>

Deserción y permanencia. Entrevista a Gina Jiménez

Con motivo del VI Encuentro Internacional Universitario: Inserción y Permanencia Estudiantil en la Educación Superior, que tuvo lugar el 15 y 16 de octubre de 2019, el Boletín Universitario de la Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP) entrevistó a

Gina Jiménez, directora del Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil (CREE) de la Universidad del Norte de Colombia.

Boletín Universitario PUCP, 5 de septiembre de 2019

<https://vicerrectorado.pucp.edu.pe/academico/noticias/desercion-permanencia-entrevista-gina-jimenez/>
