

DESDE LA RED

“Desde la Red” presenta un resumen de noticias y documentos de interés producidos durante el semestre previo a la publicación de cada número de ESAL. En esta ocasión, hacemos un barrido de artículos en *International Higher Education*, la publicación emblemática del Centro para la Educación Superior Internacional de Boston College; *University World News*, IE-SALC, y otras fuentes.

- **Desde *International Higher Education***

Leadership in the Time of COVID-19: Reflections of Latin American Higher Education Leaders

Para navegar la tormenta de la pandemia del COVID-19, los líderes universitarios deben considerar su impacto estructural en la enseñanza y el aprendizaje; la investigación y la innovación; las estructuras de toma de decisiones y su propio papel en proporcionar a la comunidad académica una visión sólida. Como Shakespeare escribió en *As You Like It*, “Dulces son los frutos de la adversidad, que como el sapo feo y venenoso, lleva en la cabeza una preciosa joya”.

Daniel Samoilovich (No. 102, Número Especial 2020, pp. 32-34).

<https://www.internationalhighereducation.net/en/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/811/2920/Leadership-in-the-Time-of-COVID-19%253A-Reflections-of-Latin-American-Higher-Education-Leaders>

La Universidad Argentina contra COVID-19: viejas y nuevas discusiones en una realidad imprevista [The Argentine University against COVID-19: Old and New Discussions in an Unforeseen Reality].

Durante la cuarentena de COVID-19, surgieron viejos y nuevos debates sobre la educación superior virtual. Bajo el actual estado de emergencia, la Universidad de Buenos Aires ha pospuesto el inicio del año académico de abril a junio por preocupación sobre la

calidad y la responsabilidad social. Mientras tanto, la gran mayoría de las instituciones de educación superior sigue apoyando el derecho a la educación, a través de la enseñanza a distancia.

Por **Mónica Marquina** (No. 102, Número Especial 2020, pp. 34-36).

<https://www.internationalhighereducation.net/en/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/811/2916/The-Argentine-University-against-COVID-19%253A-Old-and-New-Discussions-in-an-Unforeseen-Reality>

▪ **Desde *University World News***

Chile: El gobierno rechaza medidas para ayudar a las universidades en crisis [Government refuses measures to help ailing universities]

El Ministerio de Educación de Chile ha sido criticado por rechazar medidas especiales propuestas por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), para apuntalar a las universidades que enfrentan dificultades económicas, debido a la pandemia del COVID-19 y los disturbios sociales del pasado octubre.

Por **María Elena Hurtado**, 5 de junio de 2020

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=2020060511263462>

Chile: Las universidades se oponen firmemente a la ley de suspensión de aranceles y matrículas [Universities strongly oppose tuition fee suspension bill]

Las universidades se han opuesto firmemente a un proyecto de ley presentado en el Congreso Nacional de Chile, el 27 de marzo, que suspendería el pago de la matrícula en todas las instituciones de educación superior mientras dure la crisis del coronavirus. Argumentan que suspender las matrículas dañaría gravemente a las universidades, sus comunidades y su responsabilidad de mantener la provisión de educación.

Por **María Elena Hurtado**, 17 de abril de 2020

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200416132818171>

América Latina: Las universidades tienen un papel fundamental que desempeñar en esta crisis [Universities have a critical role to play in this crisis]

Transcripción de la declaración del Grupo Cartagena, un colectivo de académicos, formuladores de políticas e investigadores, en el que se discuten temas y desafíos que enfrenta la educación superior en América Latina.

Por Grupo de Cartagena, abril 3 de 2020

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=2020040110493221>

▪ **Desde IESALC**

COVID-19 y educación superior: de los efectos inmediatos al día después

Este informe, realizado por el equipo técnico del Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior (IESALC), describe cuáles están siendo los impactos inmediatos de la pandemia en el sector de la educación superior universitaria, tanto para los distintos actores como para las instituciones y el sistema en su conjunto; y se revisa qué acciones han emprendido gobiernos e IES para garantizar el derecho a la educación superior durante la pandemia. Finalmente, formula consideraciones y recomendaciones para encarar la reapertura de las IES.

Por IESALC-Unesco, 6 de abril de 2020

Nota de prensa:

<http://www.iesalc.unesco.org/2020/04/14/iesalc-insta-a-los-estados-a-asegurar-el-derecho-a-la-educacion-superior-en-igualdad-de-oportunidades-ante-el-covid-19/>

Informe completo:

<http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>

COVID-19 y educación superior: políticas públicas nacionales

Contiene un listado por países en el que se relacionan, con enlaces, anuncios oficiales sobre medidas sanitarias recomendadas para evitar la expansión del COVID-19 en los recintos universitarios, rutas relativas a la continuidad de los planes de estudio, a través de campus virtuales, medios de comunicación u otros entornos digitales, así como la reprogramación de los calendarios académicos. Adicionalmente, reporta la cantidad de estudiantes afectada en cada país de acuerdo con cifras anunciadas por la Unesco. Se anuncian actualizaciones durante el desarrollo de la cuarentena.

Por IESALC-Unesco

<http://www.iesalc.unesco.org/2020/04/08/covid-19-y-educacion-superior-politicas-publicas-nacionales/>

Página de IESALC sobre COVID-19.

<http://www.iesalc.unesco.org/category/covid19-2/>

Los contenidos se actualizan frecuentemente

Las universidades argentinas frente a la pandemia del COVID-19

Consejo Interuniversitario Nacional, 8 de abril de 2020

<https://www.cin.edu.ar/las-universidades-argentinas-frente-a-la-pandemia-del-covid-19/>

<https://www.nuevospapeles.com/nota/la-universidad-presente-en-tiempos-de-cuarentena>

▪ **Desde otros lugares**

Brasil

‘Na pandemia, o papel da universidade se mostra mais relevante que nunca’

En la pandemia, el papel de la universidad se muestra más relevante que nunca. Interrumpir las actividades, justo en una situación tan crítica como la que estamos viviendo, se muestra como un verdadero tiro en el pie.

Por Marcelo Knobel, 12 de mayo de 2020

<https://veja.abril.com.br/educacao/na-pandemia-o-papel-da-universidade-se-mostra-mais-relevante-que-nunca/>

OEI - Informe sobre Educación Superior Técnico Profesional frente al COVID-19

El estudio analiza los efectos de esta crisis en la educación superior, particularmente en la educación superior técnico profesional (ESTP), con especial foco en las instituciones chilenas. No obstante, el informe se desarrolla en el marco de un estudio comparativo con otras experiencias internacionales, dentro de las que cabe destacar los casos de España, Colombia y Estados Unidos. Igualmente, analiza cómo los diferentes sistemas de educación superior vocacional alrededor del mundo han reaccionado frente a la crisis, distinguiendo entre políticas o medidas de carácter académico y financiero-económico.

Presentación del reporte:

<https://www.oei.es/Ciencia/Noticia/se-presento-informe-sobre-educacion-superior-tecnico-profesional-covid>

Texto completo:

<https://www.oei.es/uploads/files/news/Science-Science-and-University/1785/cpce-boletin8.pdf>
