

DESDE LA RED

“Desde la Red” presenta un resumen de noticias y documentos de interés producidos durante el semestre previo a la publicación de cada número de *ESAL*. En esta ocasión hacemos un barrido de artículos en *International Higher Education*, la publicación emblemática del Centro para la Educación Superior Internacional de Boston College; *University World News*, IESALC, y otras fuentes.

- **Desde *International Higher Education***

Liderazgo en la época del COVID-19: Reflexiones de los líderes latinoamericanos de la educación superior [*Leadership in the Time of COVID-19: Reflections of Latin American Higher Education Leaders*]

Daniel Samoilovich (102, Número Especial 2020, pp. 32-34).

Para navegar la tormenta de la pandemia de COVID-19, los líderes universitarios deben considerar su impacto estructural en la enseñanza y el aprendizaje, la investigación y la innovación, las estructuras de toma de decisiones y su propio papel en proporcionar a la comunidad académica una visión sólida. Como Shakespeare escribió en *As You Like It*, “Dulces son los frutos de la adversidad, que, como el sapo feo y venenoso, lleva en la cabeza una preciosa joya”.

<https://www.internationalhighereducation.net/en/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/811/2920/Leadership-in-the-Time-of-COVID-19%253A-Reflections-of-Latin-American-Higher-Education-Leaders>

La universidad argentina contra el COVID-19: viejas y nuevas discusiones en una realidad imprevista [*The Argentine University against COVID-19: Old and New Discussions in an Unforeseen Reality*]

Mónica Marquina (102, Número Especial 2020, pp. 34-36).

Durante la cuarentena de COVID-19, surgieron viejos y nuevos debates sobre la educación superior virtual. Bajo el actual estado de emergencia, la Universidad de Buenos Aires ha

pospuesto el inicio del año académico de abril a junio por preocupación por la calidad y la responsabilidad social. Mientras tanto, la mayoría de las instituciones de educación superior siguen apoyando el derecho a la educación a través de la enseñanza a distancia.

<https://www.internationalhighereducation.net/en/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/811/2916/The-Argentine-University-against-COVID-19%253A-Old-and-New-Discussions-in-an-Unforeseen-Reality>

Repensando las estrategias institucionales para las universidades latinoamericanas [*Rethinking Institutional Strategies for Latin American Universities*]

Carlos Iván Moreno y Jorge Enrique Flores

(No. 103, pp. 35-6)

Las universidades latinoamericanas ocupan un lugar bajo en los rankings más influyentes, lo que las hace invisibles internacionalmente. La competencia en las clasificaciones requiere vastos recursos. Enfocarse en nichos y temas específicos puede ser una mejor alternativa para ganar legitimidad y potenciar el atractivo de las universidades de la región, y puede facilitar alianzas con universidades mejor posicionadas, aumentando su prestigio internacional.

<https://www.internationalhighereducation.net/en/handbuch/gliederung/?articleID=2986#/Beitragsdetailansicht/815/2986/Rethinking-Institutional-Strategies-for-Latin-American-Universities>

▪ Desde *University World News*

Chile: Las propuestas de acreditación “arriesgan cierres masivos de universidades” [*Chile: Accreditation proposals ‘risk mass university closures’*]

María Elena Hurtado, 11 de diciembre de 2020

Cuarenta universidades chilenas de un total de 56 perderían su acreditación e incluso se arriesgarían a cerrar si no se modifican los nuevos criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201211120810269>

La pandemia está dificultando el acceso y la retención en educación superior [*The pandemic is hindering access and retention in HE*]

María Elena Hurtado, 21 de noviembre de 2020

Informe sobre la conferencia “Desigualdades en el acceso a la educación superior y poblaciones desfavorecidas en la región de América Latina y el Caribe en el contexto de la pandemia del COVID-19”, convocada por IESALC.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201121101510828>

Brasil: Aumentan las amenazas a la autonomía universitaria y la libertad académica [*Brazil: Rise in threats to university autonomy, academic freedom*]

Marcelo Knobel y Fernanda Leal, 14 de noviembre de 2020

Los autores presentan lo que llaman “una cronología de tragedias”, un resumen de los hechos ocurridos en la educación superior brasileña desde septiembre de 2019, los cuales revelan las formas en que las políticas federales han seguido amenazando la autonomía universitaria, incluso cuando el sector de la educación superior pública ha demostrado ser fundamental para combatir la actual pandemia de COVID-19.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201113063532958>

Chile: Nuevo sistema de ingreso a la ES más flexible para aumentar la inclusión [*Chile: New HE entry system more flexible to increase inclusion*]

María Elena Hurtado, 23 de octubre de 2020

El sistema de acceso de Chile para universidades, institutos profesionales y técnicos, que tenía 16 años, será reemplazado en 2020. El nuevo sistema brinda a las instituciones de educación superior una mayor flexibilidad para evaluar las pruebas de ingreso, las calificaciones de la educación secundaria y la clasificación de las escuelas, que son los principales instrumentos utilizados por las universidades y los institutos técnicos para admitir estudiantes.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201023140259660>

Chile: Laureate International se retira de sus cinco universidades

[*Chile: Laureate International pulls out of its five universities*]

María Elena Hurtado, 25 de septiembre de 2020

Después de 20 años en Chile, Laureate International Universities anunció el 11 de septiembre que abandonaba el país. Las cinco instituciones de educación superior que posee estarán controladas a partir de ahora por la Fundación Educación y Cultura, una entidad sin fines de lucro.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200925114344469>

Chile: líderes de ES dicen que el financiamiento de la matrícula gratuita deja grandes déficits [*Chile: HE leaders say free tuition funding leaves large deficits*]

María Elena Hurtado, 9 de septiembre de 2020

Los directores de universidades chilenas, institutos profesionales y asociaciones universitarias dicen que un nuevo sistema de transferencia de fondos del gobierno a instituciones de educación superior para reembolsar la provisión para los estudiantes que reciben matrícula gratuita los dejará con “grandes déficits” y que debería posponerse o, mejor aún, debería desarrollarse una alternativa.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200909090706106>

Brasil: COVID-19 es una llamada de atención para las universidades brasileñas [*COVID-19 is a wake-up call for Brazil's universities*]

Fernanda Leal, 25 de julio de 2020

Tomando como marco conceptual el libro *A cruel pedagogia do virus*, por Boaventura de Sousa Santos, la autora estudia el caso de Brasil, con énfasis en la función de servicio (extensión).

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200724100221821>

Colombia: Público dividido sobre la seguridad de un regreso completo al campus [*Colombia: Public divided over the safety of a full return to campus*]

Walter Suárez, 12 de septiembre de 2020

“Si bien reconocen las incertidumbres inherentes a la discusión de cualquier cronograma para regresar a la normalidad previa al brote, los líderes y los gobiernos se han esforzado por diseñar consideraciones y medidas clave para la reapertura de las instituciones de educación superior”.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200911152809326>

Sudáfrica-Cuba: médicos en formación en Cuba percibidos como “extranjeros e incompetentes” [*South Africa – Cuba: Trainee doctors from Cuba perceived as ‘foreign and incompetent’*]

Mark Paterson, 19 de noviembre de 2020

“Las universidades estigmatizan y alienan a los estudiantes de medicina sudafricanos que se han formado en Cuba, como parte de un programa bilateral que actualmente forma a alrededor del 40 % de los futuros médicos del país, cuando regresan para completar el último tramo de sus títulos”.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201117054056472>

México: Renovación radical del Tec de Monterrey para enseñar competencias

[*Mexico: Monterrey Tec's radical revamp to teach competencies*]

María Elena Hurtado, 31 de octubre de 2020

Las competencias genéricas tradicionales como el lenguaje, las matemáticas, la ciencia, la tecnología y la educación cívica siguen siendo esenciales para una educación integral, al igual que la orientación profesional y el fomento del espíritu empresarial. Los estudiantes esperan obtener todo esto de la educación superior.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201030072926541>

▪ Desde otros lugares

Millones abandonan la universidad en América Latina a causa de la pandemia

Julie Turkewitz, *The New York Times*, 4 de septiembre de 2020

Muchos de ellos fueron los primeros de sus familias en llegar a la universidad. Pero, ¿cómo estudias cuando no puedes sobrevivir?

<https://www.nytimes.com/es/2020/09/04/espanol/america-latina/crisis-universidades-coronavirus.html>

Los problemas aumentan en la universidad de investigación soñada de Ecuador [*Troubles escalate at Ecuador's dream research university*]

Lindzi Wessel, Rodrigo Pérez Ortega, *Science Magazin*, octubre 21 de 2020

“Se suponía que se convertiría en la universidad de investigación soñada de Ecuador: un centro internacional para la ciencia y la educación superior, capaz de reclutar a los mejores talentos de todo el mundo. En cambio, la Universidad Yachay Tech de 6 años, ubicada en las montañas a 2 horas al norte de Quito, ha estado sumida en conflictos durante mucho tiempo. Ahora, los problemas económicos de Ecuador y la política cambiante han provocado una nueva agitación que amenaza el impulso de la universidad por un estatus ‘independiente’, que le permitiría manejar sus propios asuntos”.

<https://www.sciencemag.org/news/2020/10/troubles-escalate-ecuadors-dream-research-university>

Ecuador: Corte permite recortes presupuestarios millonarios a universidades

[Ecuador: Court Allows Million-Dollar Budget Cut to Universities]

TeleSUR, 11 de septiembre de 2020

La Corte Constitucional de Ecuador emitió un veredicto que permite al Ministerio de Economía reducir US \$ 98 millones del presupuesto público asignado a universidades y politécnicos.

<https://www.telesurenglish.net/news/ecuador-authorizes-budget-cuts-to-universities-20200911-0008.html>
