

PRESENTACIÓN

En marzo de 2016, un grupo de amigos estudiosos de la educación superior se reunió en Cartagena de Indias (Colombia) para lo que sería un encuentro informal con una agenda poco estructurada, que permitiera una amplia interacción e intercambio de ideas sobre los temas de interés individual y sobre la visión general de la educación superior en América Latina. Uno de los productos tangibles de ese encuentro fue la creación de la *Revista de Educación Superior en América Latina (ESAL)* que publicó su primer número en enero de 2017.

Hoy, con orgullo, presentamos el número 10 de *ESAL* y celebramos su cuarto aniversario. Convertir esa idea en realidad ha sido posible gracias al apoyo incondicional de la Universidad del Norte en Barranquilla (Colombia), que no solo se ofreció como anfitrión del evento público que acompañó la reunión de Cartagena, sino que acogió a *ESAL* como propia y desde entonces ha brindado los recursos humanos, logísticos y financieros para que su funcionamiento continúe. Otras instituciones han contribuido a la existencia de la revista. El Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE) de Boston College suscribió un acuerdo de entendimiento con Uninorte para dar forma a la revista y, desde ese momento, ha sido un valioso aliado. También se unieron en la etapa inicial el CEPPE de la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Sindicato de Manejadores de la Educación Superior (SEMESP), que ha servido como punta de lanza para ampliar nuestro alcance en Brasil. Más adelante se unió la Pontificia Universidad Católica de Perú, por conducto de su vicerrectorado académico, trayendo nuevos contenidos, lectores y perspectivas. De manera más reciente, se consolidó una alianza con Laspau-Harvard, en la que hemos encontrado un gran promotor y nuevo espacio para la difusión de nuestros contenidos gracias a su CoLab.

En nuestras páginas hemos abordado diversos temas de relevancia para la educación superior en América Latina, por medio de las contribuciones del creciente número de colaboradores distribuidos a lo largo y ancho de la región (iy más allá!). Sin embargo, todavía hay países de los cuales tenemos muy pocos artículos (o ninguno), problemáticas que no hemos planteado, perspectivas que no han sido incluidas. Esto únicamente sirve de estímulo para continuar en nuestro empeño de contribuir a la discusión y reflexión sobre temas relacionados con la educación superior en América Latina.

A partir de este número revitalizamos la página web de la revista con un formato más atractivo. Adicionalmente, contamos con una interesante colección de artículos, incluidos cuatro escritos en portugués. Este décimo número empieza con tres breves ensayos sobre el futuro de la educación superior en la región: “Educação superior no Brasil: a próxima década” de Schartzmann y Balvachevsky; “¿Qué le espera a la educación superior en Colombia los próximos diez años?” de Pérez Alemán; y “Perú: Es tiempo de un salto evolutivo en nuestra educación superior” de Figallo Rivadeneyra.

En la sección sobre **Evaluación** incluimos dos artículos sobre la medición del *valor agregado* basado en pruebas estandarizadas. Malo, Orta y Verdejo abordan en “Evaluación de competencias, valor agregado e identidad en la educación superior” el caso de las pruebas DESCAES en México y Ecuador; mientras que Valencia, Aparicio y Villegas se ocupan del “Valor agregado en universidades colombianas: Pruebas SABER”.

En la sección de **Docencia**, Sampaio de Almeida Reis se cuestiona si la enseñanza híbrida será la alternativa para la postpandemia en “Ensino híbrido: o que os gestores de ensino superior precisam saber”. Y Felix do Amaral e Silva reflexiona sobre el papel de docentes y estudiantes en el futuro de la educación superior en su artículo “Competência docente do ensino superior no Brasil para a permanência no futuro das IES”.

La sección de **Internacionalización** abre con “El reto de adaptar los consorcios y las redes universitarias a la nueva normalidad”, artículo en el que Blanco discurre sobre el futuro de estas organizaciones. Con “Entre RIACES y SIACES”, Pacheco y Llabori cuestionan la conveniencia de tener dos organizaciones que agrupan agencias de acreditación y aseguramiento de la calidad en América Latina. Latorre y Ramírez presentan su análisis sobre la falta de estrategia de internacionalización a nivel nacional en Chile lo que dificulta avanzar hacia una internacionalización integral

en su texto “Motivaciones y capacidades institucionales para la internacionalización de las universidades chilenas”.

En **Gestión Universitaria** se presenta “Mesmo com a crise sua IES pode prosperar”, artículo en el que Reis y Capelato ofrecen “recomendaciones simples” para afrontar la crisis y abordan el tema de la transformación institucional.

El número cierra con una nueva sección: **Lo que será noticia**, en la que exploremos temas que serán de interés durante el próximo semestre. En esta ocasión, dedicamos especial atención a la conexión entre los procesos políticos por los que atraviesa la región (elecciones, reforma constitucional, protestas masivas) y cómo pueden afectar a la educación superior en distintos países.

Por último, compartimos con nuestros lectores varios cambios en el equipo editorial de la revista. Andrés Bernasconi, Fábio Reis, Alberto Roa y Hans de Witt ya no harán parte del Comité Editorial, pero continuarán vinculados a la revista como asesores y colaboradores. Nuestro profundo agradecimiento a cada uno de ellos por su valioso apoyo y acompañamiento durante estos primeros años de vida. Por otro lado, celebramos la llegada de tres nuevos miembros al Comité Editorial: Gerardo L. Blanco, profesor asociado de la Escuela de Educación de Boston College (EE. UU.) y director académico del Centro para la Educación Superior Internacional de la misma institución; Guilherme Marback Neto, profesor de la Escola de Administração de la Universidade Federal da Bahia (Brasil) y Liliana Pedraja-Rejas, profesora titular de la Universidad de Tarapacá (Chile). Adicionalmente, Juan David Parra Heredia, profesor de tiempo completo e investigador del Departamento de Educación de la Universidad del Norte se une al equipo como Editor Asociado.

Esperamos que encuentren este número de interés y los invitamos a [suscribirse](#) y a enviar sus [colaboraciones](#).

¡Gracias por acompañarnos en estos primeros diez números!

Iván F. Pacheco
Editor