

The logo for 'esal' is written in a bold, lowercase, sans-serif font. To the right of the text is a stylized graphic consisting of several overlapping triangles in shades of pink, orange, and yellow, with the word 'esal' repeated in a smaller font within the triangles.

Revista de Educación Superior en América Latina

Número 11, enero-junio de 2022

ISSN: 2539-2522

esal@uninorte.edu.co

Universidad del Norte, Colombia
Center for International Higher Education (CIHE), Boston College
Centro de Estudios en Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE), PUC de Chile

Editor

Iván F. Pacheco

Editor asociado

Juan David Parra

Asistente editorial

Farides Lugo

Comité Editorial

Gerardo Blanco

Guilherme Marback

Liliana Pedraja

Liz Reisberg

Una realización de
Editorial Universidad del Norte, 2022

Diseño y diagramación

Luis Gabriel Vásquez M.



CONTENIDO

Presentación	1
---------------------------	----------

Dossier: reconexión con la diáspora científica latinoamericana

Nuevas condiciones para la diáspora de doctores en América Latina.....	3
---	----------

Martín Unzué

La diáspora científica centroamericana: oportunidades de vinculación y fortalecimiento de las universidades y la educación superior en el Istmo	8
--	----------

Kleinsy Bonilla

Diseñar puentes con la diáspora científica de un país: Soluciones desde la academia.....	14
---	-----------

María Estelí Jarquín Solís

Diáspora científica costarricense: un valioso activo para vincular.....	19
--	-----------

María Santos Pasamontes

La diáspora científica colombiana: nuevas oportunidades promovidas por el <i>brain networking</i>.....	25
---	-----------

Luisa F. Echeverría-King

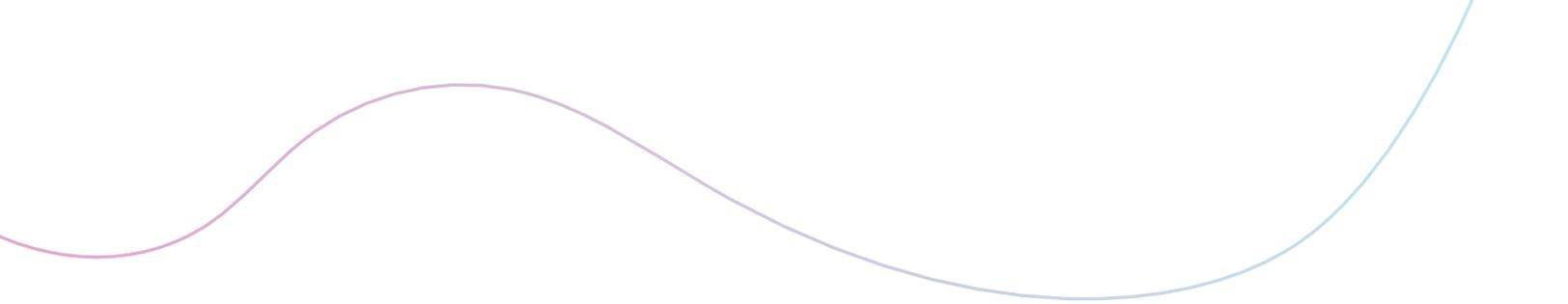
La diáspora científica de Panamá.....	31
--	-----------

Ivonne Torres-Atencio

Aseguramiento de la calidad

Es hora de optimizar los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Latinoamérica	35
---	-----------

Iván F. Pacheco



Acceso y equidad

El elefante en el cuarto: desigualdades de clase en la educación superior en Colombia 41

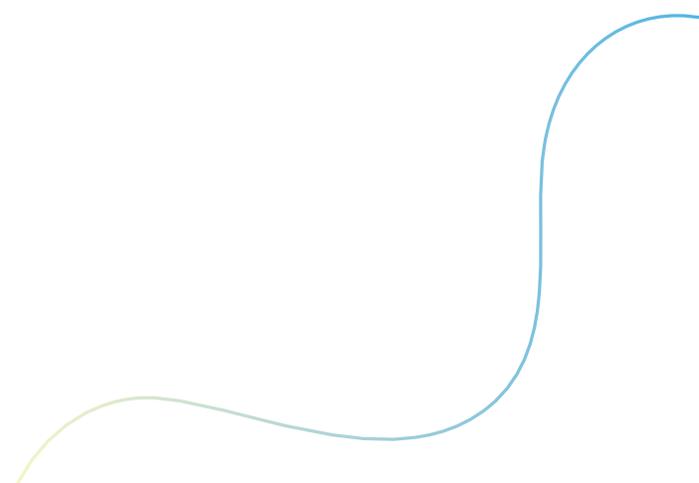
María José Álvarez Rivadulla
Javier Corredor

Extensión universitaria

Una colaboración innovadora de la educación superior en Panamá: La lectura móvil durante la COVID-19 46

Nanette Archer Svenson
Mariana León
Debbie Psychoyos

Lo que será noticia52



PRESENTACIÓN

El número once de ESAL aborda en su dossier la diáspora científica. Recientemente, las noticias se han ocupado del drama de las migraciones masivas, un problema de alcance global, como lo ilustra la presencia en la frontera entre Colombia y Panamá de miles de migrantes provenientes de diversos países del mundo incluyendo principalmente a Cuba y Haití, pero también a algunos de África y Asia, con los Estados Unidos como meta final.

Menos atención de la prensa ha recibido el fenómeno de la diáspora científica, que sí ha captado el interés de los gobiernos y las comunidades académicas de nuestra región, aunque de manera variable según el país. Este no es un problema nuevo, como lo muestra **Martín Unzué** en su artículo, donde ofrece una breve revisión de las razones históricas de diáspora científica y presenta algunas tendencias contemporáneas. Con una visión más regional, **Kleinsy Bonilla** brinda una panorámica de los esfuerzos por identificar a la diáspora científica centroamericana y aboga por establecer mecanismos para vincular a esa diáspora con las comunidades científicas y el sector productivo de sus países de origen. Por otra parte, **María Estelí Jarquín** considera los aportes de la diplomacia científica para la vinculación de la diáspora a la comunidad académica y ofrece dos soluciones que pueden implementarse en la interfaz entre la ciencia y la toma de decisiones, aprovechando a la diáspora científica; mientras que **María Santos Pasamonte** presenta el portal HIPATIA y su esfuerzo por mapear y caracterizar la diáspora académica costarricense. **Luisa Echeverría King** ofrece una mirada al caso de Colombia, incluyendo una revisión de la experiencia de la Red Caldas y sugiere acciones que el país debe emprender. Para cerrar la sección, **Ivonne Torres** repasa el caso panameño con

una mirada histórica a través de la cual ilustra cómo dicha nación se ha beneficiado de la movilidad académica en el pasado, y presenta los esfuerzos gubernamentales por identificar la diáspora científica y conectarse con ella.

En la parte miscelánea de la revista, **Iván Pacheco** sostiene que los sistemas de aseguramiento de la calidad en América Latina se han creado de manera desarticulada, y que es tiempo de optimizarlos; **María José Álvarez Rivadulla** y **Javier Corredor**, basados en sus investigaciones sobre Colombia, destacan la importancia de hablar de clase social en las discusiones de acceso a la educación superior; y **Nanette Svenson, Mariana León y Debbie Psychoyos** presentan la experiencia del Proyecto de Lectura Remota por WhatsApp como una colaboración innovadora en Panamá.

Finalmente, en la sección Lo que será noticia, presentamos algunos eventos que —creemos— merecen atención en el próximo semestre. ¡Feliz lectura!

Iván F. Pacheco
Editor