

The logo for 'esal' is written in a bold, lowercase, sans-serif font. To the right of the text is a stylized graphic consisting of several overlapping triangles in shades of green, yellow, and orange, with the word 'esal' repeated in a smaller font within the triangles.

Revista de Educación Superior en América Latina

Número 12, julio-diciembre de 2022

ISSN: 2539-2522

esal@uninorte.edu.co

Universidad del Norte, Colombia
Center for International Higher Education (CIHE), Boston College

Editor

Iván F. Pacheco

Editor asociado

Juan David Parra

Asistente editorial

Isabella Rendón Barros

Comité Editorial

Gerardo Blanco

Guilherme Marback

Liliana Pedraja

Liz Reisberg

Una realización de
Editorial Universidad del Norte, 2022

Diagramación

Luz Miriam Giraldo Mejía

The logo for Universidad del Norte features a stylized star shape with the letters 'UN' in red and white, followed by the words 'UNIVERSIDAD DEL NORTE' in a bold, black, sans-serif font.

CONTENIDO

Presentación.....IV

Dossier: nueva normalidad en la educación superior

La educación superior de la pre y pospandemia en América Latina y el Caribe 1

Carolina Denes, Mónica Marquina

De la crisis a la oportunidad: internacionalización de la educación superior después de la covid-19..... 7

Santiago Castiello-Gutiérrez, Martín P. Pantoja Aguilar, César Eduardo Gutiérrez Jurado

Liderazgo y oportunidades para la educación superior sostenible tras la pandemia.....12

Santiago Acosta

Filantropía

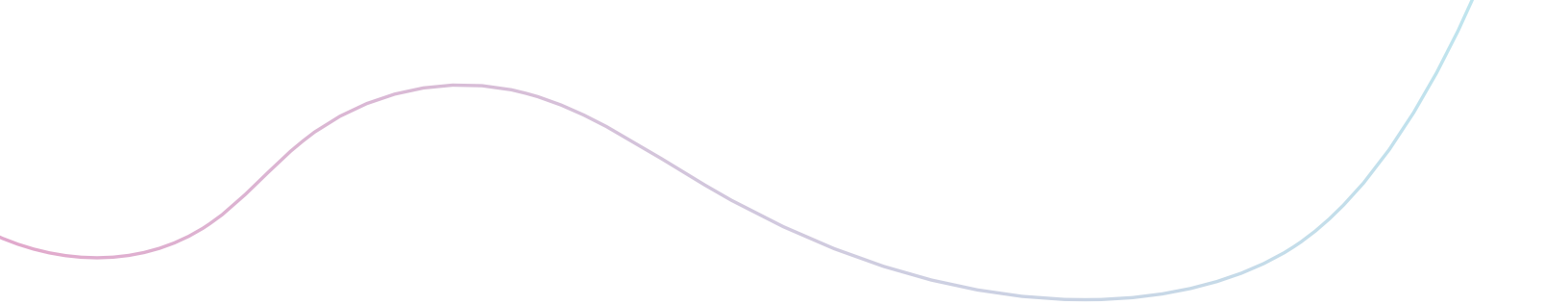
La necesidad de revolucionar el desarrollo institucional de las universidades latinoamericanas.....17

Matthew Rombalski, Gerardo L. Blanco

Reforma educativa y gobernanza

La autonomía universitaria bajo dos escenarios: una descripción del caso peruano21

Martin Benavides, Alejandro Saldarriaga



Ley universitaria y su evolución: debates alrededor de la regulación universitaria en el Perú.....	25
---	-----------

Elena Casas

Más allá del cierre de universidades en Nicaragua.....	30
---	-----------

Iván F. Pacheco

Docencia

Ventajas de la movilidad virtual estudiantil latinoamericana a través de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM)	39
---	-----------

Natalia Castro, Yohad Zacarías

Lo que será noticia.....	44
---------------------------------	-----------



PRESENTACIÓN

La pandemia, la pospandemia y la llamada “nueva normalidad” siguen atrayendo la atención de autores y expertos en educación superior. Se han producido incontables publicaciones al respecto, y el sector de la educación, como muchos otros, sigue tratando entender cómo ajustarse a la llamada “nueva normalidad”. Para celebrar el quinto aniversario de ESAL, la Universidad del Norte y la Asociación de Facultades de Educación (ACOFADE) convocaron un panel de vicerrectores académicos de Colombia para dialogar sobre los retos y oportunidades para la educación superior en el país.

En esta misma línea, el presente número de ESAL contiene un **dossier** sobre nueva normalidad en la educación superior. En él, Carolina Denes y Mónica Marquina, basándose en el Informe “Diagnóstico sobre la educación superior y ciencia post Covid-19 en Iberoamérica. Perspectivas y desafíos de futuro 2022” de la OEI, exploran en su artículo “**La educación superior de la pre y pospandemia en América Latina y el Caribe**” cómo la pandemia afectó las universidades de la región, dando una mirada tanto a la educación superior y la ciencia antes de la pandemia, como a lo que sería la universidad del futuro. En el artículo “**De la crisis a la oportunidad: Internacionalización de la educación superior después de la COVID-19**” Santiago Castiello, Martín Pantoja y César Eduardo Gutiérrez, basados en un capítulo de libro de su autoría, exploran algunos retos a los que deberá enfrentarse el liderazgo de la educación superior en este momento coyuntural. Y en “**Liderazgo y oportunidades para la educación superior sostenible tras la pandemia**”, Santiago Acosta presenta algunas sugerencias sobre acciones que las universidades y sus líderes han de plantearse ante la transición repentina hacia la digitalidad.

En la sección de **Filantropía**, Matthew Rombalski y Gerardo Blanco exploran en “**La necesidad de revolucionar el desarrollo institucional de las universidades latinoamericanas**” y sostienen que “la inversión filantrópica en la educación superior de América Latina es posible y necesaria”.

En la sección sobre **Reforma Educativa y gobernanza**, dos artículos defienden la reforma educativa en el Perú: En “**La autonomía universitaria bajo dos escenarios: una descripción del caso peruano**”, Martín Benavides y Alejandro Saldarriaga presentan un resumen de los logros de la SUNEDU y contradicen “la narrativa de la ‘autonomía’ como recurso ideológico” para atacar la reforma, mientras que en “**Ley Universitaria y su evolución: Debates alrededor de la regulación universitaria en el Perú**” Elena Casas, tomando como punto de partida el capítulo sobre Perú en el Informe de CINDA 2016, explora los avances y retrocesos de la reforma Universitaria y la SUNEDU. En el tercer artículo de la sección, Iván Pacheco ofrece una mirada a lo que está ocurriendo en Nicaragua que, en su opinión, va “más allá del cierre de universidades”, e incluye una puja por el poder en las universidades públicas y un avance hacia el fin de la autonomía universitaria.

En la sección de **Docencia**, Natalia Castro y Yohad Zacarías reflexionan sobre las “**Ventajas de la movilidad virtual estudiantil latinoamericana a través de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM)**”, observadas desde la experiencia en la Universidad de Chile. Y, a partir de una serie de entrevistas a miembros de oficinas de relaciones internacionales de Argentina, Colombia y México, Alejandra Fabiola Flores-Zamora, Olisney De Luque Montaña y Luisa F. Echeverría-King, exploran oportunidades y estrategias de “**La docencia colaborativa virtual (DOCIV) y su potencial en América Latina**”.

Finalmente, en “**Lo Que Será Noticia**”, destacamos tres eventos que merecen atención durante el segundo semestre de 2022: la posible reforma a la Constitución Política de Chile y su efecto en la educación superior, la llegada de Gustavo Petro a la presidencia de Colombia, y el proyecto de reforma educativa en Ecuador, con el posible impacto de la movilización indígena que tuvo lugar en junio. ¡Feliz lectura!

Iván F. Pacheco
Editor