

The logo for 'esal' is written in a bold, lowercase, sans-serif font. To the right of the text is a stylized graphic consisting of several overlapping triangles in shades of green, yellow, and orange, with the word 'esal' repeated in a smaller font within the triangles.

Revista de Educación Superior en América Latina

Número 13, febrero-agosto de 2023

ISSN: 2539-2522

esal@uninorte.edu.co

Universidad del Norte, Colombia
Center for International Higher Education (CIHE), Boston College

Editor

Iván F. Pacheco

Editor asociado

Juan David Parra

Asistente editorial

Isabella Rendón Barros

Comité Editorial

Gerardo Blanco

Guilherme Marback

Liliana Pedraja

Liz Reisberg

Una realización de
Editorial Universidad del Norte, 2023

Diagramación

Luz Miriam Giraldo Mejía

The logo for Universidad del Norte features a stylized star shape with the letters 'UN' in red and white, followed by the words 'UNIVERSIDAD DEL NORTE' in a bold, black, sans-serif font.

CONTENIDO

Presentación.....	4
--------------------------	----------

Gratuidad de la educación superior

Consecuencias de las Políticas de Gratuidad: El caso de Chile.....	7
---	----------

Paula Clasing Manquían

Educación superior, ciencia y tecnología a la deriva: El caso de México.....	13
---	-----------

Roberto Rodríguez Gómez

Acceso

Carreras cortas de educación superior: El reto de elevar su prestigio y relevancia económica.....	18
--	-----------

Ana García de Fanelli

Compromiso público

Compromiso público: Una Aproximación Audaz, Integrada y Abierta: El Caso de Memorial University.....	23
---	-----------

Georges Blanc, Daniel Samoilovich

Internacionalización

La respuesta de las Oficinas de Relaciones Internacionales de universidades argentinas ante la crisis de la pandemia.....	30
--	-----------

Marcelo Rabossi, Ariadna Guaglianone, Alex Markman

Análisis de políticas públicas de apoyo a la internacionalización de la educación superior en América Latina: un balance.....	35
--	-----------

Luisa F. Echeverría-King, Roxana Chiappa,
Fernanda Leal, Santiago Castiello-Gutiérrez



Cambio institucional

**Cuatro cambios que se avecinan para la educación superior
en el contexto de la Nueva normalidad41**

Carmen Monsalvo Amaris, Juan David Parra

Aseguramiento de la calidad

**Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad:
¿Carga u oportunidad?47**

Iván F. Pacheco



PRESENTACIÓN

El presente número de ESAL contiene artículos de temas de interés permanente en torno a la educación superior, incluyendo gratuidad, reforma educativa, carreras cortas, internacionalización y aseguramiento de la calidad. Los efectos de la pandemia de COVID-19 son un tema que todavía motiva el interés de los autores y es abordado explícitamente en varios de nuestros artículos. Este número incluye dos artículos innovadores dentro del formato de la revista. El primero, además de abordar el tema de compromiso público, se basa en una entrevista; el segundo, se basa en un sondeo realizado por el equipo de ESAL. Presentamos más detalles a continuación.

La primera sección de este número está dedicada a la **Gratuidad de la educación superior**, un tema que sigue ocupando la agenda de varios gobiernos en la región. En ella, Paula Clasing Manquián revisa las “**consecuencias de las políticas de gratuidad**” en Chile, destaca cómo estas políticas son un poderoso instrumento para cambiar las preferencias de los estudiantes dirigiéndolos hacia las instituciones adscritas a la política, pero muestra cómo no han sido eficaces para aumentar la matrícula de estudiantes en el sistema. En “**Educación superior, ciencia y tecnología a la deriva: El caso de México**” Roberto Rodríguez Gómez revisa las promesas de campaña realizadas en 2018 por Andrés Manuel López Obrador y las contrasta con la realidad. Estas promesas incluyeron, entre otras, becas a estudiantes de escasos recursos, gratuidad en las universidades públicas y 300 mil becas anuales a estudiantes de instituciones públicas y privadas. Otras promesas tenían que ver con el fortalecimiento del sistema de ciencia y tecnología.

En la sección de **Acceso**, Ana Fanelli da una mirada a las “**Carreras cortas de educación superior: El reto de elevar su prestigio y relevancia económica**” a partir de la experiencia argentina. A pesar de su importancia para garantizar acceso y permanencia en la educación superior, así como una inclusión exitosa en el mercado laboral, Fanelli señala cómo estos programas aun enfrentan desafíos relacionados con el prestigio de este tipo de formación, y explora estrategias para cambiar esta situación, utilizando referentes internacionales y contrastándolos con la experiencia argentina.

En la siguiente sección se presenta el artículo “**Compromiso público: Una Aproximación Audaz, Integrada y Abierta: El Caso de Memorial University**”, basado en una entrevista a Robert Greenwood por George Blanc y Daniel Samoilovich. Además de abordar el tema de compromiso público, este artículo es novedoso en el formato de la revista por dos razones. Primero, la experiencia que se presenta no corresponde a un país de América Latina, sino a una universidad canadiense (Memorial University); a pesar de lo cual se considera que puede ser de gran utilidad para instituciones de la región que decidan transitar un camino similar. Adicionalmente, es la primera vez que publicamos en ESAL el producto de una entrevista, la cual, además, publicamos completa en la sección de “**Recursos adicionales**” de nuestra página web.

Los dos artículos de la sección de **Internacionalización** abordan temáticas relacionadas con la pandemia de COVID-19. Marcelo Rabossi, Ariadna Guglianone y Alex Markman presentan en “**La respuesta de las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORI) de universidades argentinas ante la crisis de la pandemia**” cómo las ORI jugaron un papel fundamental durante la pandemia, en aspectos tales como el apoyo a estudiantes y académicos internacionales varados por cuenta del aislamiento generado en reacción a la pandemia, y la implementación de modelos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL). Por otra parte, Luisa F. Echeverría-King, Roxana Chiappa, Fernanda Leal y Santiago Castiello-Gutiérrez ofrecen un **balance sobre las políticas públicas de apoyo a la internacionalización de la educación superior en América Latina**. En dicho balance, destacan cómo la pandemia fue un punto de reflexión general que llevó a repensar políticas y modelos, afirman que existe un número creciente de voces que abogan por una interna-

cionalización que se relacione con la proyección y extensión universitaria, y ofrecen algunos detalles. Basados en un estudio publicado por la Asociación Mexicana para el Educación Internacional (AMPEI), presentan enfoques de políticas y programas de internacionalización de la educación superior en América Latina y ofrecen algunas recomendaciones y perspectivas hacia el futuro.

La sección de **Cambio institucional** también aborda aspectos relacionados con la pandemia. En ella, Carmen Monsalvo y Juan David Parra usaron como insumo las respuestas a un sondeo que realizaron entre los lectores de ESAL y, basados en un modelo usado por investigadores de la Universidad de Bristol, identificaron “**Cuatro cambios que se avecinan para la educación superior en el contexto de la Nueva normalidad**”.

Finalmente, Iván F. Pacheco aborda en la sección de **Aseguramiento de la calidad**, el tema de los **sistemas internos de aseguramiento de la calidad (SIAC) de la educación superior**, el cual ha cobrado importancia en la normatividad de varios países de América Latina. En el artículo se explora cómo estos sistemas pueden ser una carga, pero también una oportunidad y se ofrecen claves sobre lo que puede ser un buen SIAC.

Para este número lanzamos una convocatoria sobre el papel y el legado histórico de las instituciones de educación superior (IES) de naturaleza religiosa en América Latina. Aunque no recibimos artículos que se ajustaran a los criterios de publicación de ESAL, consideramos que es un tema de interés que merece ser explorado, de manera que la invitación sigue abierta.

Por último, hemos modificado la fecha de publicación de ESAL para que se ajuste mejor a los calendarios académicos. En adelante, publicaremos la revista en la segunda semana de febrero y la segunda semana de agosto.

¡Feliz lectura!

Iván F. Pacheco
Editor