

The logo for 'esal' features the lowercase letters 'esal' in a bold, black, sans-serif font. To the right of the text is a stylized graphic consisting of several overlapping triangles in shades of pink, orange, and yellow, with the word 'esal' repeated in a smaller font within the triangles.

Revista de Educación Superior en América Latina

Número 14, agosto-enero de 2024

ISSN: 2539-2522

esal@uninorte.edu.co

Universidad del Norte, Colombia
Center for International Higher Education (CIHE), Boston College

Editor

Iván F. Pacheco

Editor asociado

Juan David Parra

Asistente editorial

Isabella Rendón Barros

Comité Editorial

Gerardo Blanco

Guilherme Marback

Liliana Pedraja

Liz Reisberg

Una realización de
Editorial Universidad del Norte, 2023

Diagramación

Luz Miriam Giraldo Mejía

The logo for Universidad del Norte features the letters 'UN' in a stylized, bold, black font, with a red star above the 'N'. To the right of this is the text 'UNIVERSIDAD DEL NORTE' in a bold, black, sans-serif font.

CONTENIDO

Presentación	4
---------------------------	----------

Inteligencia Artificial

Inteligencia Artificial y la Esencia de la Universidad	7
Iván F. Pacheco	

La IA como Superpotencia y el Papel de la Educación Superior en la Configuración del Futuro de la Sociedad	12
Rajani Naidoo	

Impacto de la IA en la Educación Superior en América Latina, según ChatGPT	18
---	-----------

La Promesa del Análisis de Texto en la Mejora Educativa	22
Cristian Espinoza	

Aprender a Pensar y Escribir por uno Mismo en la Era de los Modelos de Lenguaje a Gran Escala	28
Juan David Gutiérrez	

Financiamiento

Subsidios a la Demanda de Educación Superior y Precios de Matrícula, un Experimento Natural en Colombia	34
Carlos Hoyos Pontón, Alexander Villarraga-Orjuela	

Gestión y Credibilidad de los Presupuestos en el Sistema Universitario Estatal Colombiano: Retos y Perspectivas	38
Ramón Javier Mesa Callejas, Juan Alejandro Ruiz Graciano	

Empleo y trabajo

O Futuro do Trabalho e o Ensino Superior Brasileiro	43
Luciano Sathler	

Covid 19

La Educación Superior Postpandémica en Panamá: Lecciones Aprendidas e Implicaciones para las Universidades Públicas y Privadas	50
Nanette Archer Svenson, Guillermina-Itzel De Gracia	

Internacionalización

La Internacionalización “Madura”: Un Caso de Estudio.....	56
Liz Reisberg	
Conferencias de Búsqueda como Herramienta de Fortalecimiento de la Relación de la Universidad con su Entorno: Resultados y Aprendizajes de las Search Conferences de I2Latam	61
Daniel Samoilovich	

LASPAU

¿Por qué Invertir en Intercambios Científicos y Académicos Internacionales?	68
Ned Strong	
Consórcio Sthem Brasil e Laspau, Uma Parceria de Sucesso.....	73
Fábio Reis	

In Memoriam

María José Lemaitre.....	77
--------------------------	----

PRESENTACIÓN

El presente número de ESAL empieza con una sección dedicada a la **Inteligencia artificial (IA)** en la educación superior, un tema sobre el que se ha escrito mucho y, aun así, seguirá siendo fuente de estudios, discursos y pasiones. La sección abre con un artículo de Iván Pacheco en el que aboga por una mirada crítica al papel de la IA en nuestras sociedades y sostiene que las universidades están en una condición particularmente favorable para brindar esa mirada. Rajani Naidoo equipara el papel de la IA con el de una súper potencia y describe cinco responsabilidades clave para las instituciones de educación superior con respecto a la IA. También preguntamos a ChatGPT sobre el impacto de la IA en la educación superior de América Latina e incluimos sus respuestas, de manera textual salvo por la adición de subtítulos, para ilustrar la calidad y limitaciones de los contenidos generados por esta y otras herramientas similares. Explorando los beneficios de la IA en la educación superior, Cristian Espinoza aborda el tema de “**La Promesa del Análisis de Texto en la mejora educativa**” y presenta técnicas como el análisis de sentimientos, la modelación estructural de tópicos, y los “embeddings”. De igual manera, Juan David Gutiérrez comparte sus reflexiones sobre cómo “**Aprender a pensar y escribir por uno mismo en la Era de los Modelos de Lenguaje a gran escala**” (LLM), a los cuales considera “solo una estación más en el largo camino de aprender a enseñar”.

La sección sobre **Financiamiento** incluye dos artículos. En el primero, Carlos Hoyos Pontón y Alexander Villarraga Orjuela estudian el caso del programa Ser Pilo Paga de Colombia para explorar la relación entre “**Subsidios a la demanda de Educación Superior y precios de matrícula**”. Por otra parte,

Ramón Javier Mesa Callejas aborda el tema de la credibilidad presupuestal y cómo afecta a las instituciones de educación superior públicas de Colombia.

El artículo de Luciano Sathler sobre “**El futuro del trabajo y la educación superior brasileña**” alimenta la sección sobre **Empleo y Trabajo**. En él, Sathler documenta una tendencia decreciente de los retornos a la educación, introduce el concepto de “trabajabilidad” (en portugués) y destaca el cambio de enfoque del mercado de trabajo hacia contratar por habilidades. Por otra parte, Nanette Svenson explora qué aprendió la educación superior de Panamá luego de la pandemia de Covid 19.

En la sección sobre **Internacionalización**, Liz Reisberg introduce el concepto de “**Internacionalización madura**” y utiliza la experiencia del Tec de Monterrey para ilustrarlo. Por otra parte, Daniel Samoilovich presenta la experiencia de las Search Conferences (conferencias de búsqueda) de I2Latam, desarrolladas en el marco del Erasmus+, en un proyecto que contó con la participación de nueve universidades de América Latina.

Finalmente, el número cierra con dos homenajes. El primero con motivo del cierre de **Laspau-Harvard**, organización que durante casi 60 años contribuyó a la educación superior de América Latina y que fue un valioso aliado de ESAL desde los primeros años de la revista. Para esta sección Ned Strong aborda el tema de “**¿Por qué invertir en Intercambios Científicos y Académicos internacionales?**” asociándolo con el papel que Laspau jugó en la región, mientras que Fábio García-Reis relata su experiencia con el Consorcio STHM de Brasil, destacando el papel protagónico de Laspau en su creación y lamentando el cierre de dicha organización. El segundo homenaje es por cuenta del fallecimiento de María José Lemaitre, reconocida experta en el campo del aseguramiento de la calidad de la educación superior. Desde ESAL preparamos, en honor a ella y a su importante rol en la región, una nota basada en testimonios y recuerdos de algunos de sus amigos.

¡Feliz lectura!

Iván F. Pacheco
Editor

