

The logo for 'esal' features the lowercase letters 'esal' in a bold, black, sans-serif font. To the right of the text is a stylized graphic consisting of several overlapping triangles in shades of pink, orange, and yellow, with the word 'esal' repeated in a smaller, lighter font within the triangles.

Revista de Educación Superior en América Latina

Número 15, febrero-julio de 2024

ISSN: 2539-2522

esal@uninorte.edu.co

Universidad del Norte, Colombia
Center for International Higher Education (CIHE), Boston College

Editor

Iván F. Pacheco

Editor asociado

Juan David Parra

Asistente editorial

Isabella Rendón Barros

Comité Editorial

Gerardo Blanco

Guilherme Marback

Liliana Pedraja

Liz Reisberg

Una realización de
Editorial Universidad del Norte, 2024

Diagramación

Luz Miriam Giraldo Mejía



CONTENIDO

Presentación	4
--------------------	---

Iván F. Pacheco

Aseguramiento de la calidad

Evolución del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Colombiano a la Luz de los Planes Nacionales de Desarrollo.....	7
---	---

Iván F. Pacheco

Encrucijada y Futuro: Avances y Desafíos en el Sistema del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Costa Rica.....	13
--	----

Laura Ramírez Saborío

Impacto de las Reformas Políticas en el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en el Ecuador	19
--	----

Ángel Naranjo Rubio

Las Cuatro Estaciones y Cuatro Salas de Abordaje de la Transformación de la Evaluación y la Acreditación en el México actual. Una Visión Panorámica y a Toda Prisa	25
--	----

Alejandro Miranda

Internacionalización

Internacionalización Endógena: Hacia una Internacionalización más Pertinente.....	31
---	----

Luisa F. Echeverría-King, Katherine Acuña-Paez, Olisney De Luque-Montaño, Arcadia Ascanio-Ferrer

Internacionalização da Educação Superior no Brasil: Múltiplas Formas, Novas Possibilidades.....	37
---	----

Marília Costa Morosini, Egeslaine de Nez, Manuir José Mentges

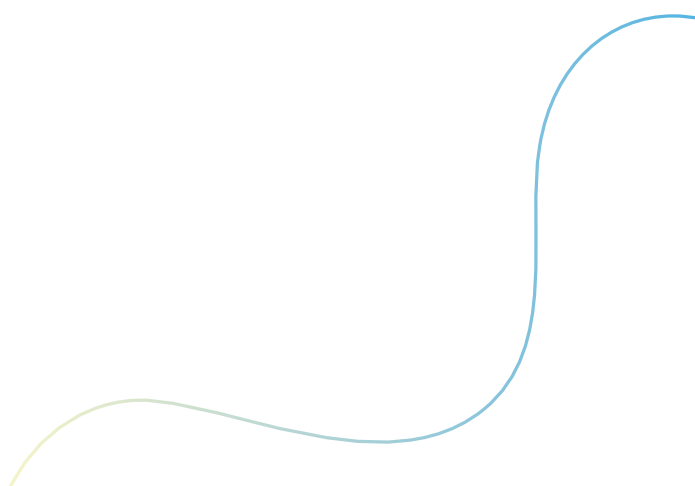
Chile y Estados Unidos: Doscientos Años de Colaboración en Educación Superior	43
---	----

Gerardo Blanco, Andrés Bernasconi



Docencia

**Asumir la Enseñanza de la Química como Campo de Innovación
e Investigación en la Educación Superior: Experiencias
de un Grupo de Profesores.....48**
Rafael Amador-Rodríguez



PRESENTACIÓN

Los recientes cambios de gobierno en varios países de América Latina han venido acompañados de anuncios sobre cambios sustanciales a las políticas en educación superior. En [México](#), Andrés Manuel López Obrador prometió revertir las políticas educativas de su antecesor (Peña Nieto), eliminar los exámenes de admisión para la educación superior, y garantizar autonomía plena a universidades privadas que cumplieran con estándares de calidad. En Perú, en medio de un convulsionado contexto político, la [reforma universitaria](#), aplaudida en diversos escenarios por aplicar necesarias (y a veces impopulares) medidas en procura de una mejor calidad de la educación superior, se vio seguida de lo que han llamado la [contrarreforma universitaria](#), con implicaciones que aún están por verse. Algo similar ocurrió en Ecuador, donde tras la controvertida “depuración universitaria”, producto del Mandato Constituyente No. 14, vino otra reforma educativa que introdujo cambios significativos que se pueden interpretar como un retroceso con respecto a los propósitos de la depuración.

Los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior no existen en el vacío, están definidos en ordenamientos jurídicos y, por ello, están sujetos a los vaivenes políticos de sus países. Como cualquier otro sistema, los cambios en el entorno les afectan, en mayor o menor medida. Para este número de ESAL, invitamos a varios autores, quienes ocupan o han ocupado posiciones clave en los sistemas de sus respectivos países, a reflexionar sobre los logros y desafíos de dichos sistemas. Iván Pacheco explora la **Evolución del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Colombiano a la Luz de los Planes Nacionales de Desarrollo** y sostiene que, a pesar de los cambios de gobierno, el sistema se ha desarrollado de manera relativamente continua. Para el caso de Costa Rica, Laura Ramírez aborda los

Avances y Desafíos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Costa Rica, y destaca la existencia en el país de dos sistemas de aseguramiento de la calidad, desarticulados, pero resalta que hay elementos que pueden favorecer la consolidación de un único sistema, entre ellos, la existencia del SINAES como instancia que abarca a todas las instituciones de educación superior. Ángel Naranjo analiza el **Impacto de las Reformas Políticas en el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en el Ecuador** y sostiene que, tras la depuración de instituciones de precarias condiciones de calidad, las reformas introducidas en el Ecuador desde 2017 desaceleraron el desarrollo del sistema de aseguramiento de la calidad en el país. Finalmente, Alejandro Miranda presenta una visión panorámica de la **Transformación de la Evaluación y la Acreditación en México**, asimilándolo a **Cuatro Estaciones y Cuatro Salas de Abordaje**.

En materia de internacionalización de la educación superior, Luisa Fernanda Echeverría-King y colegas asumen una posición crítica y presentan el concepto de **Internacionalización Endógena** como camino a una internacionalización más pertinente. En similar sentido, Marilia Costa Morosini y colegas abordan el caso de la **Internacionalización de la Educación Superior en el Brasil**, destacando la importancia de la internacionalización en casa y las redes colaborativas como estrategias para una internacionalización sustentable; mientras que Andrés Bernasconi y Gerardo Blanco repasan los **Doscientos Años de Colaboración en Educación Superior** entre Chile y los Estados Unidos, destacan múltiples logros y llaman la atención sobre la conveniencia de lograr que dichos beneficios se distribuyan de manera equitativa y alcance a los sectores menos favorecidos.

Por último, en la sección de Docencia, Rafael Amador, ganador del concurso de Innovación pedagógica con investigación de Aula de la Universidad del Norte en 2021 y 2023, presenta la experiencia innovadora en materia de **Enseñanza de la Química** que le hizo acreedor a dicho reconocimiento en un ejercicio orientado a conectar conceptos de química general como situaciones médicas.

¡Esperamos disfruten de esta nueva entrega!

Iván F. Pacheco

Editor

