

PRESENTACIÓN

La educación superior en América Latina vive una etapa de intensa actividad. No se trata simplemente de una coyuntura; durante décadas los países de la región se han esforzado por mejorar la calidad de la educación superior, ampliar su cobertura y fomentar la internacionalización. América Latina ha estado expuesta a las tendencias y retos que han marcado la reflexión y la práctica de la educación superior en el mundo, desde los desafíos de la globalización y la internacionalización, hasta los rankings; desde la búsqueda de la mejora permanente de la calidad hasta la expansión de la cobertura con equidad. Cada país, cada institución, ha abordado estos temas de manera particular. A veces adoptando y adaptando modelos que han sido exitosos en otros países, en otras ocasiones, generando soluciones innovadoras.

A pesar de la abundancia de similitudes, es poco lo que cada país de la región sabe sobre lo que sucede con sus vecinos. Si bien es cierto que cada vez son más los esfuerzos por articular regiones, por buscar un reconocimiento de títulos más fluido, por lograr mejores espacios para la producción y gestión del conocimiento, lo que se sabe acerca de logros y desafíos de cada país es todavía escaso. Este conocimiento es limitado tanto por el bajo volumen de investigación que se hace sobre educación superior en la región, como por la escasez de publicaciones especializadas. El conocimiento que se logra generar, cuando es difundido, lo es por: los medios de comunicación que, generalmente, no son especializados en estas temáticas; expertos y consultores; o por organismos internacionales utilizando medios de difusión con audiencia limitada.

Ha habido esfuerzos anteriores por generar espacios que promuevan la circulación de este tipo de conocimiento. Entre ellos, cabe mencionar a la Revista Educación Superior y Sociedad, publicada por IESALC-Unesco entre 1990 y 2011, con una frecuencia semestral, y la Revista Latinoamericana de Educación Comparada, de periodicidad anual y que ya cumple diez años, pero está dedicada a todos los niveles educativos. A pesar de estas y otras publicaciones, todavía existe la necesidad de una publicación periódica que se ocupe de asuntos de actualidad y análisis en los diferentes países y los presente a un público amplio. Es con este propósito que nace la Revista de Educación Superior en América Latina (ESAL). La idea de crear la revista surgió en el Encuentro de Expertos sobre la Educación Superior, que se llevó a cabo en Cartagena y Barranquilla (Colombia) entre el 4 y el 6 de marzo de 2016. Varios de los autores de este primer número participaron en dicha reunión.

La revista ha sido concebida como un espacio abierto a quienes investigan y se desempeñan en el campo de la educación superior en la región. A diferencia de las revistas científicas, los artículos de nuestra revista son cortos, de poco más de mil palabras, y no son arbitrados externamente. Si bien la investigación científica es una fuente indiscutible para esta publicación, artículos descriptivos, informativos y de análisis también tienen cabida.

Este primer número ilustra la diversidad de temas y de países que la revista pretende acoger. En sus páginas, once artículos, recogidos en cinco secciones temáticas, abordan asuntos de actualidad y relevancia para la región.

La primera sección está dedicada a temas generales de política pública. En ella se abordan las reformas educativas en Chile (Ignacio Sánchez) y Argentina (Marcelo Rabossi), así como consideraciones generales sobre los cambios recientes en Colombia (Liz Reisberg) y, con una visión más regional, se estudia la postura de América Latina y el Caribe frente a los rankings globales (Jocelyne Gacel-Ávila). La segunda sección se ocupa del acceso y la permanencia de los estudiantes en la educación superior. Aquí se explora el reto de permanencia de los estudiantes de primera generación en Argentina (Ana Fanelli) y el programa Ser Pilo Paga, como estrategia de financiación en Colombia (Alexander Villarraga). La sección Investigación y extensión recoge estudios sobre los consorcios universitarios en América Latina (Dante Salto) y en torno al diagnóstico de capacidades de la educación superior y la investigación en Panamá (Svenson & de Gracia). La sección de internacionalización contiene un artículo sobre la internacionalización y las universidades católicas (De Wit, Bernasconi & Véliz-Calderón). Finalmente, la sección

Educación superior privada incluye dos trabajos sobre Brasil: el primero trata la importancia de la educación superior privada (Reis & Capelato); el segundo, la financiación pública a la educación superior privada (Mereb & Olivera). En conjunto, los artículos evidencian las oportunidades y los desafíos de la región frente a la potencialidad de la educación superior en sus funciones sustanciales de docencia, investigación y extensión.

ESAL ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto de la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia) y el Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE, por sus siglas en inglés) de Boston College (EE. UU.), con la colaboración cercana del Centro de Estudios en Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE) de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y el *Sindicato das Mantenedores de Ensino de Educacion Superior* (SEMESP) de Brasil. Aspiramos a que toda la región encuentre en esta revista un espacio para compartir conocimiento y análisis sobre la educación superior.

Iván F. Pacheco
Anabella Martínez Gómez
Editores