

EL INICIO DE UNA NUEVA ERA

The beginning of a new age

Raimundo Abello Llanos, Ph.D.

Universidad del Norte (Colombia)

Daniel E. Aguilar Rodríguez, Ph.D.

Universidad del Norte (Colombia)

RAIMUNDO ABELLO LLANOS

DIRECTOR, REVISTA *INVESTIGACIÓN & DESARROLLO*. rabello@uninorte.edu.co

DANIEL E. AGUILA RODRÍGUEZ

EDITOR ASOCIADO, REVISTA *INVESTIGACIÓN & DESARROLLO*. deaguilar@uninorte.edu.co

En el año 1991 se publicó la primera edición de la revista *Investigación & Desarrollo*, como respuesta, inicialmente, a la necesidad de darles visibilidad a los proyectos de investigación elaborados por los profesores del Centro de Investigación en Desarrollo Humano (CIDHUM), de la División de Humanidades de la Universidad del Norte, en Barranquilla, Colombia. Si bien es cierto que en primera instancia se trató de un proyecto editorial endógeno, que obedeció a la entonces creciente producción en investigación científica en los diferentes campos de las Ciencias Sociales y del desarrollo humano, pronto las dinámicas y políticas editoriales demandaron, por parte de la revista, el ponerse al tanto con los estándares de calidad internacional exigidos para las publicaciones de tipo científico. Desde entonces, el estar acorde con los mismos se ha convertido en una variable determinante en el curso de la revista, lo que permitió que alcanzara el posicionamiento logrado hasta ahora dentro de la comunidad científica, no solo colombiana, sino de Latinoamérica en general.

Ad Portas del vigésimo aniversario de *Investigación & Desarrollo*, el comité editorial ha decidido avanzar en las metas editoriales, fijándose como objetivo incluir la revista dentro de los más reconocidos sistemas de indización internacional. Para tal efecto, la revista presentará, a partir del próximo número, una nueva cara, así como nuevas secciones que anteriormente no habían sido tenidas en cuenta y que, indudablemente, harán aportes al desarrollo del nuevo conocimiento y a la consolidación de la comunidad académica que soporta publicaciones como ésta.

Así pues, la reseña bibliográfica ofrecerá un espacio para la revisión de textos relacionados con los diferentes campos de las Ciencias Sociales y el desarrollo humano. En segundo lugar, la revisión de artículo abrirá las puertas al diálogo académico, en donde los autores podrán analizar, discutir, controvertir o complementar el trabajo de otros colegas en el campo de la investigación científica, permitiendo el debate, que, más allá de fragmentar, fortalece a la comunidad cientí-

fica. Finalmente, se abren las puertas de la revista a los lectores, para que remitan sus cartas, comentarios y reflexiones, así como también propuestas de temáticas a desarrollar en números subsiguientes, de modo que estos adquieran la relevancia que merecen y se conviertan en parte activa de la publicación.

Así, se da inicio a una nueva era de la revista *Investigación & Desarrollo*. Una etapa que da cuenta de la madurez de la publicación y en la que se espera generar un espacio dialógico; un escenario dinámico de exposición e interacción entre los diferentes actores que hacen parte de la comunidad de académicos e investigadores de las Ciencias Sociales y el desarrollo humano. En síntesis, un espacio de generación de nuevo conocimiento para toda América Latina.

PRESENTACIÓN
PRESENTATION

In year 1991 the first edition of *Investigación & Desarrollo*, was published, firstly, as a response to the need of giving visibility to the research projects developed by professors at the Research Center on Human Development (CIDHUM) of the Division of Humanities and Social Sciences at the Universidad del Norte, in Barranquilla, Colombia. Even though it was an endogenous project, on a first moment, oriented to meet the needs of an increasing production in the different fields of Social Sciences and Human Development, soon the dynamics and publishing policies demanded to follow the international standards of quality for scientific journals.

Ever since, to be according to the development and demands of standards of quality have become a determinant variable in the course of the journal. It has allowed reaching the position the journal has within the scientific community, not only from Colombia, but from Latin America in general.

Ad Portas of the 20th anniversary of *Investigación & Desarrollo*, the Editorial Board has decided to advance on the goals, drawing as an objective to include the journal into the most re-

nowned systems of indexation. In order to achieve such a challenge, the journal presents, from the coming issue, a new face, as well as new sections that were not considered before, representing, without a doubt, important collaborations to the development of new knowledge, as well as the consolidation of the academic community which supports publications as the present one. Hence, the Book Review offers a space for reviewing texts related to the different fields of Social Sciences and Human Development. Second, the article review opens the doors of academic dialogue in which authors can review, discuss, controvert or complement the work of other scholars in the field of scientific research. Finally, the doors are open for readers to submit letters, comments, and thoughts, as well as suggestions on topics to be developed in subsequent issues. Thus, the reader acquires a deserved relevance, and become an active part of the publication.

This way, a new era begins for *Investigación & Desarrollo*. It is a stage that shows the maturity of the journal, and in which it is expected to generate a dialogical space; a dynamic scenario for the exposition and interaction among actors who are part of the community of scholars and researchers in Social Sciences and Human Development. In synthesis, it is a space for the generation of new knowledge for the entire Latin America.

LOS NUEVOS TEMAS DE LA AGENDA LATINOAMERICANA

The new topics in the latin american agenda

Roberto González Arana
Universidad del Norte (Colombia)

ROBERTO GONZÁLEZ ARANA

EDITOR ASOCIADO, REVISTA *INVESTIGACIÓN & DESARROLLO*. rogonzal@uninorte.edu.co

Para la revista *Investigación & Desarrollo* resulta de especial interés la convocatoria que abrimos para este *dossier*, referido a *los nuevos temas de la agenda latinoamericana*, a fin de propiciar la discusión académica sobre muy diversos aspectos que hoy atraen a la comunidad científica. Es por ello que tópicos como la desigualdad y la exclusión, la seguridad y la violencia, la inserción y la apertura de la región al mundo, o el impacto de la Independencia en la construcción de un discurso de Nación, se tratan en este número. Por supuesto que existen otras problemáticas no incluidas en esta apretada selección, las cuales seguramente serán objeto de estudio en futuros volúmenes.

Según la revista *Poder* (septiembre 18/10) entre «2002 y 2008 casi 40 millones de latinoamericanos, de un total de 580 millones, salieron de la pobreza» (cifra en la cual Brasil contribuyó enormemente. No obstante, continuamos siendo una de las regiones más inequitativas del mundo, con un modelo que no ha hecho posible que se abran verdaderas oportunidades para los sectores históricamente marginados. Se escogió este espacio geográfico dado que, como sabemos, a doscientos años de la Independencia América Latina es la región más inequitativa del planeta, motivo por el cual afronta múltiples desafíos en un mundo de grandes cambios.

Para nosotros no es propiamente *un continente olvidado*, como lo llamó Michael Reid en su reciente obra, sino, por el contrario, una zona estratégica con un creciente potencial de desarrollo en el siglo XXI, ya que posee el 15% de las reservas mundiales de petróleo, una cuarta parte de la tierra cultivable y un 30% del agua. Esperemos, pues, que las esperanzas de todos sobre esta nueva década que iniciamos se expresen en resultados medibles.

La revista está dividida en dos partes. Una que corresponde al dossier temático y la segunda se dedica a temas abiertos. En la primera sección, hallaremos el trabajo de reflexión “*Desigualdades, exclusões e engenbaria social: a proposta do Relatório de Desenvolvimento Humano (RDH/PNUD/ONU), de 2004*”, realizado por la investigadora brasileira María José de Rezende y dedicado al análisis de las conclusiones y recomendaciones

del documento del PNUD de las Naciones Unidas (2004) dirigido a los líderes de la región y a la sociedad civil con el propósito de «propender por un desarrollo humano capaz de buscar soluciones a la exclusión por motivos étnicos, religiosos, culturales o de género». La autora propone un nuevo modelo de ingeniería social que implique la corresponsabilidad de muy diversos agentes en la construcción de oportunidades para amplios sectores sociales.

El segundo trabajo, “Proyección internacional y estabilidad regional. El caso de Brasil y el MERCOSUR en la política internacional”, fue realizado por los investigadores Gabriel Orozco, Gustavo Rodríguez y Carlos Castro. Centra su atención en el papel y liderazgo de Brasil como potencia emergente global y en el rol que ha jugado el modelo integracionista de Mercosur en la seguridad y estabilidad regional del Cono Sur. Asimismo, se analiza el papel de UNASUR como apuesta multilateral hacia el fortalecimiento de América Latina en el contexto internacional. Para el caso de Colombia y su inminente necesidad de búsqueda de una mayor diversificación de su política internacional, resulta de especial interés conocer y analizar el caso brasilero. En este sentido, cobra vigencia lo anotado por el internacionalista Diego Cardona (*Razón Pública*, octubre 3/10), para quien seguramente el próximo gobierno de Brasil, uno de los tres países emergentes con mayor crecimiento del mundo, junto con China e India, propenderá por el fortalecimiento del activismo de esta nación en el concierto suramericano, lo cual resulta positivo.

Por su parte, Silvia Díaz-Silveira Santos nos muestra otra experiencia de inserción latinoamericana en el trabajo “Un tratado histórico: el acuerdo de asociación entre la Unión Europea y Centroamérica”. Se trata, según la autora, de un acuerdo «que no deja indiferente a nadie, no solo por lo sus diferencias con el RD-CAFTA, sino por la apertura a nuevos mercados que satisfacen las necesidades de unos, mientras empeoran los problemas de otros». Por tanto, este primer acuerdo de asociación interregional de la historia servirá de referente para los sucesivos entre la Unión Europea y el Mercosur, la Comunidad, la ASEAN o el CCG.

Para nosotros en Colombia resulta muy útil conocer la experiencia centroamericana, con miras a futuros acuerdos en los que estamos avanzando.

El siguiente trabajo, “La violencia en Colombia. Una mirada particular para su comprensión”, de Roberto González Arana e Ivonne Molinares Guerrero, analiza las múltiples formas de violencia en nuestro país, para lo cual realiza una revisión del recorrido de sus diversas manifestaciones. Además, contrasta la dominante presencia de la violencia social y política, con la violencia de *menor escala*, considerada como doméstica o de grupos específicos. Resalta que la que ha hecho noticia en Colombia es la *violencia a gran escala*, que ocupa los titulares de los noticieros de radio y televisión, y las primeras páginas de los periódicos colombianos. Sin embargo, los acontecimientos de violencia intrafamiliar, violencia contra los menores de edad y la mujer, y la violencia entre iguales suscitan, dependiendo del momento mediático, reacciones que van desde la indignación nacional, hasta la total indiferencia de cada uno de los colombianos, pues, finalmente, eso «sucedió en otro lado», eso le pasó a alguien que «no conozco» o «a lo mejor, algo debía».

De otro lado, Jorge Conde Calderón y Edwin Monsalvo nos traen en su artículo “Referentes doctrinales en la Independencia de la Nueva Granada” una novedosa investigación sobre los presupuestos ideológicos que sustentaron las acciones políticas, sociales y culturales de los actores del proceso de Independencia en la Nueva Granada. Según los autores, algunos de estos actores cursaron estudios de leyes en los centros universitarios o en los colegios mayores ubicados en Santafé de Bogotá, capital del Virreinato del Nuevo Reino de Granada, en donde «construyeron redes y relaciones de poder que, en el contexto independentista, fueron de enorme utilidad para mantener su influencia en los cabildos y controlar las juntas supremas y los colegios electorales».

Siguiendo con las reflexiones sobre qué tipo de nación hemos construido a partir de la Independencia, este *Dossier* cul-

mina con el trabajo “Educar campesinos y formar ciudadanos en Colombia durante la República Liberal (1930-1946)”, realizado por Luis Alarcón Meneses. El texto gira alrededor de la discusión sobre los cambios que trajo consigo la finalización de la llamada hegemonía conservadora y la irrupción del liberalismo en el poder, en particular, en el aspecto de la formación política y ciudadana. Ello generó unas lógicas tensiones entre la tradición y la modernidad, en las que las élites y la Iglesia jugaron un importante papel de resistencia a los cambios. Añadiría, por mi parte, que al establecimiento le preocupaba, en esos años, la influencia de ideas anarquistas y socialistas en el campesinado y la clase obrera, para lo cual, seguramente, era muy oportuno liderar campañas educativas acordes a sus intereses.

Alarcón examina, particularmente, el caso de la llamada cultura aldeana, la cual pretendía no solo formar campesinos, sino también mejorar las condiciones materiales de su entorno. Menciona el autor que la introducción de imágenes y de sonidos representativos de la modernidad, a través del cinematógrafo, la radiodifusión y las bandas de música, propició que los pobladores rurales entraran en contacto con las nuevas tecnologías propias de la ciudad y de la vida moderna. En síntesis, este trabajo nos permite ilustrar el contexto de la época a través de las grandes discusiones nacionales sobre la educación, la raza y los hábitos sociales. Recordemos que también Arturo Escobar se ha referido a este importante tema, mostrándonos diversas misiones internacionales como la Currie, que intentaron imponer en Colombia hábitos, higiene, moralidad e incluso, la crianza de los hijos.

El trabajo “La actitud estudiantil sobre la investigación en la Universidad”, realizado por Mauricio Rojas Betancur, abre la sección *Tema abierto*. En este artículo se presentan las opiniones, situaciones y percepciones del joven universitario sobre la investigación en seis instituciones de educación superior en el país y la forma en que ellos ven el tema científico a partir de la construcción de escalas de actitud. Se destacan problemas de formación y de retención de nuevos investigadores, de vínculos significati-

vos docencia-investigación, de desconocimiento y desconfianza en los sistemas universitarios y el poco conocimiento sobre las actividades científicas de las instituciones. Rojas Betancur añade que en su estudio se encontró, en contraste, «alta predisposición hacia el tema científico y la necesidad de transformar las universidades para una formación profesional más coherente con las necesidades del desarrollo social».

Culmina la revista el artículo “La Geografía como disciplina integral: notas teóricas y empíricas”, elaborado por Mauricio Herrera. Según el autor, este trabajo «responde al llamado a trascender las divisiones tradicionales entre Ciencias Sociales, Naturales y Humanidades, y subraya cómo la Geografía ha internalizado muchos de los más recientes aportes teóricos y empíricos elaborados desde las Ciencias Sociales, las Humanidades y las Ciencias Naturales, en un esfuerzo transdisciplinario por entender mejor la realidad socio-ambiental, con el fin de darle coherencia teórica y relevancia práctica a éste». Asimismo, añade Herrera que en América Latina la Geografía, como disciplina científica, lucha con el propósito de consolidarse «como instrumento importante para el desarrollo». A lo cual agrega que «con el advenimiento de los sistemas de información geográfica, de los sensores remotos y de otras tecnologías de la información, todo pareciera indicar que es cuestión de tiempo para que los profesionales en Geografía puedan, finalmente, darse un lugar importante en los esfuerzos interdisciplinarios que buscan comprender y resolver los retos más complejos que afrontan nuestras sociedades».

Esperamos, pues, que con este número podamos propiciar espacios de análisis sobre los grandes temas de discusión hoy en las Ciencias Sociales, en los cuales, por supuesto, América Latina tiene una agenda abierta.