

# Caracterización de las relaciones y estructura familiar al interior de las familias con hijas adolescentes embarazadas

Ruth María Granados Granados\*  
Ida Larios de Sarruff\*\*  
Gladys María Vengoechea de Borrero\*\*\*

---

## Resumen

*Esta investigación tiene como objetivo central describir la estructura familiar y las relaciones familiares que se generan al interior de las familias con adolescentes embarazadas en sectores en desventaja socioeconómica. Su elemento orientador es la conceptualización que las autoras tienen de la familia, fruto de la revisión y análisis de los distintos teóricos que la han estudiado.*

*Los resultados arrojados por la investigación se constituyen en un proceso de reflexión y acercamiento a la realidad de la vida cotidiana de la familia estudiada como de sus fortalezas y debilidades. Así mismo, es un esfuerzo más que contribuye tanto al estudio como a la revisión de alternativas de intervención encaminadas a la disminución de esta problemática social a través del diseño de programas de desarrollo familiar como el perfil de la familia costeña.*

**Palabras claves:** Familia – Barranquilla, Adolescentes embarazadas – Barranquilla – Investigaciones, Barranquilla – Condiciones socioeconómicas.

## Abstract

*This investigation aims to describe the family structure and the family relationships that are produced inside the families of pregnant adolescents in socioeconomic disadvantage sectors. Its guide element is the conceptualization on the family made by the authors which is the result of the review and analysis of the different theoreticians who have studied the topic. The results showed by the investigation compose not only a process of reflection and approaching to the reality of the daily of its life studied, but also strengths and weaknesses. Similarly, it is another effort that contributes as much to the study as to the revision of alternatives of intervention whose main goal is to decrease this social problem by designing programs of family development that fit the profile of the north Colombian coast family.*

**Key Words:** Family – Barranquilla, Pregnant adolescents – Barranquilla -- Investigations, Barranquilla – Social Economic Conditions.

Fecha de recepción: Marzo de 1997

---

\* Trabajadora Social de la Universidad Simón Bolívar. Magister en Desarrollo Familiar, Universidad del Norte.

\*\* Trabajadora Social de la Universidad Simón Bolívar. Magister en Desarrollo Familiar, Universidad del Norte.

\*\*\* Trabajadora Social de la Universidad de Cartagena. Magister en Desarrollo Familiar, Universidad del Norte.

## Introducción

En los actuales momentos de crisis de valores a nivel mundial se ve cada día más las alarmantes tasas de adolescentes embarazadas, con problemas de drogadicción, contagiadas con enfermedades de transmisión sexual, delincuentes, etc., lo que hace pensar en la adolescencia como una etapa altamente vulnerable.

La pregunta pertinente es: ¿qué podemos hacer para controlar estos altos índices? La respuesta es tanto más compleja que las causas del problema. Sin embargo, esto no implica que no se deban hacer intentos para abordar esta problemática.

Al hablar del adolescente es imposible no referirse a la familia, más si la consideramos como la moldeadora de las características generales de sus miembros. Se considera entonces la familia como elemento fundamental para el desarrollo de éstos.

Desde esta perspectiva, se debe trabajar con un modelo que implique más que trabajar para la familia, trabajar con la familia misma, para que ella se constituya en autgestora de su desarrollo y en la principal protagonista del desarrollo de las potencialidades de sus miembros.

Esta investigación pretende, de alguna forma, sentar las bases para un conocimiento de la familia, teniendo en cuenta un tipo de familia específica: la de la adolescente embarazada, una familia

que enfrenta una circunstancia difícil y que amerita un estudio que permita conocer las relaciones que se generan a su interior, con miras a desarrollar programas que respondan a sus necesidades sentidas.

Atendiendo a lo anterior, el objetivo esencial de este trabajo es el de describir las características de la estructura familiar y las relaciones familiares que se producen en familias de adolescentes embarazadas que viven en sectores en desventaja socioeconómica. Además se pretende obtener datos acerca de la estructura de dichas familias atendiendo al tipo de familia, composición, tamaño, nivel educativo, ocupación, etc.

La población de estudio estuvo conformada por 60 familias cuyas hijas con edades entre los 13 y 19 años estuviesen en estado de embarazo, residentes en los barrios de La Maga, Las Flores y Me Quejo y Urbanización La Playa.

Para obtener la información se utilizó la entrevista, como técnica de recolección de información en la que se establecieron las características de las relaciones familiares de acuerdo con los siguientes aspectos: comunicación, expresión afectiva, toma de decisiones, mecanismos de control, manejo de conflictos, orientaciones educativo-preventivas, auto-percepción familiar e ideal de familia y relaciones con la familia de origen.

Finalmente, los resultados obtenidos se tabularon de acuerdo con una categorización de respuestas, de tal forma

que ésta permitiera ver su frecuencia y porcentaje de ocurrencia. El análisis se hizo de manera cuantitativa y cualitativa, con base en la tipología de las respuestas dadas por las familias, y se estableció relación entre los resultados y los aspectos del marco conceptual.

Las variables de estudio son: estructura familiar y relaciones familiares.

### **Metodología**

El diseño es descriptivo. Los sujetos fueron familias con hijas adolescentes embarazadas cuyas edades oscilan entre los trece y diecinueve años y residen en comunidades beneficiarias del Proyecto Costa Atlántica de la Universidad del Norte.

Las técnicas e instrumentos utilizados fueron: Un formato de entrevista y la técnica de la observación.

### **Conclusiones de acuerdo con los resultados**

La familia, como organismo vivo, cambia, se reestructura y ajusta con mayor o menor flexibilidad de acuerdo con los modos de producción y a las reales oportunidades de la satisfacción de sus necesidades básicas para el desarrollo individual, familiar y social.

Los cambios que caracterizan la sociedad afectan indudablemente la estructura y organización familiar. El urbanismo, el ingreso de la mujer a los medios de producción, la migración, el

crecimiento de la población, los medios de comunicación, de una u otra forma afectan la vida familiar en su estructura, funciones, relaciones económicas, social, sexual y afectiva.

Factores demográficos cambian los patrones de relación, de reproducción, de estabilidad de las uniones, de los movimientos y dinámicas de la población.

Factores económicos que concentran los ingresos en los más ricos dejan al margen a los más pobres, y transforman en opciones de trabajo el empleo informal, temporal y flexibilizan la contratación y remuneración, aspectos que de ninguna manera proporcionan estabilidad a la familia.

En lo social y cultural se han modificado los patrones de referencia y se ha tornado complejo el rol femenino, la cobertura y el contenido de los medios de comunicación, se ha deteriorado el espacio público y hay presencia de la droga y de sus efectos en la cultura.

Todo ello influye en la situación local de la familia, como se mencionó anteriormente. Por lo tanto, se hace necesario tener en cuenta las diferencias regionales y sociales al momento de estudiar las familias.

La influencia del medio social en el desarrollo familiar es innegable, y aunque no se puede afirmar que es el único factor que influye, sí puede ser un factor que le imprime un matiz característico,

dependiendo de la modalidad de interacción familiar y el lugar donde se desarrolla la familia.

Los resultados arrojados por esta investigación, así como el análisis de éstos, conllevaron a la formulación de las conclusiones que se expondrán a continuación, las cuales en sí mismas constituyen un proceso de reflexión que permite pensar un poco más en la vida de las familias con hijas adolescentes embarazadas, al igual que conocer más sobre la estructura familiar y las relaciones entre sus miembros.

- La estructura de las familias de adolescentes embarazadas, como uno de sus objetivos, se caracteriza por ser un tipo de familia principalmente nuclear, en la que conviven sólo los padres e hijos con un número de miembros que oscila entre los 7 y 9.
- El tipo de unión que caracteriza a estas familias es la unión libre.
- En su mayoría son de procedencia urbana; sólo un pequeño porcentaje es de procedencia rural. Para éstos, la migración del campo a la ciudad se constituye en la posibilidad de mayores oportunidades económicas, sociales y educativas para sus hijos.
- Se encontró en las familias entrevistadas un nivel educativo bajo. Los padres, en promedio, tienen un nivel educativo superior al de las madres. Estas se enmarcaban básicamente en niveles de primaria incompleta y

primaria completa, mientras que es mayor el número de padres con bachillerato completo. El nivel educativo de las adolescentes embarazadas fue básicamente el de bachillerato incompleto, y la mayoría de ellas tienen entre 17 y 19 años de edad.

- Los padres se dedican principalmente al trabajo independiente o «rebusque», mientras las madres son en su mayoría amas de casa, y se encontró también entre ellas trabajadoras independientes. La adolescente se dedica generalmente a la casa.
- Este panorama muestra una familia con grandes necesidades económicas, dado el número de hijos, donde el nivel educativo de los padres no les facilita obtener un empleo calificado que les permita resolver sus necesidades. Se observa en su mayoría un padre que realiza la función de proveedor y una madre dedicada al hogar al cuidado de la casa y de los hijos, y una adolescente que asume en ésta labores domésticas, cuidando de sus hermanos, sin posibilidad de continuar sus estudios y con una sensación de sentirse poco útil y dependiente.
- En cuanto al otro objetivo de la investigación, las relaciones familiares, las familias expresaron, en lo que respecta a la comunicación, un diálogo permanente en el que participan todos sus miembros. Estos diálogos generalmente giran alrededor de los pro-

blemas y las necesidades del hogar, y se producen de forma continua, especialmente en la hora de las comidas.

- Las relaciones en la familia fueron definidas principalmente como armoniosas, pero pudo observarse una tendencia a ser más cercanas con la madre. Esto se explica dado que la madre está en el hogar en continua interacción con los hijos, mientras que el padre es visto como más distante, más normativo y proveedor que cercano y dialógico.
- En lo que respecta a las relaciones entre los padres e hija adolescente, pudo notarse una mayor tendencia hacia la dependencia, aunque también son consideradas relaciones armoniosas.
- Las relaciones entre los hermanos son más cercanas que con los padres, y también son descritas como armoniosas, pues se establecen vínculos afectivos más fuertes y una mayor tendencia a la aceptación del otro y pocos niveles de crítica.
- Entre a las acciones de la familia encaminadas a mejorar la comunicación se destaca el diálogo como lo más importante. Los hijos resaltan la importancia de mejorar la comunicación y el respeto entre los miembros mostrando una actitud más dispuesta y un conocimiento mayor de las dificultades familiares.
- Las relaciones de pareja entre los padres son descritas como armoniosas. Sin embargo, haciendo un análisis de ellas se considera que son relaciones distantes y de aparente estabilidad. La mayoría de los padres afirmaron que para mejorar sus relaciones de pareja se preocupaban por la casa y por responsables, mientras las madres afirmaron, en un alto porcentaje, que no hacen nada porque «ya no hay afecto». Para mejorar su relación ambos procuran respetarse mutuamente y dialogar.
- Pudo notarse que en padres e hijos se privilegia el respeto y el diálogo como estrategia para fortalecer las relaciones. Sin embargo, en el caso de los hermanos se notó un mayor énfasis en elementos más afectivos, tales como el quererse, apoyarse y ser unidos.
- Al parecer el estilo de comunicación es democrático, y los diálogos se centran en las necesidades, problemas y búsqueda de apoyo económico a los hijos. En el caso de la comunicación con la adolescente embarazada, la dependencia de los padres juega un papel importante, a diferencia de los demás hijos.
- La expresión afectiva en estas familias se caracteriza, según las entrevistas realizadas, por la expresión del amor. También es frecuente la expresión de la tristeza, el desconsuelo y la nostalgia.

- Las situaciones que unen la familia son las relativas a problemas económicos y la situación de enfermedad de algún miembro. Las labores domésticas son realizadas con la colaboración de todos los miembros del hogar.
- Los padres realizan en forma independiente del resto de la familia lo relativo al trabajo; la madre se ocupa de la atención de la casa, y los hijos se dedican a hacer amistades, visitas y vida social en general.
- La toma de decisiones se centra principalmente en los padres, y en algunas ocasiones éstos escuchan las opiniones de los hijos, los cuales aceptan las decisiones de los padres y a veces muestran su descontento por no haberseles tenido en cuenta.
- Las decisiones giran alrededor de los hijos y la familia. Los padres deciden aspectos más relacionados con lo económico, mientras lo referente a los hijos y la casa es delegado en la madre. Los hijos toman decisiones relacionadas con su aspecto personal, tales como amistades.
- Los padres manifestaron que aceptan y respetan las decisiones de los hijos.
- Ante los comportamientos de autonomía de sus hijas embarazadas, los padres procuran estimularlas y apoyarlas; otros expresaron que «les tocó aceptar que crecieran».
- En cuanto al estímulo que los padres dan a sus hijos para ser independientes, las acciones giran alrededor del apoyo y el estímulo a la responsabilidad, pero no pudo observarse una tendencia real y marcada en este sentido.
- La participación de los miembros de la familia en labores domésticas se establece preferentemente de acuerdo con el sexo del hijo.
- Los mecanismos de control utilizados están determinados por las normas y reglas que rigen en el grupo familiar. En este caso, se destacan el respeto a los padres, a los mayores y a los ancianos, y el pedir permiso y decir con quién están.
- Estas normas son exigidas de igual forma para hombres y mujeres, aunque se encontraron datos que muestran mayor flexibilidad en el caso del hijo varón.
- En el caso de las adolescentes embarazadas, se encontró que antes de producirse esta situación no existían acuerdos sobre los permisos. El padre decidía si los daba o no, y castigaba a la hija si llegaba tarde. En lo que respecta al estudio, la adolescente estudiaba en casa o donde personas conocidas. En lo relativo a amistades, se notó una mayor autonomía de la joven. Los padres aceptaban los amigos y le hacían sugerencias. Y en lo que respecta a la vestimenta podía elegir, siempre y cuando no fuese

una vestimenta «atrevida».

- Las principales fuentes de conflictos familiares las constituyen los problemas económicos, la falta de cariño, diálogo y ausencia de los padres. Ante éstos, la familia busca el diálogo y la comunicación con miras a establecer acuerdos aceptados por todos.
- Hasta el momento la familia otorga un lugar importante al diálogo y la comunicación; sin embargo, parece descuidar su calidad.
- Lo anterior se ve reforzado en el hecho de que las orientaciones educativo-preventivas se centran en la prohibición más que en una verdadera prevención, y se enfatiza el cuidado para no caer en la droga y el cuidarse de «malas amistades».
- En cuanto a la autopercepción de la familia, ésta reconoce como fortalezas el respeto, el amor, la solidaridad y la ayuda mutua, que aparecen también como debilidades, aunque en un nivel significativamente inferior. Esto parece contradictorio, sin embargo, lo que puede indicar es que se presentan como fortalezas en parte significativa de la muestra, y si consideramos la proporción alta de familias que no identificaron debilidades, se infiere que estos mismos aspectos en otra parte de la muestra deben desarrollarse y estimularse en la familia, ya que se muestran como necesidades sentidas. Sobre todo si consideramos que su ideal de relación en familia se caracteriza por la expresión de amor, la comunicación y el respeto.
- Las relaciones con las familias de origen se mostraron armoniosas de forma general, aunque pudo observarse mayor cercanía con la familia materna, en la que se ven de manera más marcada la importancia de las visitas, participación en eventos familiares, los vínculos afectivos de colaboración y apoyo en situaciones difíciles.
- La reacción ante el embarazo de la hija adolescente estuvo caracterizada por la expresión de rabia, tristeza y dolor, y constituyó una sorpresa. Esta situación generó problemas al interior de la familia, una disminución de la confianza en las demás hijas y, por ende, un aumento de los mecanismos de control. En última instancia, generó conflictos de pareja, sobre todo con una tendencia del padre a culpabilizar a la madre por la carencia de controles.
- La maternidad de la adolescente parece constituirse en un grave problema social, y más para nuestra región, donde el mismo informe muestra que se ubican los mayores porcentajes de madres adolescentes solteras, precedido no sólo por niveles bajos de educación en nuestras familias de investigación, sino también de conflictos familiares, violencia, incomunicación, desafecto, autoritarismo, ausencia o carencia de uno o de

ambos padres, contenidos de socialización ambiguos y contradictorios, tabúes sobre el sexo, presiones del medio, pobreza o el haber sido criadas por un pariente, siendo la abuela la más frecuente. La conjunción de estos factores incrementan los riesgos de embarazo en las adolescentes, que en sectores en desventaja socioeconómico casi se ve como algo normal, no es criticado con la misma dureza con que se hace en otros.

- A pesar de estas dificultades, las familias investigadas continúan haciendo sus mejores esfuerzos para cumplir, de acuerdo con sus posibilidades económicas, potencialidades y oportunidades, con las funciones que tradicionalmente se les ha asignado: de apoyo, control, organización, socialización e identidad. Sin embargo, más para unas familias que para otras, los obstáculos de orden económico, educativo y cultural sólo permiten que parcialmente cumplan con esas funciones, lo cual genera crisis en su interior.
- Vemos así que afectivamente las relaciones familiares tienden a articularse más en torno a lo económico, y se afianzan cada vez más los valores del mercado en la sociedad civil, y se dejan de lado valores como el amor, la consideración, el respeto, la honestidad y la solidaridad. Cada vez más las relaciones parentofiliales se limitan a lo económico, lo cual genera vacíos y frustraciones en las hijas adolescentes que día a día se

enfrentan a nuevos retos para los cuales no tienen respuestas, ni herramientas, ya que carecen del apoyo y la orientación de sus familias.

### **Recomendaciones**

A partir de esta investigación se plantean las siguientes recomendaciones:

- Es importante la realización de estudios similares pero teniendo como población familias de estratos socioeconómicos medios y altos, para tener una visión más general y completa del fenómeno de estudio.
- Otro aspecto importante que se debe tener en cuenta es la elaboración de una investigación que considere un número superior de variables para llegar a un mayor nivel de profundidad.
- Se considera a su vez importante la realización de investigaciones similares en otras ciudades del país, puesto que ello permitirá realizar interesantes comparaciones entre los resultados de una ciudad con otras teniendo en cuenta las diferencias regionales que caracterizan a nuestro país, lo cual aportaría una visión más completa de las relaciones familiares que se producen al interior de las familias de adolescentes embarazadas.
- Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se sugiere la elaboración de programas educativo-formativos



para padres, que integren lo económico, político, social, cultura y ecológico de la familia, y que apunten no sólo al manejo de esta problemática, sino a aspectos preventivos que brinden a los padres mayores herramientas para escuchar, compartir e interactuar con sus hijos adolescentes.

- Por último, se recomienda diseñar proyectos encaminados al fortalecimiento de las relaciones familiares, que faciliten el rol educativo-preventivo de los padres que tengan hijos adolescentes.

## Bibliografía

ANDER EGG, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. Vol. 1, 1986.

ACKERMAN, Nathan W. *Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares*. Buenos Aires, 1982.

ATENCIÓN Integral al Adolescente. Tomo 1. Europharma.

ANDOLFI, Maurizio. *Terapia Familiar*. Buenos Aires, Editorial Paidós. 1ª Reimpresión, 1985.

ASOCIACIÓN de Salud con prevención. *Sexualidad en la adolescencia*. Primer Seminario Colombiano. Sept., 1988. Bogotá, Colombia.

BRIONES, Guillermo. *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales*. México, Trillas, 1986.

CONSTITUCIÓN Política de Colombia, 1991.

COHEN, Bruce J. *Introducción a la Sociología*. México, Mc Graw-Hill, 1992.

CONSULTOR de Psicología Infantil y Juvenil. *La Adolescencia*. Tomo III. Bogotá, Ediciones Océano, 1991, pp. 255-259.

CUANG, Enrique. *El enfoque sistémico*

*comunicacional de la familia*. Quito, 1983, p.4.

DICCIONARIO de Sinónimos y Antónimos. Bogotá, Educator Editores, 1983.

DICCIONARIO Planeta de la Lengua Española. Editorial Planeta, 1982.

DE ALVAREZ, Edu. *Problemas del niño y el adolescente. La familia como causal*. Santa Fe de Bogotá, 1993.

C. Roberto y KOLODNY, Nancy; BRATTER, Thomas y DEEP, Cheryl. *Cómo sobrevivir la adolescencia de su adolescente*. Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1993, p.13.

ENCICLOPEDIA de la Psicología y la Pedagogía. Sed May Lidis. Vol. VII, agosto 1980.

ENFOQUES Teóricos sobre la familia. Taller Familia. Programa Maestría en Desarrollo Familiar. Uninorte, 1993.

ESTRADA A. VILLA DE Y, Luz Marina. *El adolescente en el mundo de hoy*. Colección Centro Persona y Familia. Medellín, Bedout Editores, 1991.

FECUNDIDAD en la adolescencia, causas, riesgos y opciones. Organización de la Salud. Cuaderno Técnico 12. Washington. D.C., 1988, p.1.

FERRANDIZ, Alejandra. *Terapia Familiar. El Enfoque Sistémico*.

GARCÍA DE MEZA, Yomaira. Seminario Salud Menta, Farmacodependencia y Familia. Concepto de la familia como sistema. Junio, 1992.

—. Aportes del Marco Conceptual de Género a la Terapia Familiar. Barranquilla, 1991.

GARCÍA SERRANO, Pilar. *Padres más Hijos*. México, Editorial Limusa, 1986.

GIRALDO, Luisa Fernanda. «Situación actual de la familia». *Revista Hipsipela*. Manizales, 1993.

GUÍA para la elaboración y presentación de informes de investigación. Uninorte.

HERNANDEZ CORDOBA, Angela. *Estrés en la familia colombiana, tensiones típicas y estrategias de afrontamiento*. Bogotá, Universidad Santo Tomás, 1991, pp. 37-90.

INSTITUTO Colombiano de Bienestar Familiar. Documento La Familia. Barranquilla, 1991.

JELIN, Elizabeth. Las relaciones intrafami-

liares en América Latina. Documento de la División de Desarrollo Social de la Cepal. Cartagena de Indias. Agosto 9-14 de 1993.

LIGHT, Donald; KELLER, Suzanne; CALHOUN, Craig. *Sociología*. Santa Fe de Bogotá, Mc Graw Hill, 1991.

MADDELENOH., Matilde. *Enfoque familiar y los problemas de salud del adolescente. Salud Familiar*. Corporación de Promoción Universitaria. Chile, 1986, p. 125.

MCKENRY, y otros, citados por PAPALIA, Diane E. y otros. *Desarrollo Humano*. 4ª ed. Santa Fe de Bogotá, McGraw-Hill, 1993.

MINUCHIN, Salvador y FISHMAN, H.CH. *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona, Ediciones Paidós. 1ª reimpresión, 1985.

———. *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona, Granica Editor, 1977.

PAZ MORALES, Guillermo. *Sociología de la Familia*. Bogotá, USTA, 1984.

PAPALIA, Diane. *Desarrollo Humano*. México, McGraw-Hill, 1989.

PAPALIA, Diane; WENDKOS, Olds. *Desarrollo Humano*. Santa Fe de Bogotá, McGraw-Hill, 1992.

PEZANO DE VENGOECHEA, Gina, ACOSTA OCHOA, Sandra y otros. Características psicosociales, económicas y de salud de la madre adolescente en la ciudad de Barranquilla.

PROGRAMA de Maestría en Desarrollo Familiar. División de Humanidades y Ciencias Sociales. Centro de Estudio de Postgrado, Uninorte.

RESTREPO, Luis Carlos. *Droga y Reconstrucción Cultural*. Serie Prevenir es construir futuro. Unidad Coordinadora de Prevención Integral. Alcaldía Mayor de Bogotá, 1992.

RICO DE ALONSO, Ana. *Madres adolescentes*. Bogotá, Plaza & Janés, 1986.

———. *Madres solteras adolescentes*. Bogotá, Plaza & Janés, 1993.

RIZO GIL, Alberto. *El adolescente y las enfermedades sexualmente transmisibles. Aspectos médicos y sociales*. EL SIDA. Editorial Presencia, 1988.

ROJANO DE LA HOZ, Ramón. «Problemas socio-culturales y tres alternativas de la Terapia Familiar en Colombia». *Revista Colombiana de Psiquiatría*. Vol, XIV, No.1, 1985.

SABINO, Carlos A. *El proceso de investigación*. Bogotá, El Cid Editor, 1989.

SATIR, Virginia. *Nuevas Relaciones Humanas en el núcleo familiar*. México, Editorial Pax, 1991. 2ª reimpresión, p.144.

SALUD FAMILIAR, Corporación de Promoción Universitaria. Santiago de Chile, 1986.

SANÍN VÁSQUEZ, Alvaro. *Familia, Terapia y Sociedad*. Bogotá, USTA, 1982.

SARMIENTO D, María Inés. *Psicoprofilaxis Familiar*. Bogotá, USTA, 1991.

SVEN, Wahlroos. *La comunicación en la familia. Una guía hacia la salud emocional*. México, 1981, p. 11.

TORRES, Lucy. *Embarazo en la adolescencia*. Bogotá, 1986.

UNIVERSIDAD de Caldas. Facultad de Desarrollo Familiar y Desarrollo. Manizales, 1993.

USQUIANO AGUDELO, Orlando. Curso sobre aspectos jurídicos de la familia. Corfamiliar. Bogotá, 1991.

VALDES, Teresa; GOMARIZ, Enrique; FLOREZ N., Carmen Elisa; CANO, M., María Gloria. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con la colaboración de UNICEF, Colombia, 1993.

VASQUEZ, Alberto. La familia en crisis y la crisis de la familia. II Encuentro Brasileño: La Familia hoy. Brasil: Fortaleza, noviembre de 1986.

VELEZ, Norma; DEMOYA, Víctor y otros. *Ayer y Hoy de la familia*. Medellín, Universidad de San Buenaventura, 1982, p. 200.

VENGOECHEA DE BORRERO, Gladys María. La comunicación, factor potencializador en la familia. Barranquilla, 1993.

———. Nuevas alternativas de la comunicación entre padres y adolescentes afiliados a la Unidad Programática Zonal Sur del ISS en Barranquilla. Propuesta de Investigación. Barranquilla, 1993.

———. La situación actual de las familias con adolescentes embarazadas que viven en sectores en desventaja socio-económica. Desarrollo Familiar. Maestría en Desarrollo Familiar. Uninorte, Barranquilla, 1994.

———. La cotidianidad presente en la historia del hombre, la familia y la sociedad. Desarrollo

Familiar y vida cotidiana. Uninorte, 1994.

———. Adolescentes que viven en familias en desventaja socio-económica. Ensayo. Maestría en Desarrollo Familiar. Uninorte, Barranquilla, 1994.

———. Familia y Desarrollo. Aspectos Positivos y Negativos. Ensayo. Maestría en Desarrollo Familiar. Uninorte, Barranquilla, 1995.

VIEL, Benjamín, citado por PEZANO DE VENGOECHEA, Gina; ACOSTA OCHOA, Sandra y otros. Características psicosociales, económicas y de salud de la madre adolescente

en la ciudad de Barranquilla. Uninorte, agosto. 1993, p. 33.

WAHLROOS, Sven. *La comunicación en la familia. Una guía hacia la salud emocional*. México. 1981, p.11.

ZAMBRANO DE SENI, Silvia y otros. La crisis del desarrollo: Los mejores procesos interaccionales para la salud familiar. Ponencia. II Congreso de Salud Familiar. Corfamiliar. Medellín, noviembre 9-11 de 1989.

ZAMUDIO, Lucero; RUBIANO, Norma. La familia en Colombia. Informe presentado a UNICEF. Santa Fe de Bogotá, 1993.