

LAS REDES SOCIALES EN LOS PROCESOS DE ADAPTACIÓN A CAMBIOS PERMANENTES DE HÁBITAT*

UN ESTUDIO CON HABITANTES DE LA DEPRESIÓN MOMPOSINA

(NORTE DE COLOMBIA)

Gabriel Garrido Escudero, Camilo Madariaga

* LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO SOCIAL,
ÉNFASIS EN REDES SOCIALES - CENTRO DE INVESTIGACIONES EN DESARROLLO HUMANO (CIDHUM), UNIVERSIDAD DEL NORTE

GABRIEL GARRIDO ESCUDERO

ECONOMISTA MAGISTER EN DESARROLLO SOCIAL,
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOCIAL, UNIVERSIDAD DEL NORTE
(E-MAIL 6664712@hotmail.com)

CAMILO MADARIAGA

PSICÓLOGO CANDIDATO A DOCTOR EN EDUCACIÓN,
UNIVERSIDAD ACADEMIA DEL HUMANISMO CRISTIANO
INVESTIGADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES EN DESARROLLO HUMANO (CIDHUM) DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE
(E-MAIL cmadana@uninorte.edu.co)

RESUMEN

En este artículo se describen las redes sociales durante los procesos de adaptación a los permanentes cambios que viven los pobladores de la Depresión Momposina en La Travesía, corregimiento de Mompo (Colombia). La información se recogió en una muestra de 262 personas, mediante la triangulación se compararon los resultados cuantitativos y los cualitativos y se contrastó la información desde diversas estrategias para describir de mejor forma los fenómenos estudiados. Con base en lo encontrado se observa que las redes continúan teniendo funcionalidad y un alto grado de intensidad cuando los pobladores se desplazan de un lugar a otro, debido a la cercanía física, a la cercanía económica y a la cercanía emocional existente, lo cual hace patente la importancia de las redes como potenciadoras de desarrollo social en el contexto de la cultura anfibia.

PALABRAS CLAVES: Redes sociales, cultura anfibia.

ABSTRACT

Social networks during adapting processes to permanent changes which people from La Travesía, a small village in Mompo (Colombia) are described in this article. Data were gathered by using a sample of 262 persons. By means of triangulation, qualitative and quantitative results are compared by contrasting the information from diverse perspectives to better describe the phenomena under study. Based upon the findings, it is observed that networks still have functionality and a high degree of intensity when people move from a place to another, due to the existing physical, economical and emotional nearness, which makes evident the importance of networks as promoters of social development in the context of amphibian culture.

KEY WORDS. *Social networks, amphibian culture.*

Según los gremios empresariales colombianos y algunas fuentes del gobierno nacional, la situación de pobreza en el país es grave; cerca del 47% de la población está en situación de pobreza, lo que significa, según los datos del último censo, aproximadamente 17 millones de personas.

La pobreza restringe de manera permanente las posibilidades de universalización de las condiciones de ciudadanía y frena la expansión de las capacidades de cerca de la mitad de los colombianos. Personas que se ven obligadas a estar en el mundo sin proyecto de realización personal, y deben dedicar todos sus esfuerzos sólo a la supervivencia misma¹.

Tal como se están desarrollando las cosas en América Latina no se vislumbra futuro promisorio para todas aquellas personas que están en la franja socioeconómica que se conoce como marginada². Sin embargo, ante el aparente inmovilismo de estos grupos, la comunidad científica no deja de asombrarse ante la capacidad de sobrevivencia de las personas que se encuentran en esta situación, lo que ha llevado a que se genere un interés investigativo con el fin de identificar los elementos de que se valen para sobrevivir³.

El intercambio social es una de las formas que les permite a las comunidades sobreponerse a esta situación⁴. Las redes de intercambio social, tanto de amigos, vecinos, compadres y familiares -mediante las cuales las personas se dan y reciben cosas, símbolos, instrumentos y/o materiales recíprocamente-, se constituyen en uno de los mecanismos de supervivencia a los que se hace alusión, y de hecho algunos autores consideran que las redes de intercambio social, en efecto, hacen parte de esas estrategias. Adler Lomnitz⁵, por ejemplo, señala en un sentido amplio que la red social es el campo relacional total de una persona y que tiene por lo común una representación espacio-temporal entre

¹ CUMBRE MUNDIAL sobre el Desarrollo Social. Enfoques y propuestas desde algunos sectores de la sociedad civil en Colombia. Santafé de Bogotá, 1994, p. 12, 13, 16.

² Formación Avanzada en Desarrollo Social. Barranquilla, Ediciones Uninorte, p. 29

³ MADARIAGA, Camilo y RINCÓN, Marta. «Proceso de información de la red social de la familia en desventaja socioeconómica del barrio 20 de Julio del municipio de Barranquilla», p. 58.

⁴ Formación Avanzada en Desarrollo Social. *op cit*, p. 29

⁵ ADLER DE LOMNITZ, Larissa. *¿Cómo sobreviven los marginados?* Siglo XXI, 1981,

p. 67

muchas personas, algunas de las cuales son conocidas por muchos, mientras que otras constituyen un eslabón de unión entre ellas. Por otra parte, Arrieta y otros sostienen que las redes de intercambio social son mecanismos que la gente en desventaja económica utiliza para subsistir⁶.

En la zona de estudio la situación es más grave; todos los municipios poseen un NBI entre 81 y 99%, con excepción de Magangué y Mompox, con un 73%. La situación de miseria también es elevada y la proporción de la población en tal condición varía entre 55 y 87%. Esto indica que los niveles de pobreza en el sur de Bolívar son aproximadamente el doble de los existentes en el resto del país⁷.

El habitante de la Depresión Momposina (el hombre anfibio: hombre de las riberas que al adaptarse al río creó sus soluciones y vive en armonía con la naturaleza y todo lo que lo rodea) logra sobrevivir a tan adversa situación. Esto debido a que a través de las relaciones entre familiares, vecinos y amigos suple muchas de las necesidades que de otra manera le resultaría muy difícil. Estas son las redes sociales, cuyos elementos han sido analizados por muchos autores (Lomnitz, Goffman y Garfinkel, Madariaga, Arrieta y otros) y que Orlando Fals Borda para la zona de estudio ha demostrado de manera empírica cuando plantea que: «Iniciaron la costumbre de compartir alimentos o enviar leche y platos de comida a diversas familias, sin esperar el plato de vuelta, como ha sido costumbre en la Costa»⁸.

De ahí la importancia de la pregunta de investigación: *¿Cómo se desarrollan las redes sociales en los procesos de adaptación de los habitantes de las riberas del río Magdalena?*

Se hace necesario, entonces, describir las redes sociales en los procesos de adaptación a los permanentes cambios que viven los pobladores de la zona (La Travesía), en la Depresión Momposina. Determinar la funcionalidad de las redes cuando los pobladores tienen que desplazarse físicamente, describir el grado de intensidad de las redes en la

⁶ ARRIETA, Diógenes y otros «Redes Sociales de familias pertenecientes a sectores en desventaja socioeconómica del barrio 20 de Julio» Tesis, Uninorte, Barranquilla, p. 11.

⁷ DNP *Plan para el Sur de Bolívar* Santafé de Bogotá. Departamento Nacional de Planeación, 1993, p. 3

⁸ FALS BORDA, Orlando *Historia Doble de la Costa Mompox y Loba*. Santafé de Bogotá, 1980, p. 163B

alta densidad poblacional de los pueblos de las riberas del río Magdalena. Identificar y describir las redes sociales del hombre anfibio en función de: Tamaño, proximidad geográfica, estructura de la red de familiares, amigos y vecinos, recursos del hogar en situaciones coyunturales (inundaciones, desbarrancamiento), solidaridad, tipo de transferencias (monetarias, especies, símbolos), confort, intimidad.

La variable de estudio es las redes sociales, que se definen, según Light, citado por Arrieta y otros⁹, como: El campo relacional social total de una persona, y tiene por lo común una representación espacio-temporal entre muchas personas, algunas de las cuales son conocidas por muchos, mientras que otras sólo constituyen un eslabón de unión entre ellos. La red de un individuo cualquiera es la misma de las relaciones humanas que poseen significación perdurable en su vida. Esta, a su vez, puede ser vista como una asociación voluntaria o espontánea de personas heterogéneas y deseosas de considerar formas a través de las cuales cada uno de ellos está buscando dar y obtener recursos de otro. El control de la variable se realizó en los sujetos mediante la definición del *qué*: Sujetos que viven en permanente movilidad por desbarrancamiento; en el *cómo*: Seleccionando la comunidad de La Travesía, que está cercana a las riberas y cuya vivencia implica movilización permanente por causa del río, y en el *porqué*: El fenómeno de movilidad por desbarrancamiento es muy frecuente en las zonas cercanas a los ríos; ésta es una situación impactante por las connotaciones que tiene para la vida de los habitantes de la región.

MÉTODO

Esta investigación fue de tipo descriptivo¹⁰, y su objetivo consistió en estudiar las características de un fenómeno, las redes sociales, tal y como ocurren en un determinado ambiente, en este caso, en los procesos de adaptación de los habitantes de la Depresión Momposina.

⁹ ARRIETA, Diógenes y otros. *op cit* . p 68 y 69

¹⁰ CASADIEGO, Diana. DONADO, María, MIRANDA, Lida, ROMERO, Deyanira «Psicología Comunitaria. Síntesis de procesos comunitarios en el contexto de los proyectos de extensión de la División de Psicología en la Universidad del Norte» Barranquilla. p 143.

En esta investigación se recurrió a la triangulación¹¹, y se compararon los resultados cuantitativos con los cualitativos y se contrastó la información con diferentes estrategias, con objeto de describir de mejor forma las redes sociales en los procesos de adaptación al medio de los habitantes de poblaciones cercanas al río Magdalena. Es así como se utilizó el diario de campo, la entrevista abierta o no estructurada, la entrevista a grupos focales, el cuestionario de redes con el fin de tener varios puntos desde donde observar la realidad y analizar las diversas miradas, confrontándolas, para lograr un mayor grado de certeza en los resultados.

Los sujetos participantes en esta investigación son habitantes de La Travesía, en su gran mayoría jóvenes estudiantes (de primaria y bachillerato); los adultos son campesinos y campesinas que se dedican a las actividades económicas propias de la región (agricultura, pesca, ganadería en pequeña escala y a las labores domésticas).

La Travesía es un corregimiento del municipio de Mompox, ubicado en la margen derecha del río Magdalena, a unos 35 kilómetros de la cabecera municipal de Magangué. Del total de su población (345 personas) se escogieron 262, que viven en la zona más cercana al río y que han tenido que trasladarse a lo largo del tiempo, las cuales habitan 48 de las 69 viviendas de la comunidad.

RESULTADOS

6.1. ENTREGANDO EL PERGAMINO: DE PADRES A HIJOS SE CREA

UN ESTILO DE VIDA ACORDE CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA

En esta investigación encontramos que existe un proceso de interacción social mediante el cual los padres les van enseñando a los niños y niñas los patrones de comportamiento adecuados a las condiciones de vida de La Travesía. Esto lo podemos observar en la entrevista abierta número 1¹², en la que una persona de La Travesía afirma que: «Por lo menos

¹¹ BONILLA, Elsy y RODRÍGUEZ, Penélope *Más allá del dilema de los métodos* CEDE, Universidad de los Andes, 1995, p 154 y 155

¹² RODELO AGÁMEZ, Julio, líder comunitario de La Travesía. En Entrevista abierta concedida al autor de este trabajo Mompox, julio de 1999

cuando yo estaba «pelao» mi papá me llevaba al campo desde edad de ocho años. Así mismo lo hacemos nosotros con los «pelaos». Se les pone a trabajar lo que ellos puedan hacer; se les enseña cómo cortar la hierba y que tengan cuidado con las matas; a manejar bien el machete, porque todo eso es aprendido.

P: *¿Qué cosas de la agricultura les ha enseñado usted a sus hijos?*

R: La cuestión de la agricultura. En este año les enseñamos a cambiar las pitas, las cabuyas para sembrar el maíz por calle y aportar el agua para echar el veneno. No se ponen a sembrar, porque no tienen la fuerza necesaria o la práctica; porque un «pelao» así lo que hace es atrasar a los demás. Si estamos trabajando unos seis, entonces hay que ayudarlos y explicarles cómo se hacen las cosas.

P: *¿Pero llega un momento en que el muchacho tiene que sembrar?*

R: Tiene que aprender.

P: *¿y cómo sabe usted que es el momento?*

R: El momento de ellos es cuando ya sepan la distancia de una mata de maíz y la otra.

P: *¿y por qué lo sabe?*

R: Porque nosotros les explicamos: una mata de maíz se siembra así y siébrala de un metro de lejos. Les explicamos que no siembren un semillero, que no le echen mucho grano, porque eso se vuelve mucha hierba y no da nada.

P: *Además de la siembra, ¿qué otra cosa aprenden?*

R: Se ponen por ahí a sembrar plátano, la yuca, porque cada cultivo tiene su manera de sembrar. El problema de la yuca es que si se siembra al revés no se pega, y la distancia también hay que enseñárselas».

Esto es ratificado por lo dicho por Justiniano Rodríguez, de 13 años, en una entrevista abierta:

P: *¿Cuando no vas a clases ayudas en la casa?*

R: Sí.

P: *¿Cómo qué?*

R: Lidiar el ganado.

P: *¿y cómo es «lidiar el ganado»?*

R: Pastorear pa que no se salga pa otras tierras.

P: *¿Tú crees que es bueno que aprendas a lidiar el ganado y traer el agua?*

R: Sí.

P: ¿Por qué?

R: Porque estoy pendiente de ayudar a mi papá.

P: ¿Y por qué tienes que ayudarlo?

R: Pa aprender a trabajar

P: ¿Y en qué trabaja él o qué hace?

R: Siembra maíz; yo le ayudo a limpiar.

P: ¿y tú limpias el maíz todos los días?

R: Apenas los sábados y domingos.

P: ¿Y cómo se limpia el maíz?

R: Agarra uno el machete, lo afila bien y va y lo limpia.

P: ¿Y quién te enseñó a limpiar el maíz?

R: Yo mismo.

P: ¿Pero nadie te enseñó?

R: Mi papá me indicaba.

P: ¿Tú pescas?

R: Sí.

P: ¿Quién te enseñó a pescar?

R: Mi hermano más grande.

Coinciden estas apreciaciones con lo planteado en la revista *Ambiente y Desarrollo*: «La cultura se aprende mediante una interacción social con otras personas en la sociedad. Los humanos, más que ningún otro animal, dependen para sobrevivir de la transmisión social de conocimientos. Los procesos de aprendizaje por los cuales la tradición cultural humana es pasada de generación en generación se llama socialización[...] La organización social humana y la vida en grupos nos proveen el contexto básico en el cual podemos aprender de otros al mismo tiempo que estamos siendo protegidos por ellos. Los humanos comparten este grupo de características (una alta capacidad de aprender, dependencia prolongada y vida en grupos) con otros primates, pero ninguna otra especie tiene una capacidad tan grande de aprender. Ninguna otra especie animal depende tanto de una conducta aprendida para su adaptación al medio ambiente»¹³.

¹³ Revista *Ambiente y Desarrollo*. año 1, N° 1 IDEAD, Santafé de Bogotá, 1993, p.28

Coinciden, además, con lo planteado en el *Mapa Cultural del Caribe colombiano* y lo encontrado por Fals Borda en cuanto a la cultura de la subregión, cultura denominada anfibia: «*Todo esto para decir que a veces este hombre está aferrado a ese medio hostil, y a partir de ahí se desarrolla toda su vida, desde la afectiva, pasando por la cultural y la productiva hasta llegar a la reproductiva. Por eso el «anfibia» ha sabido conservar sus costumbres, y para ello el niño debe aprender lo que la generación adulta le quiere transmitir. Los oficios del riano no son complicados pero sí importantes. Sobrevivir al río, a la ciénaga, a la selva acuática de la Depresión Momposina o de la Mojana y a todo ese nicho ecológico es lo que denominamos cultura anfibia y que Fals Borda define como: «Un complejo de conductas, creencias y prácticas relacionadas con el manejo del ambiente natural, la tecnología (fuerzas productivas) y las normas de producción agropecuaria, de la pesca y de la caza que prevalecen en las comunidades de reproducción de la Depresión Momposina. La cultura anfibia queda, por lo tanto, incluida entre las manifestaciones de la superestructura de la sociedad que habita esta subregión costeña (Fals, 1979)».*¹⁴

6.2. ACORTANDO DISTANCIAS. LOS FACTORES DEL INTERCAMBIO RECÍPROCO QUE CONSTITUYEN LAS REDES SE MANIFIESTAN EN «LA TRAVESÍA»

Para que se produzca la serie de relaciones, favores y regalos que componen a las redes sociales es necesario que se den tres factores que permitan el surgimiento de la confianza para entablar y sostener una relación de intercambio recíproco entre dos personas. Dichos factores son:

6.2.1. CERCANÍA SOCIAL

La cercanía social formal entre familiares lleva consigo ciertas conductas de intercambio que están condicionadas a una reciprocidad durante toda la vida; es el caso de las relaciones entre padres e hijos, que es vista como una relación de cooperación extendida en el tiempo. En esta investigación se identificaron 44 redes de familiares en La Travesía, de un total de 48 familias, cuyo parentesco se establece, en orden de im-

¹⁴ CORPES Costa Atlántica *Mapa Cultural del Caribe Colombiano* Santa Marta, 1993, p 147

portancia, por hermanos, padres, tíos, primos y abuelos; se identificaron 47 redes de familiares que viven fuera de La Travesía, cuyo parentesco, en orden de importancia, es: hermanos, tíos, primos, padres, sobrinos. Se encontró, además, que el 91.7% de los familiares reside en La Travesía, el 39% son hermanos y el 19.6% padres, el 86.4% vive hace 6 a 23 años en este corregimiento.

6.2.2. CERCANÍA FÍSICA

En situaciones de marginalidad, la sola relación familiar no es suficiente para propiciar el intercambio entre individuos. Se hace necesario que haya una vecindad física que permita un flujo continuo y recíproco de intercambios.

En La Travesía, el 53.7% de los familiares vive entre 0 a 200 metros y el 68.3% entre 0 a 400 metros. Este dato es muy importante, puesto que los familiares son además los vecinos de los encuestados, lo que nos muestra el grado de estrechez en la relación entre familiares y que los nuevos hogares se instalan cerca del hogar de los padres. Esto se reafirma en la entrevista número 3¹⁵, realizada a una joven de 19 años, recién casada, que nos comentó al preguntarle:

P: *¿Ya tienes esposo?, ¿desde hace cuanto tiempo?*

R: Un año.

P: *¿Y te hace falta tu familia, tu casa?*

R: Sí.

P: *¿O crees que es más agradable ahora con familia propia?*

R: Mejor con familia propia.

P: *¿Pero te gustan las dos familias, la anterior y la propia que tienes ahora?*

R: Sí, todas dos me gustan, y como están cerquita, las veo a cada rato.

El hecho de que el 53.7% de las familias (26 familias) viva entre 0 a 200 metros confirma lo planteado por Fals Borda: «*La densidad por kilómetro cuadrado es sumamente alta en estos caseríos lineales*».¹⁶

¹⁵ RODRÍGUEZ, Enalba, joven de La Travesía. En entrevista concedida al autor. Mompox, junio de 1999

¹⁶ FALS BORDA, *op. cit.*, p.23B

6.2.3. CERCANÍA ECONÓMICA

Para que se puedan dar relaciones e interrelaciones de manera continúa, los participantes en la relación deben tener una situación similar en lo que respecta a los recursos económicos que poseen, puesto que en caso de que exista un desnivel considerable, la relación no puede fluir adecuadamente, en el sentido de que se pierde la simetría en el intercambio y tiende a interrumpirse su relación de reciprocidad.

En La Travesía, el 58.3% gana entre \$60.001.00 a \$120.000.00, lo cual muestra el grado de cercanía económica. Esto permite que la reciprocidad se exprese en formas conjuntas de solución a sus problemas económicos.

6.2.4. CONFIANZA O CERCANÍA PSICOLÓGICA

La confianza que permite las relaciones e interrelaciones que constituyen las redes sociales se produce como resultado de la interacción de la cercanía social, cercanía física y cercanía económica. Esta interacción propicia los elementos claves para que las personas intercambien bienes, afecto, dinero, cariño, y puedan ayudarse en diversas situaciones a lo largo de sus vidas. De acuerdo con Adler de Lomnitz¹⁷, la confianza implica familiaridad (cercanía social), oportunidad (cercanía física) y conocimiento de las mutuas necesidades y carencias (cercanía económica). En esta investigación vemos que se dan los tres factores mencionados, lo que hace que se produzca la confianza necesaria para el establecimiento de las redes sociales en La Travesía.

6.3. NATURALEZA CERRADA Y EXOCÉNTRICA DE LAS REDES SOCIALES

El tamaño promedio de la red social en La Travesía es de 8 personas. Se puede definir la red social como de tipo cerrada o densa¹⁸. Esta red se caracteriza por presentar vínculos fuertes, número pequeño de miembros, distribuidos entre amigos y familiares, culturalmente homogé-

¹⁷ ADLER DE LOMNITZ, *op cit* p 142-143

¹⁸ SUÁREZ. Francisco *Educación y pobreza* Buenos Aires, Cides. 1992, p 24

neos y de interacción cara a cara. Se localizan en las mismas áreas geográficas y refuerzan el sentimiento de identidad personal y aportan apoyo emocional a los miembros.

Las redes de los habitantes de La Travesía, además, son de tipo exocéntrico¹⁹, donde lo característico no es el intercambio de un individuo determinado sino el intercambio de todos con todos. Sin embargo, cada miembro de esta red exocéntrica mantiene relaciones diádicas (uno a uno) con individuos ajenos a la red.

6.4. LAS REDES SOCIALES: ESPACIOS DE SOLIDARIDAD

En cuanto a la solidaridad y la reciprocidad, observamos que un 91.7% ha dado dinero a amigos, familiares o vecinos, y un 85.4% lo ha recibido. Además, el 97.9% ha regalado artículos y el 91.7% los ha recibido. «Una mano lava la otra», dicen. Esto coincide con lo planteado por Elina Dabas²⁰: *«La ayuda informal no es una actividad unidireccional sino que constituye un flujo mutuo que implica tanto la recepción como la provisión de ayuda. La ayuda se proporciona como parte de un intercambio mutuo continuo que constituye un sistema más amplio de derechos y obligaciones dentro del grupo primario, vecindario, comunidad o cultura»*; y con lo planteado por Adler de Lomnitz²¹: *«se ha podido observar que las redes sociales se desarrollan a partir de un proceso de interacción social, en la cual una persona se orienta hacia los otros y actúan en respuesta de los comportamientos de unos a otros»*.

Esta reciprocidad también la podemos observar en los comentarios hechos en entrevistas abiertas y no estructuradas realizadas en este estudio: Entrevista número 4: «Bueno, yo te diría que la pesca yo la hago por la necesidad, y no sólo por la mía sino también por la de mi mamá. Y cuando mando el pescado, en la casa de todos modos comparten con los vecinos, los hermanos y eso. ¿A ti te regalan pescado u otras cosas? Sí, también la gente por aquí se comparte mucho; por lo menos

¹⁹ ADLER DE LOMNITZ, *op cit*, p 147

²⁰ DABAS, Elina *El apoyo social en la intervención social y comunitaria* Buenos Aires, Paidós, 1993. p 35

²¹ ADLER DE LOMNITZ. *op cit*, p.154B

aquí el cuñado, la suegra, los amigos»²². Otra persona, en la entrevista número 5, nos dice que: «Sí, cuando cojo pescados les doy a los vecinos y a los amigos; mando pa donde Carmelo Pérez, a Cayetano, a la mamá mía y al que me pida, y así. ¿Y quién te regala a ti? Los amigos. Cuando yo no voy ellos me mandan a mí. ¿Pero tú das pescado para que te devuelvan? No, yo los regalo sin ná, no pá que me los devuelvan a mí»²³.

Coinciden estas apreciaciones con lo encontrado por Arrieta y Tovar, citados por Omar Sierra²⁴. En las comunidades rurales del departamento del Magdalena, el principal mecanismo de supervivencia se da sobre una estructura solidaria que los autores denominan Red Social de Prestaciones y Contraprestaciones, que facilita, entre otros, los créditos informales y el intercambio de alimentos. Coinciden también con lo planteado por Fals Borda en su libro *Historia Doble de la Costa* acerca de la zona de este estudio: «En conclusión: se creó aquí en la costa una cultura propia con fuerte solidaridad social y racial por efecto de la poligamia, el concubinato abierto y el compadrazgo, solidaridad que sobrepasó las barreras de clase del régimen señorial»²⁵. «En conclusión: se fomentó en la cultura y sociedad señorial costeña una extensa participación social en acontecimientos relacionados con la alegría, el dolor y la religión, participación social que tendía a desdibujar las diferencias de clase y a aliviar la inhumanidad creciente de las relaciones políticas y económicas»²⁶.

6.5. LAS REDES SOCIALES: UNA ESTRUCTURA DURABLE

Las redes sociales continúan funcionando cuando los pobladores de La Travesía han tenido que trasladarse de un lugar a otro por efectos de la erosión causada por el río, puesto que las relaciones e interrelaciones sociales siguen vigentes entre las personas a pesar de tener que cambiar

²² CHACÓN, Rafael, habitante de La Travesía. En Entrevista con el autor Mompox, julio, 1999

²³ MONTALVO, Humberto, habitante de La Travesía. En Entrevista con el autor. Mompox, julio, 1999

²⁴ SIERRA, Omar «Dinámica familiar de las familias de mujeres que viven en condiciones de pobreza en los barrios 20 de Julio y Santa María de Barranquilla y su relación con las características de la red social a la que pertenecen» Barranquilla, Universidad del Norte, 1996

²⁵ FALS BORDA. *op cit*, p 154B

²⁶ *Ibid*, p 158B

de sitio la vivienda; este traslado es hecho a lugares cercanos, lo que les permite continuar en contacto con los demás pobladores, y además es hecho poco a poco, y les permite seguir teniendo interrelaciones entre ellos. Esta es una característica clave de la zona y que marca en gran medida el tipo de relaciones entre las personas. Las condiciones naturales determinan en gran medida el ser del habitante de La Travesía. *«Esta relación de importancia trascendental hombre–naturaleza es clave en el mundo del hombre anfibio o acuático, puesto que éste ha transformado y se ha acomodado a su entorno, el cual se le ha convertido en «un universo cargado de códigos simbólicos, un verdadero mundo (Fals Borda, op. cit.)»²⁷.*

Los amigos, vecinos y familiares se apoyan mutuamente en caso de inundaciones y desbarrancamiento (caída del terreno donde está la vivienda por efectos de la erosión causada por las aguas del río), ayudando a quien esté en esta situación de caérsele retirando los elementos que constituyen la vivienda y ayudando a levantar la casa en otro sitio. Lo mismo sucede en caso de inundación extrema. Fals Borda²⁸, reafirmando lo dicho, plantea que: *«Ciertos acontecimientos graves, como el incendio y la inundación, eran motivo de solidaridad general que erosionaban las diferencias de clase. De estas tragedias, anunciadas al bronco sonido de caracolas, nadie se perdía, ni el rico ni el pobre. La cargada colectiva de la casa de un sitio inundable a otro seco, por ejemplo, sigue siendo común en el campo».* En estos casos, como se puede ver, se tiene un gran sentido de ayuda mutua y todas las personas se apoyan con el fin de solucionarse los problemas ocasionados por los fenómenos naturales, tan comunes en la región.

6.6. RECURRENCIAS CON RESULTADOS DE INVESTIGACIONES EN REDES SOCIALES

Confrontando lo encontrado por Raimundo Abello, Olga Hoyos y Camilo Madariaga²⁹ en un análisis de resultados de investigaciones en la línea de redes sociales de la Maestría en Proyectos de Desarrollo Social de la Universidad del Norte con lo encontrado en esta investigación, vemos que las redes se constituyen en:

²⁷ *Mapa Cultural del Caribe Colombiano, op. cit.*, p. 147-148

²⁸ FALS BORDA, *op. cit.*, p.157B.

²⁹ ABELLO, Raimundo y otros. Artículo elaborado a partir de la recopilación de resultados de investigaciones en la línea de redes sociales en la Universidad de Norte Barranquilla, 1995

6.6.1 POTENCIALIDADES DE QUIENES AFRONTAN LAS SITUACIONES DE MARGINALIDAD Y POBREZA

Adler de Lomnitz³⁰ afirma que la interacción suscitada al interior de las redes sociales suple necesidades de diferente índole en las personas que las conforman. Dabas³¹ considera las redes sociales como un sistema abierto que a través de un intercambio dinámico entre sus integrantes y con integrantes de otros grupos sociales, posibilitan la potencialización de los recursos que poseen. Los diversos aprendizajes que una persona realiza se potencian cuando son socialmente compartidos en procura de solucionar un problema común. El 58.6% de los encuestados acuden a amigos o familiares cuando tienen un familiar grave; el 69.2% de las veces en que se murió algún familiar acudieron a amigos o familiares; cuando están en situación económica difícil acuden a amigos o familiares en un 43.8%. Estas redes permiten a las personas de La Travesía ayudarse mutuamente para afrontar de mejor forma los problemas.

6.6.2. MECANISMO COTIDIANO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUPERVIVENCIA

Según los investigadores, queda planteado en estas comunidades un objeto «conscientemente genérico», que se orienta a resolver, mediante su interacción y solidaridad, sus diferentes necesidades. Ello explicaría el valor positivo de dichas comunidades, expresado, concretamente, en su capacidad de proteger al individuo en condiciones de pobreza. En la investigación encontramos que: Han dado dinero a amigos, familiares o vecinos en un 91.7% de las ocasiones, en un 68.2% de los casos como regalo; le devuelven en dinero en un 20.4% de las veces, en comida en un 6.8%. El 65.9% de las familias se visitan a diario, de las cuales el 37.5% para saludar, el 30% para conversar y el 3.8% para buscar comida. El 79.8% de las familias amigas o allegadas se visitan a diario, el 70.6% para conversar, el 16.5% para saludar y el 9.4% para buscar algo.

³⁰ ADLER DE LOMNITZ, *op cit.* p 141

³¹ DABAS, Elina. *Red de Redes. La práctica de la investigación en redes sociales* Buenos Aires. Paidós. 1993, p 34

6.6.3. PROPORCIONAN BIENESTAR SOCIAL Y ECONÓMICO PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS COYUNTURALES

Encontramos en la revista *Investigación & Desarrollo* de la Universidad del Norte que: «En síntesis, los préstamos o transferencias en dinero otorgados por las familias encuestadas tuvieron un sinnúmero de utilidades prácticas, entre las que se destacan educación, salud, negocios, entierro y ayuda en general»³². Así como en la investigación hecha por Eduardo Reales, Marta Bohórquez y Adriana Rueda³³, en la que se plantea que la red de intercambio puede constituirse en un instrumento de desarrollo de sus integrantes a través de facilitarles la obtención de bienes y recursos necesarios para su subsistencia. En este estudio vemos que: En caso de enfermedad acuden a familiares en un 41.4% (13.8% préstamo, 27.6% regalo dinero); en caso de muerte de un familiar acuden en un 46.1% a familiares; en situación económica difícil acuden en un 27.1% a familiares.

6.6.4 PROPORCIONAN APOYO ECONÓMICO

En las redes se reportan ayudas de amigos, familiares o vecinos que mensualmente son llamadas transferencias, intercambio o ayuda instrumental. En Rogelio Díaz Guerrero³⁴ encontramos apreciaciones en ese sentido. En este estudio vemos que: El 91.7% de los encuestados ha dado dinero a amigos, familiares o vecinos; 68.2% lo hizo como regalo, el 29.5% como colaboración. El 85.4% ha recibido dinero, en un 24.2% de familiares y amigos, el 53.7% de las veces como regalo. El 97.9% ha regalado artículos, en un 64.7% a amigos, familiares y vecinos. Los entregan diario, 10%, semanal, 12% y mensual, 6%. El 91.7% ha recibido artículos; 54.3% de las veces de familiares, 15.2% de vecinos y 28.3% de amigos. En una investigación realizada por José

³² Revista *Investigación & Desarrollo* N° 4, Barranquilla. Universidad del Norte, 1995 p 81.

³³ REALES, Eduardo y otros «Lineamientos conceptuales de las redes sociales. Una aproximación de su aplicabilidad a la regulación de la violencia» Bogotá, Colegio Mayor de Cundinamarca, 1993, p 16

³⁴ DÍAZ GUERRERO, Rogelio *El Ecosistema sociocultural y calidad de vida* México, 1996. p 20

Camacho y Joaquín Rojano³⁵ se plantea que la familia es la instancia fundamental en la vida de una persona y que para las familias pobres cobra especial importancia el sentido de protección que este grupo ofrece.

6.6.5 PROPORCIONAN APOYO EMOCIONAL

La red se basa en intereses comunes y se cimenta en una relación emocional o de ayuda mutua intensa, que tiene la tendencia a convertirse en amistad de grupo. Adler de Lomnitz sostiene que las familias establecen una relación de amistad día a día, basada en intereses comunes y cimentada en una relación emocional o de ayuda mutua intensa³⁶. En la investigación encontramos que: Reciben apoyo emocional de: amigos, 27.8%, de la mamá en un 14.8%; lo necesitan porque el consejo ayuda, en un 27.1% de las ocasiones. El apoyo de la familia les ha ayudado porque dan consejo, 22.9%. El 91.7% ha dado dinero a amigos, familiares o vecinos; eso fue como regalo: 68.2%, como colaboración, 29.5%. En retribución le devuelven en posibilidad de ayuda al futuro, 20.4%, agradecimiento, 20.4%, y en dinero 20.4%, El 97.9% ha regalado artículos y ha recibido en un 91.7%; esto significa cariño, 20.8%, ayuda mutua, 18.8%, y alegría, 18.8%.

6.6.6. ESPACIOS DE VÍNCULOS BIOLÓGICOS Y SOCIALES

Las redes y las actitudes bondadosas relacionadas con transferencias de dinero se relacionan con lazos de cosanguinidad, situación económica difícil de quien recibe o simplemente porque no tiene dinero. En Arrieta y otros encontramos referencia a lo mencionado. Las familias que suministraron dinero a vecinos, familiares y amigos lo hicieron como un regalo, y sólo un mínimo porcentaje hizo efectivo el intercambio como un préstamo pagadero a término fijo³⁷. En la investigación encontramos que: El 91.7 ha dado dinero a amigos, familiares o vecinos. En un 20.4% le devuelven dinero. El 85.4% ha recibido dinero en un 15.6%

³⁵ CAMACHO. José y ROJANO, Joaquín «Factores cotidianos de protección al niño en las familias pobres de Barranquilla» Tesis, Uninorte, Barranquilla, p 117

³⁶ ADLER DE LOMNITZ. *op. cit.* p 28

de familiares. En situación económica difícil acuden a familiares en un 27.1% (préstamo, 14.6%, regalo, 12.5%). Adler de Lomnitz³⁸ asevera que los préstamos de dinero entre las familias pobres constituyen un elemento vital para su subsistencia.

6.6.7. ESPACIOS DE TRUEQUE

Las redes se desarrollan, además de las donaciones en dinero o préstamo, en intercambio de objetos y especies, sin que se les pueda encontrar valor monetario distinto de un importante valor monetario. En la revista *Investigación & Desarrollo* encontramos que: Lo más interesante en este aspecto relacionado con la presencia de intercambios en especie lo constituye el hecho de que las familias no le dan un valor monetario a lo que transfieren. Este es más de tipo simbólico³⁹. En esta investigación se observa que: El 97.9% ha regalado artículos, el 85.1% no sabe o no saca cuenta a cuánto asciende. «Una mano lava la otra», dicen. Para las familias recibir esta ayuda significa: cariño, 20.8%, ayuda mutua, 18.8%, y alegría, 18.8%.

6.6.8. ESPACIOS DE AUTODESARROLLO

Las redes pueden considerarse como potencialidades y canales de autonomía en la adopción de estrategias de autodependencia regulada desde abajo. Este es un planteamiento hecho por Manfred Max Neef⁴⁰, quien asegura que: «En ese sentido, los actores invisibles deberían configurar redes horizontales, desarrollar acciones de apoyo mutuo, articular prácticas individuales y grupales, y así plasmar proyectos compartidos. Así será posible acabar con la atomización que amenaza su existencia. Proyectos nacionales que abran a estos sectores las posibilidades de participar en la toma de decisiones, permitirán atenuar las presiones exógenas y fortalecer los potenciales endógenos». Como se puede observar, las redes se constituyen en un mecanismo que

³⁷ *Ibid*, p 134

³⁸ *Ibid*. p 48

³⁹ Revista *Investigación & Desarrollo*. p 82

⁴⁰ MAX NEEF, Manfred *Desarrollo a Escala Humana*. Chile, Centro de Alternativas de Desarrollo, 1986. p 65

permite a las personas de La Travesía autoayudarse para mejorar sus condiciones de vida. Sería muy importante que quienes trazan las políticas estatales tuvieran en cuenta las potencialidades que ofrecen las redes para un proceso de desarrollo autogestionado. ♦

BIBLIOGRAFÍA

- ABELLO, Raimundo; HOYOS, Olga; MADARIAGA, Camilo. Artículo elaborado a partir de la recopilación de resultados de investigaciones en la línea de redes sociales en la Universidad del Norte Barranquilla, 1995
- ADLER DE LOMNITZ, Larissa. *¿Cómo sobreviven los marginados?* México, Siglo XXI, 1981
- ARRIETA, Diógenes y otros. «Redes sociales de familias pertenecientes a sectores en desventaja económica del barrio 20 de Julio» Tesis, Universidad del Norte, Barranquilla, 1993
- BONILLA, Elsy y RODRÍGUEZ, Penélope. *Más allá del dilema de los métodos* CEDE, Universidad de los Andes, 1995
- CAMACHO, José y ROJANO, Joaquín. «Factores cotidianos de protección al niño en las familias pobres de Barranquilla» Tesis. Universidad del Norte, Barranquilla
- CASADIEGO, Diana, DONADO, María, MIRANDA, Lida, ROMERO, Deyanira. «Psicología comunitaria: Síntesis de procesos comunitarios en el contexto de los proyectos de extensión de la División de Psicología en la Universidad del Norte». Barranquilla.
- CORPES Costa Atlántica. *Mapa Cultural del Caribe Colombiano*. Santa Marta, 1993
- CUMBRE MUNDIAL sobre el Desarrollo Social. Enfoques y propuestas desde algunos sectores de la sociedad civil de Colombia. Santafé de Bogotá, 1994.
- DABAS, Elina. *El apoyo social en la intervención social y comunitaria*. Buenos Aires, Paidós, 1994.
- *Red de redes La práctica de la investigación en redes sociales* Buenos Aires, Paidós, 1993
- DÍAZ GUERRERO, Rogelio. *El Ecosistema Sociocultural y Calidad de vida* México, 1996, p. 20.
- EL ESPECTADOR. «Confusión conceptual y sociedad» Marzo 12 de 2000
- FALS BORDA, Orlando. *Historia Doble de la Costa. Mompox y Loba*. Santafé de Bogotá, 1980
- FORMACIÓN AVANZADA en Desarrollo Social. Barranquilla, Universidad del Norte, 1994
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. *Metodología de la Investigación*. México, McGraw-Hill, 1991.
- MADARIAGA, Camilo y RINCÓN, Marta. «Proceso de Información de la Red Social de la familia en desventaja socioeconómica del barrio 20 de Julio del municipio de Barranquilla»
- MAX NEEF, Manfred. *Desarrollo a escala humana*. Chile, Centro de Alternativas de Desarrollo, 1986

- REALES, Eduardo, BOHÓRQUEZ, María; RUEDA, Adriana. *Lineamientos conceptuales de las redes sociales. Una aproximación a la regulación de la violencia*. Santafé de Bogotá, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, 1993.
- Revista *Ambiente y Desarrollo*, año 1, N° 1, IDEADE, Santafé de Bogotá, 1993.
- Revista *Desarrollo y Cooperación*. Fundación alemana para el desarrollo internacional (DSE). Septiembre-Octubre, 2000.
- Revista *Investigación & Desarrollo* N°4, Universidad del Norte, Barranquilla, 1995.
- SIERRA, Omar. «Dinámica familiar de las familias de mujeres que viven en condiciones de pobreza en los barrios 20 de Julio y Santa María de Barranquilla y su relación con las características de la red social a la que pertenecen». Barranquilla, Universidad del Norte, 1996.
- SUÁREZ, Francisco. *Educación y pobreza*. Buenos Aires, Cides, 1992.