

EDITORIAL

<https://dx.doi.org/10.14482/psdc.42.2.204.567>



# El rol de la academia ante los desafíos del bienestar juvenil: Ciencia, política y transformación social

*The role of the academy in the face of youth well-being challenges: Science, politics, and social transformation*

J E A N D A V I D P O L O V A R G A S

Universidad del Norte (Colombia)

<https://orcid.org/0000-0001-7267-0140>

Correspondencia: [pjean@uninorte.edu.co](mailto:pjean@uninorte.edu.co)

A N G E L L Y S M E N D O Z A V I L L A D I E G O

Universidad del Norte (Colombia)

<https://orcid.org/0009-0000-0893-8130>



---

## Resumen

Este editorial reflexiona sobre los retos actuales que emanan de un contexto global de transformaciones constantes. La academia enfrenta el reto de adaptar sus métodos y enfoques a problemas complejos que afectan especialmente a las nuevas generaciones en regiones como el Caribe colombiano, atravesadas por desigualdad, conflicto y diversidad cultural. Desde esta perspectiva, la revista *Psicología desde el Caribe* reitera su compromiso con una ciencia transformadora que aborde problemáticas actuales como la salud mental juvenil, la desinformación, la procrastinación y el bienestar.

Se reconoce la importancia del acceso abierto, la ética en la publicación y el rol de las revistas de investigación como mediadoras entre ciencia y sociedad. Se destaca la necesidad de ampliar las fronteras epistémicas y de defender los saberes locales y regionales desde una perspectiva crítica. Asimismo, se valora el trabajo de quienes hacen posible la revista y se invita a continuar construyendo colectivamente una ciencia que dialogue con las realidades del Caribe y América Latina.

**Palabras clave:** Salud mental, bienestar, ciencia transformadora, Caribe colombiano, transformación social.

---

## Abstract

This editorial reflects on the challenges arising from a global context of constant transformation. Academia faces the pressing task of adapting its methods and approaches to complex problems affecting younger generations in regions such as the Colombian Caribbean, marked by inequality, conflict, and cultural diversity. From this perspective, the journal *Psicología desde el Caribe* reaffirms its commitment to a transformative science that addresses pressing issues such as youth mental health, misinformation, procrastination, and well-being.

The editorial underscores the importance of open access, ethics in publishing, and the role of scholarly journals as mediators between science and society. It highlights the need to expand epistemic boundaries and to defend local and regional knowledge from a critical standpoint. Likewise, it acknowledges the work of those who make the journal possible and calls for a continued collective effort to build a science that engages with the realities of the Caribbean and Latin America.

**Keywords:** Mental health, well-being, transformative science, Colombian Caribbean, social transformation.

## Introducción

### Una academia comprometida con el Caribe

En un contexto global marcado por cambios vertiginosos, tecnológicos, ambientales y socioculturales, la academia enfrenta un reto ineludible: adaptar sus métodos, preguntas y alcances para responder a problemas complejos que afectan, de manera particular, a las nuevas generaciones, especialmente en el Caribe colombiano, donde la desigualdad, las secuelas del conflicto armado y la diversidad cultural moldean realidades únicas.

Jonathan Haidt (2024) describe en “La generación ansiosa” un panorama desolador: jóvenes abrumados por la incertidumbre económica, la comparación social digitalizada y la fragilidad de los vínculos comunitarios. Frente a esto, Magyar y Keyes (2019) nos instan a repensar el bienestar subjetivo no como un estado estático, sino como un proceso dinámico que integra emociones positivas, funcionamiento psicológico óptimo y cohesión social.

La investigación no puede quedarse en la teorización y confirma esta urgencia: un estudio encontró que en contextos de alta desigualdad, como en América Latina y el Caribe, los jóvenes están expuestos a desigualdades sociales, como pobreza y discriminación, pues reportan mayores niveles de problemas de salud mental, incluyendo depresión y trastorno de estrés postraumático (PTSD); se destaca que la desigualdad socioeconómica contribuye significativamente a la vulnerabilidad social y al estrés mental en los jóvenes (Sánchez-Castro et al. , 2020).

Una de las mayores aspiraciones de los académicos, y un deber ético, es trascender las publicaciones especializadas para influir en políticas públicas que materialicen los hallazgos científicos en transformaciones sociales. Esta edición de *Psicología desde el Caribe* refleja nuestro compromiso con una ciencia transformadora, abordando temas como la salud mental, la desinformación en redes sociales, la procrastinación y el potencial terapéutico de la naturaleza. Nuestro deber es traducir estos hallazgos en soluciones prácticas para la región.

### La crisis del bienestar juvenil: Un diagnóstico multidimensional

#### Hiperconexión, aislamiento y desinformación

Haidt (2024) argumenta que plataformas como Instagram y TikTok generan soledad al promover comparaciones irreales y miedo al rechazo, además que

intervienen en procesos de comunicación con los jóvenes al figurar como redes sociales. En el Caribe y América Latina, esta dinámica se agrava por la desinformación; por ejemplo, en la pandemia por Covid-19, la desinformación difundida por redes sociales y televisión fue percibida como una fuente que exageraba la magnitud de los eventos relacionados con la pandemia, considerando que la exposición a noticias falsas en redes sociales aumentó la ansiedad en jóvenes, especialmente en contextos de baja alfabetización mediática (Mejía et al. , 2023). Asimismo, el estudio de Wildberger Ramírez y Aranda Ledesma (2022) muestra cómo el aislamiento durante la pandemia intensificó conductas de evitación, reduciendo la productividad y la confianza personal. Estos hallazgos exigen intervenciones que promuevan autorregulación y educación digital (Wildberger y Aranda, 2022).

### **Salud mental en contextos de adversidad**

Las condiciones físicas y sociales del Caribe colombiano impactan profundamente la salud mental de los jóvenes, exacerbadas por desigualdades y contextos de adversidad. Por ejemplo, la creciente prevalencia de enfermedades crónicas, como la diabetes mellitus, está asociada con depresión y menor calidad de vida en poblaciones jóvenes; problema agravado por estilos de vida sedentarios y estrés psicosocial, especialmente en comunidades vulnerables (Accinelli et al. , 2021; Lascar et al. , 2018).

### **El rol de la academia: Ciencia con impacto social**

#### **Investigación contextualizada y relevante**

La medición del bienestar, como señalan Magyar y Keyes (2019), exige instrumentos válidos y culturalmente adaptados, es decir, requiere instrumentos sensibles al contexto. El análisis del *Inventario de Ansiedad ante la Muerte-Revisado* no solo valida una herramienta, sino que visibiliza cómo la muerte se relaciona con la experiencia de ansiedad existencial en sociedades atravesadas por la violencia y la inequidad. Por su parte, la validación de la *Escala de Vitalidad* proporciona una herramienta útil para detectar señales de desmotivación, mientras que el estudio sobre *Biofilia y bienestar psíquico* destaca el impacto positivo de los entornos naturales en la salud mental.

## De la evidencia a la acción: El camino hacia las políticas públicas

La academia no puede permitirse el lujo de ser un observador pasivo. Los artículos aquí publicados son un llamado a la acción. Así, la academia debe ser un motor de cambio, en la medida que los artículos científicos inspiran acciones concretas de acuerdo con los hallazgos de cada investigación.

Sin embargo, para que esto ocurra, es necesario que los investigadores participen en mesas de trabajo con gobiernos, ONG y comunidades. Un ejemplo inspirador es el modelo de ciencia ciudadana, donde los jóvenes no son solo sujetos de estudio, sino coinvestigadores que definen prioridades y soluciones.

## Hacia una agenda interdisciplinar: Propuestas desde el Caribe

Superar la crisis de bienestar juvenil en el Caribe requiere más que intervenciones clínicas e individuales, exige transformaciones estructurales. En este sentido, proponemos una agenda que articule la educación, la tecnología y las políticas públicas desde un enfoque integral y contextualizado.

### Educación socioemocional en las aulas

La ansiedad juvenil no se resuelve únicamente con atención psicológica individual (Haidt, 2024), sino que demanda cambios en los entornos formativos desde la enseñanza-aprendizaje. Inspirados en el enfoque SEL (*Social-Emotional Learning*), sugerimos incorporar en los currículos escolares del Caribe competencias socioemocionales orientadas al manejo del estrés, la gestión emocional y el uso crítico de las redes sociales. A su vez, planteamos seguir aumentando alianzas entre universidades y escuelas para que estudiantes de psicología, bajo la supervisión de docentes, desarrollen talleres psicoeducativos con niños y adolescentes, fortaleciendo así el vínculo entre academia y comunidad.

### Tecnología al servicio del bienestar

En lugar de satanizar lo digital, la academia debe explorar su potencial. Por ejemplo: el ecosistema digital ofrece oportunidades que deben aprovecharse estratégicamente. A partir de evidencias provenientes de estudios sobre procrastinación por uso de redes sociales, como el de Rozgonjuk et al. (2020) y Eisenstadt et al. (2016), se podrían diseñar aplicaciones móviles locales que, mediante la gamificación, promuevan hábitos saludables como la a regulación emocional y el bienestar mental en los jóvenes.

## **Incidencia en políticas de salud pública**

La evidencia recogida en esta edición revela que los desafíos de salud mental en el Caribe colombiano no se deben abordar únicamente desde intervenciones individuales; es necesario repensar las políticas públicas desde un enfoque integral, preventivo y contextualizado. Las investigaciones sobre enfermedades crónicas como la diabetes, el impacto de la hiperconexión, aislamiento y desinformación al que están expuesto los jóvenes y los beneficios de la conexión con la naturaleza resaltan la necesidad de respuestas estructurales que atiendan tanto los factores biológicos como los psicosociales del bienestar.

En primer lugar, se propone fortalecer la atención en salud mediante protocolos que incluyan evaluaciones psicológicas con pruebas psicológicas validadas para medir el bienestar y experiencias de malestar que puede provocar la ansiedad. Del mismo modo, considerar las experiencias de ansiedad y depresión en pacientes con enfermedades crónicas, en la medida que requieren acompañamiento emocional que considere las condiciones de vida, el acceso limitado a servicios y las barreras culturales que algunas veces impiden el tratamiento oportuno.

Asimismo, implementar campañas de prevención que promuevan estilos de vida activos, especialmente en contextos afectados por la pobreza y la exclusión social. Actividades como jornadas de actividad física, huertas comunitarias o caminatas ecológicas pueden contribuir a la salud mental y bienestar como al fortalecimiento del tejido social, tal como sugieren los estudios sobre biofilia.

Finalmente, es urgente generar entornos comunitarios protectores mediante programas psicoeducativos y de acompañamiento colectivo que permitan a los jóvenes reconstruir su proyecto de vida tras experiencias de adversidad. Las políticas públicas deben avanzar hacia modelos integrales de salud mental que incluyan la prevención, la promoción del bienestar y la articulación con actores educativos, comunitarios y científicos.

## **Conclusión**

La generación ansiosa no necesita más diagnósticos; exige soluciones audaces y colaborativas. Como académicos, nuestra tarea es doble: producir evidencia rigurosa y asegurar que esta trascienda los círculos especializados para influir en leyes, programas educativos y prácticas clínicas. Los artículos de esta edición no

son fines en sí mismos, sino herramientas para construir sociedades más compasivas y resilientes.

Magyar y Keyes (2019) nos recuerdan que el bienestar es una responsabilidad colectiva; Haidt (2024) nos alerta sobre las consecuencias de la inacción. Desde el Caribe reafirmamos nuestro compromiso con una psicología que no solo estudia la mente humana, sino que trabaja incansablemente por su florecimiento.

## Referencias

- Accinelli, R. A. , Arias, K. B. , Leon-Abarca, J. A. , López, L. M. y Saavedra, J. E. (2021). Frecuencia de depresión y calidad de vida en pacientes con diabetes mellitus en establecimientos de salud pública de Lima Metropolitana. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 50(4), 243-251. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.01.008>
- Eisenstadt, M. , Liverpool, S. , Infanti, E. , Ciuvat, R. M. , & Carlsson, C. (2021). Mobile apps that promote emotion regulation, positive mental health, and well-being in the general population: Systematic review and meta-analysis. *JMIR Mental Health*, 8(11), e31170. <https://doi.org/10.2196/31170>
- Haidt, J. (2024). *La generación ansiosa*. Deusto.
- Lascar, N. , Brown, J. , Pattison, H. , Barnett, A. H. , Bailey, C. J. , & Bellary, S. (2018). Type 2 diabetes in adolescents and young adults. *The Lancet Diabetes & Endocrinology*, 6(1), 69-80. [https://doi.org/10.1016/S2213-8587\(17\)30186-9](https://doi.org/10.1016/S2213-8587(17)30186-9)
- Magyar, J. L. , & Keyes, C. L. M. (2019). Defining, measuring, and applying subjective well-being. In M. W. Gallagher & S. J. Lopez (Eds.), *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures* (2ª ed. , pp. 389-415). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000138-025>
- Mejía, C. R. , Aveiro-Róbaló, T. R. , Garlisi Torales, L. D. , Castro Hidalgo, V. A. A. , Valeriano, J. , Ibarra-Montenegro, D. A. , Conde-Escobar, A. , Sánchez-Soto, F. , Canaviri-Murillo, Y. , Oliva-Ponce, M. , Serna-Alarcón, V. , Vilela-Estrada, M. A. , & Arias-Chávez, D. (2023). Latin American perceptions of fear and exaggeration transmitted by the media with regard to COVID-19: Frequency and association with severe mental pathologies. *Frontiers in Psychology*, 14, 1037450. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1037450>
- Rozgonjuk, D. , Katt, J. , & Täht, K. (2020). Problematic smartphone use, procrastination, and fear of missing out: A cross-sectional study. *Computers in Human Behavior*, 103, 223-229. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.09.024>
- Sánchez-Castro, J. C. , Pilz González, L. , Arias-Murcia, S. E. , Mahecha-Bermeo, V. A. , Stock, C. , & Heinrichs, K. (2024). Mental health among adolescents exposed to social inequality in Latin America and the Caribbean: A scoping review. *Frontiers in Public Health*, 12, 1342361. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1342361>

Wildberger Ramírez, C. A. y Aranda Ledesma, M. A. (2022). Procrastinación académica en la modalidad virtual en estudiantes de carreras de salud en un centro universitario. *Ciencia Latina. Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 6721-6731. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.3917](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3917)