



CARTA AL EDITOR

<https://dx.doi.org/10.14482/sun.39.02.616.147>

Producción científica sobre COVID-19 por alumnos de pregrado en 9 revistas médicas estudiantiles de latinoamérica

Scientific production on COVID-19 by undergraduate students in 9 latin american state medical journals

Freiser Eceomo Cruz Mosquera¹, Daniel-Mauricio Muñoz Piamba², Anisbed Naranjo Rojas³, Claudia-Lorena Perlaza⁴

¹ Terapeuta respiratorio, especialista en pedagogía y docencia, magíster en Epidemiología, estudiante de medicina. Docente Universidad Santiago de Cali (Colombia). Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7584-4636>. Freiser.cruz00@usc.edu.co

² Terapeuta respiratorio, estudiante de medicina. Asistente de investigación. Universidad Santiago de Cali (Colombia). Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1744-8322>.

³ Terapeuta respiratoria, especialista en docencia para la educación superior, magíster en Gerencia de servicios de salud. Docente asociada Universidad Santiago de Cali (Colombia). Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7676-8284>.

⁴ Terapeuta respiratoria, magíster en Salud pública. Docente Universidad Santiago de Cali. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3280-1905>.

Correspondencia: Freiser Eceomo Cruz Mosquera. Freiser.cruz00@usc.edu.co. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7584-4636>.

Sr. Editor:

La investigación es indispensable en la formación de los profesionales de la salud; a través de esta se forjan competencias para desarrollar el pensamiento crítico, la capacidad de resolución de problemas e incluso generar y difundir nuevo conocimiento capaz de mejorar la comprensión de aspectos relacionados con el proceso salud-enfermedad (1, 2). Por lo anterior, la hoy superada pandemia por Covid-19 constituyó un desafío no solo para la comunidad científica que tuvo la tarea esencial de dilucidar tópicos poco conocidos de la enfermedad, sino también para los estudiantes de pregrado, que desde lo aprendido contribuyeron a cerrar la brecha del conocimiento al respecto (3).

Teniendo en cuenta lo mencionado, se realizó un estudio de corte transversal en el que se consideraron artículos científicos sobre Covid-19 con autoría de estudiantes de ciencias de la salud, publicados durante el primer año de la pandemia (2020) en los números regulares de 9 revistas estudiantiles latinoamericanas seleccionadas por los autores. Se incluyeron manuscritos en cualquier idioma y tipología exceptuando las memorias de eventos científicos. La búsqueda de la información estuvo a cargo de 4 personas entre abril y mayo de 2021, las cuales accedieron a los distintos volúmenes publicados por las revistas.

Para la selección, la autoría estudiantil se verificó con el perfil de los investigadores publicado por la revista; en caso de ausencia del registro, la información se rastreó en los sitios web ORCID, ResearchGate o Academia.edu. Se eliminaron los manuscritos cuya autoría estudiantil era difícil de dilucidar. De las investigaciones se midieron variables relacionadas con la revista científica, el manuscrito y los autores. El índice H de los autores y las citas se buscaron en Google Scholar y se contrastaron con el programa Publish or Perish 7[®]. Los datos se analizaron en SPSS 24[®].

Se encontró que todas las revistas revisadas eran de acceso abierto y publicaban en promedio $2,7 \pm 0,8$ volúmenes al año. Ninguna contaba con indexación en Scopus, pero sí presentaban indexación en dos o más bases de datos. En el periodo estudiado se publicaron un total de 316 artículos, de los cuales el 13 % era sobre Covid-19 y el 10 % (31) tenía autoría estudiantil.

La mayoría de los artículos sobre Covid-19 con autoría estudiantil se publicaron en idioma español (97 %), el país con mayor contribución fue Cuba, la mediana de tiempo del proceso editorial fue de 7 días (Percentil $_{25-75}:1-36$) y las tipologías de publicación más frecuentes eran cartas al editor y revisiones de tema (32.3 % en ambos casos). Por otro lado, en el 87 % de los manuscritos el

estudiante registraba como autor principal y el 35 % de estos había recibido al menos una citación a abril de 2021(tabla 1).

Tabla 1. Características bibliométricas de los artículos con autoría estudiantil publicados sobre Covid-19 (N=31)

Variable	R.16 de abril	R. C. Ciencia Médica	R.M. Pinareña	ANACEM	CIMEL	Act. C. Estudiantil	MedU-NAB	Revista Médico científica	Médica UIS	Total n(%)
País de edición de la revista	Cuba	Bolivia	Cuba	Chile	Perú	Venezuela	Colombia	Panamá	Colombia	
Tipo de acceso	Abierto	Abierto	Abierto	Abierto	Abierto	Abierto	Abierto	Abierto	Abierto	
Indexación en SCOPUS o WOS	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
Cantidad de números al año	4	2	3	2	2	4	3	2	3	
Tema										
Promoción	4	0	1	0	0	0	0	0	0	5(16)
Prevención	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2(6)
Diagnóstico	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3(10)
Tratamiento	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8(26)
Otros	2	3	2	4	0	1	1	0	0	13(42)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)
Tipología										
Editorial	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4(13)
Carta al editor	7	0	1	1	1	0	0	0	0	10(32.3)
Artículo Original	3	1	1	0	0	0	1	0	0	6(19.4)
Artículos de revisión	4	1	1	4	0	1	0	0	0	11(35.3)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)
Idioma										
Español	15	3	4	5	1	1	1	0	0	30(97)

Continúa...

Variable	R.16 de abril	R. C. Ciencia Médica	R.M. Pinareña	ANACEM	CIMEL	Act. C. Estudiantil	MedU-NAB	Revista Médico científica	Médica UIS	Total n(%)
Inglés	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1(3)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)
Área de investigación										
Salud pública	4	0	2	1	0	0	0	0	0	7(23)
Salud Ocupacional	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2(6)
Ciencias básicas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1(3)
Ciencias clínicas	11	0	1	4	1	1	0	0	0	18(58)
Otro	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3(10)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)
Tipo de trabajo										
Cuantitativo	3	1	1	0	0	0	1	0	0	6(19)
Cualitativo	13	2	3	5	1	1	0	0	0	25(81)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)
Media de Referencias bibliográficas; DE	12±8.7	14±10	15±14	32±16	6	40	39	-	-	-
Media de índice de Price; DE	94±11	95±8,6	97±6	86±28	100	95	82	-	-	-
Media de Referencias en inglés; DE	56±34	52±50	75±24	78±41	100	95	90	-	-	-
Autoría estudiantil										
Art. estudiantes como autor principal	15	1	4	5	1	1	0	0	0	27(87)
Art.estudiantes como coautor	1	2	0	0	0	0	1	0	0	4(13)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)

Continúa...

Variable	R.16 de abril	R. C. Ciencia Médica	R.M. Pinareña	ANACEM	CIMEL	Act. C. Estudiantil	MedU-NAB	Revista Médico científica	Médica UIS	Total n(%)
Media de estudiantes por artículo; DE	2±0.99	1.6±0.5	1.5±0.5	2.8±1.6	2	1	2	-	-	-
Mediana índice H autor principal;(P25-P75)	1(0-2.75)	1(0-2)	3(2.5-3.7)	0	13	0	0	-	-	-
Citaciones										
Artículos citados	5	1	4	0	0	0	1	0	0	11(35)
Artículos no citados	11	2	0	5	1	1	0	0	0	20(65)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)
Número de citas	9	2	14	0	0	0	26	-	-	51
Media de citas; DE	1.8±1	2	3.5±2.5	0	0	0	26	-	-	-
Sexo del autor principal										
Femenino	4	0	0	2	0	0	0	0	0	6(19.4)
Masculino	12	3	4	3	1	1	1	0	0	25(80.6)
Total n(%)	16(52)	3(10)	4(13)	5(16)	1(3)	1(3)	1(3)	0(0)	0(0)	31(100)

R 16 de abril: Revista 16 de abril. R. C Ciencias Médicas: Revista Científica Ciencias Médicas. R.M. Pinareña: Revista de la Universidad Médica Pinareña. Act. C Estudiantil: Acta Científica Estudiantil. DE: desviación estándar. Art: Artículo.

Pese a la baja frecuencia de publicaciones sobre Covid-19 en las revistas científicas evaluadas durante el primer año de pandemia, este reporte refleja el valioso aporte desde pregrado a la producción científica al respecto. Lo anterior supone un importante reto para las universidades en Latinoamérica, continuar apostando a la formación en investigación de sus estudiantes y promover la comunicación científica como escenario para contribuir a la solución de problemas, que pueden ser incluso de alcance mundial.

Contribuciones

Freiser Eceomo Cruz Mosquera: conceptualización, metodología, investigación, análisis formal, investigación, supervisión, visualización, redacción borrador original, redacción - revisión y edición. **Daniel Mauricio Muñoz Piamba:** conceptualización, metodología, investigación, visualización, redacción borrador original, redacción - revisión y edición. **Anisbed Naranjo Rojas:** investigación, metodología, análisis formal, redacción borrador original, redacción - revisión y edición. **Claudia Lorena Perlaza:** investigación, análisis formal, redacción borrador original, redacción - revisión y edición.

Financiación: ninguna.

Conflictos de intereses: ninguno.

REFERENCIAS

1. Bonilla J, Small M, Urrutoia E, Lomberk. The Enduring Value of Research in Medical Education. *Int J Med Students*. 2017; 5(1): 37-44. doi: <https://doi.org/10.5195/ijms.2017.168>.
2. Cruz F, Naranjo A, Moreno S, Arango A, Ávila I, Perlaza C et al. Publicación de tesis sustentadas en un pregrado de ciencias de la salud de una universidad colombiana, 2012-2017. Prevalencia y factores relacionados. *Educ Med*. 2021;22(3):185-190. doi: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.11.006>
3. Aveiro T, Garlisi D, Coronel M, Gómez J. Promoviendo la investigación en estudiantes de medicina durante la pandemia de la covid-19: Escuela de jóvenes investigadores. *Educ Med*. 2021; 22: S28-S29. doi: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.08.004>.