

# Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos. Julio-noviembre de 1999

Rafael Tuesca M.<sup>1</sup> Edgar Navarro L.<sup>2</sup> Rubén Camargo R.<sup>3</sup> Mauricio Guerrero<sup>4</sup> Heydi Hernández<sup>4</sup>, Fabricio Linero<sup>4</sup>, Pedro Pérez<sup>4</sup>

## Resumen

Con el objetivo de identificar las actitudes y evaluar el conocimiento sobre donación y trasplante de órganos se realizó este estudio descriptivo transversal en la población de estudiantes de medicina de tres instituciones de educación superior de Barranquilla (Norte, Libre y San Martín) tomando una muestra aleatoria de 993 participantes. La información se obtuvo mediante unas encuestas autoadministradas. La población de estudiantes encuestados presentó una media de 25 años y desviación estándar de 11.82 años. La razón de estudiantes por nivel (básico-clínico) fue de 1.0:1. y la razón de masculinidad fue de 1,1:1. Con respecto al conocimiento teórico en la población encuestada, se encontró una frecuencia modal de respuestas en el rango de regular de 69.8% y en el rango bueno de 19.7%. Al comparar el conocimiento con la institución educativa se encontró una diferencia significativa a favor de la Universidad Libre, donde el conocimiento positivo correspondió al 25.2%, con un chi cuadrado de 23.23 y un valor de  $p=0.0007$ , para 6 grados de libertad. Al comparar el conocimiento teórico entre los estudiantes del área básica con los del área clínica, estos últimos presentaron un mejor conocimiento (OR=0.38 IC al 95% 0.27-0.53), con un chi cuadrado de 35.08 y  $p=0.0000$ . Con relación al marco legal, existe desconocimiento sobre las leyes que regulan la donación y trasplante de órganos, y se presentó un índice de desconocimiento de 15:1. La gran mayoría de los estudiantes encuestados desconoce la existencia del programa de donación y trasplante de órganos en Barranquilla (89.5%). Con respecto a la manera de obtener información sobre esta temática, el 53.6% manifestó que la ha adquirido a través de medios masivos de comunicación, 20.4% ha acudido a simposios o cursos sobre esta temática y el 12.7% ha consultado libros o revistas especializadas sobre este tema.

Los autores consideran ampliar la cátedra sobre donación y trasplante de órganos en los programas de salud de las instituciones educativas y mantener actualizados a los estudiantes a través de educación continuada sobre esta temática tanto a estudiantes del área de la salud y de otros programas académicos.

**Palabras clave** : Donación, trasplante, actitudes, conocimientos, encuesta.

Fecha de aceptación: Julio 2002

<sup>1</sup> Docente del Departamento de Salud Familiar y Comunitaria, Programa de Medicina, Universidad del Norte. [rtuesca@uninorte.edu.co](mailto:rtuesca@uninorte.edu.co)

<sup>2</sup> Docente del Departamento de Salud Familiar y Comunitaria, coordinador Postgrado de Epidemiología, Universidad del Norte. [enavarro@uninorte.edu.co](mailto:enavarro@uninorte.edu.co)

<sup>3</sup> Docente del Departamento de Ciencias Clínicas, Programa de Medicina de la Universidad del Norte.

<sup>4</sup> Estudiantes de XII semestre del Programa de Medicina de la Universidad del Norte.

## Abstract

*The aim of this study was to determine the attitudes and to evaluate the knowledge of medical students of three (3) Universities (Norte, libre and san Martin) of Barranquilla, Colombia in relation to the donation and transplantation of organs.*

*A cross-sectional study was designed in which a representative stratified random sample was selected of 993 participants. The source of information was a structured questionnaire. The questionnaire was adapted from Blanca, Frutos and Rosel with 29 questions, divided in three sections. The first section: personal achievement (6 items); the second section: evaluation of the knowledge on donation and transplants by means of questions of multiple selection (11 items); and third section: it evaluates the attitudes with scale type likert (12 items). The study was performed with the consent of the university centers.*

*The ratio of students by level (basic-clinical) was of 1.0:1. With respect to the theoretical knowledge, 69,8% of the modal frequency were found to have a ranking of mediocre and 19,7% were found to belong in the good rank. When this level of knowledge was compared with that of the educative institution there was a significant difference in favor of the Libre University in which the positive knowledge corresponds to the 25,2% ( $p=0,0007$  for 6 degrees of freedom). When comparing the theoretical between the students of the clinical area with those of basic (OR=0,38 IC to 95% 0,27-0,53).*

*With relation to the legal frame, a 15:1 index of ignorance exists on the laws that regulate the donation and transplant of organs. 895% of the participants do not know the existence of the program for the donation and transplantation of organs in Barranquilla. With respect to the manner of obtaining information on this theme, 53,6% was obtained by massive means of communication, 2-,4% in symposiums or courses and 12,7% from books or medical journals.*

*The authors recommend revising and amplifying in the existing material in health programs of educational institutions involving the donation and transplantation of organs. Furthermore, we recommend keeping the students in the area of the health and other academic programs update through continued education on this theme.*

**Key words:** Donation, transplants, attitudes, knowledge, surveys.

## INTRODUCCIÓN

El conocimiento y la actitud que los estudiantes de medicina de las instituciones de educación superior de Barranquilla tengan sobre la donación y trasplante de órganos permite a las citadas instituciones identificar las necesidades en materia de formación sobre este tema y los procesos culturales frente a mitos, falacias en relación con este tópico. Los resultados facilitarán la definición de acciones comunicativas que potencien el autocuidado, con una mirada hacia la aceptación de la donación y del trasplante de órganos, como una forma de prolongar la vida de otros seres humanos que requieren de esta terapéutica.

La Universidad de Berna (Suiza) desarrolló un estudio a fin de caracterizar los conocimientos, actitudes y opiniones de los estudiantes de medicina de primer año frente al trasplante de órganos. Los resultados mostraron: temor a la necesidad de requerir esta opción (36.75%; n=43), dudas o interrogantes éticos religiosos (35.89%; n=42), procedencia y estado de salud del donante (17.09%; n=20), y el 38.46% manifestó inconformidad con la donación de ciertos órganos (1).

Se estima que cerca del 35% de donantes viables nunca llegan a ser donantes reales porque los miembros de su familia se niegan a dar su consentimiento. En Estados Unidos, en 1996 se realizaron 19.365 trasplantes de órganos vitales, y aún seguían en lista de espera 55.670 pacientes en agosto de 1997 (2). En general, en los países con

sistemas sanitarios desarrollados, el número de donantes cadavéricos es relativamente insuficiente. En España es de unos 15 a 27 donantes de órganos sólidos por millón de habitantes por año (3).

Los estudios epidemiológicos en Estados Unidos muestran que desde 1990 el 60% de los trasplantados son hombres. Los donantes de cadáveres aportan el 74% de los órganos y el resto corresponde a donantes vivos. La distribución racial muestra una demanda de trasplante de 41% en caucásicos, 12% en afroamericanos, 38% en hispanos y 7% para los restantes grupos raciales (4).

En Colombia desde hace dos décadas se realizan trasplantes. Llama la atención que la región Caribe ha aportado el 0.9% del total de trasplantes para una población de 6.522.547 habitantes de la misma (5).

Se considera donantes potenciales a personas de cualquier edad, desde recién nacidos hasta los 70 años, e incluso mayores de 70 que gocen de buena salud hasta el momento de la donación y que estén libres de padecer cáncer o infección. Se pueden donar órganos o tejidos con capacidad de ser trasplantados, tales como: riñón, corazón, hueso, hígado, pulmones, páncreas, córneas, piel, cartílagos y tendones.

Esta práctica se legitima con las leyes 9 de 1979 y 73 de 1988 - Trasplante de órganos y funcionamiento de las unidades de biomedicina y similares, y está amparada en el decreto 1546 de 1998. Con este marco legal se institucionalizó la Corporación Colombiana para el Fomento de los Trasplantes, con sede en Medellín, y los capítulos en Santafé de Bogotá, Cali, Barranquilla, Bucaramanga y Armenia (6, 8).

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se diseñó un estudio descriptivo transversal, dirigido a la población de estudiantes de primero a décimo semestre de medicina que se encontraron matriculados en el segundo semestre de 1999 en las universidades del Norte, San Martín y Libre de Barranquilla.

El marco muestral lo componen un total de 1.177 estudiantes de medicina, 57.7% correspondiente al nivel básico y el resto se encuentra en el área clínica. Se empleó un diseño muestral estratificado con reemplazo de acuerdo al nivel de estudios (área básica o área clínica) con asignación muestral proporcional para cada institución. El tamaño de la muestra se calculó con apoyo del *software* estadístico de Epiinfo versión 6.04 en español, se admitió un error alfa del 5% y una probabilidad de ocurrencia del evento en estudio de 0.5 y se ajustó un 20% por no-respuesta o no-colaboración, y se obtuvo un total de 993 participantes.

La fuente de información fue de tipo primario, a través de encuestas autodiagnosticadas por el grupo de estudiantes. Para llevar a cabo este proceso se contó con el apoyo y aprobación de las decanaturas de las diferentes instituciones y se informó a los participantes de la importancia que implica estar informado y conocer sobre trasplante, así como su actitud frente a la donación y trasplante.

El formulario de esta investigación se adaptó con base en la encuesta de donación y trasplante de órganos, diseñada por Blanca, De Frutos y Rosel(13). El formulario consta de 29 preguntas, divididas en tres capítulos: el primero corresponde a identificación: 6 preguntas acerca de los datos de identificación del encuestado (sexo, edad, religión, área o nivel de estudios, institución educativa); el segundo hace referencia al área de conocimiento: 11 ítems, que evalúa este aspecto sobre donación y trasplante; y el tercer capítulo corresponde a la actitud, que se evalúa con 12 preguntas con la escala de tipo Likert.

Para el ajuste del cuestionario se realizó una prueba piloto a un grupo de estudiantes del área de la salud de una institución diferente de la unidad seleccionada, para determinar la claridad y pertinencia del cuestionario; esto permitió eliminar dos preguntas de conocimiento y dos de actitud. Con respecto a la redacción, se ajustaron los ítems a fin de facilitar el desarrollo del citado cuestionario.

En el procesamiento y análisis de los datos se empleó el *software* Epiinfo, y se construyó un fichero para la digitación y almacenamiento de los datos en el programa Eped y con el programa de Analysis se realizó el manejo estadístico de los datos. Para las variables de tipo cualitativo se utilizó la escala tipo Likert comparando la proporción de respuestas, y en las variables cuantitativas se emplearon medidas de tendencia central y su respectiva medida de dispersión. Con relación a la variable «conocimiento», se estimó razón de disparidad, con su respectivo intervalo de confianza, la ji cuadrado y el valor estimado de  $p < 0.05$ .

## RESULTADOS

El rango de edad de mayor frecuencia en la población estudiada osciló entre 15 y 20 años (50.6%), con una media de 25 años y una desviación estándar de 11.82. Se encontró una razón de 1.1 hombres por cada mujer. La proporción de estudiantes de básica por área clínica fue de 1.01. La mayoría del grupo (82.3%) practica o dijo ser de creencia católica (católicos practicantes, 51.2%, y católicos no practicantes, 31.1%). Ver tabla 1.

Con respecto al conocimiento teórico acerca del tema de la investigación, en la población encuestada se encontró una frecuencia modal de respuestas en el rango de regular de 69.8%, fueron respuestas en el rango bueno el 19.7% y los rangos extremos de excelente y deficiente obtuvieron el menor número de respuestas. Al comparar el conocimiento con el área del desempeño se encontró una diferencia significativa al agrupar en conocimiento positivo (bueno y excelente) y conocimiento negativo (regular más deficiente) entre los estudiantes que están en el nivel básico comparado con los que están en el área clínica, siendo que estos últimos presentaron un mejor conocimiento (bueno: 26.9%) contrastado con los estudiantes del área básica (bueno: 12.6%). El OR fue de 0.38 (0.27-0.53), con una significancia estadística, chi cuadrado de 35.08 y  $p = 0.0000$ , para dos grados de libertad.

**Tabla 1**  
**Características personales de la población de estudiantes de medicina en**  
**las diferentes instituciones educativas**  
*Barranquilla, julio - noviembre de 1999*

Características	Distribución
ESTUDIANTES DE MEDICINA:	
Área Básica	50.35% (500)(a)
Área Clínica	49.65% (493)(a)
SEXO:	
Masculino	52.6% (522)(a)
Femenino	47.4% (471)(a)
EDAD:	
Media y D.E	25 años ± 11.82 años(b)
RELIGIÓN:	
Católicos practicantes	51.2% (508)(a)
Católicos no practicantes	31.1% (309)(a)
Protestantes	7.5% (74)(a)
Otras	10.2% (102)(a)

**Fuente:** Encuestas.

(a) Porcentaje y frecuencia absoluta    (b) Media y desviación estándar.

Al evaluar el conocimiento teórico según la institución universitaria se observó diferencia significativa a favor de la Universidad Libre, donde el conocimiento positivo corresponde al 25.2%, con un chi cuadrado de 23.23 y un valor de  $p=0.0007$  para 6 grados de libertad.

Con relación al marco legal de la donación y trasplante de órganos, se encontró que en los estudiantes de medicina existe un desconocimiento sobre las leyes que la regulan. La razón de desconocimiento versus conocimiento por parte de los estudiantes es de 15:1. Al evaluar el marco legal según la institución educativa dentro de los estudiantes que la conocen, el 70% corresponde a la Universidad Libre. La gran mayoría de los estudiantes encuestados desconoce la existencia del programa de donación y trasplante de órganos en Barranquilla (89.5%). Los que conocen este programa son el 14.8% área clínica y el 6.2% del área básica. Con respecto a la institución universitaria, el 50% de los estudiantes que conocen la existencia de programas de trasplante pertenecen a la Universidad del Norte.

Con respecto a la manera de obtener información sobre esta temática, el 53.6% de los estudiantes de medicina encuestados manifestó que sus conocimientos sobre donación y trasplante de órganos los ha adquirido de los medios de comunicación, el 20.4% a través de cursos o seminarios y el 12.7% por medio de libros y documentos especializados. En el grupo de estudiantes del área clínica, el 33.4% obtiene la información a través de cursos y seminarios, y del grupo del área básica, un 66.6% a través de los medios de comunicación. Con respecto a la institución, el 28.9% de los estudiantes de la Universidad Libre asisten a cursos y /o seminarios, mientras que el

17.22% y 14% de los estudiantes de la Fundación Universitaria San Martín y de la Universidad del Norte, respectivamente, asisten a éstos.

Respecto al conocimiento general sobre el tema, el mayor porcentaje de los estudiantes encuestados tiene un conocimiento regular y sólo el 1.6% tiene un conocimiento excelente. La mayoría de los estudiantes presentó un conocimiento general regular, 66.9%. La diferencia es significativa entre los dos grupos, pues arrojó un chi cuadrado de 51.47, para una  $p=0.0000$  y 3 grados de libertad (ver tabla 2).

**Tabla 2**

Conocimientos en estudiantes de medicina sobre donación y trasplante de órganos  
Instituciones de educación superior, Barranquilla, julio – noviembre de 1999

Características	Frecuencia (a)
CONOCIMIENTO TEÓRICO:	
Regular	69.8%
Bueno	19.7%
SEGÚN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	
Universidad del Norte	71.5% -Regular-, 20% -Bueno-
Universidad Libre	62.5%-Regular-, 24.2%-Bueno-
Fundación Universitaria San Martín	79.9%-Regular-, 11%-Bueno-
MARCO LEGAL:	
Desconocimiento	93.9%%
Estudiantes de básica: Conocimiento	0.2%
Estudiantes de clínica: Conocimiento	11.9%
SEGÚN INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Conocimiento	
Universidad del Norte	25%
Universidad Libre	70%
Fundación Universitaria San Martín	5%
EXISTENCIA DE PROGRAMAS:	
Desconocimiento	89.6%
Conocimiento por mención	10.4%
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS:	
Básica: Desconocimiento	93.8%
Clínica: Conocimiento	6.20%
Básica: Desconocimiento	85.1%
Clínica: Conocimiento	14.8%
SEGÚN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Existencia	
Universidad del Norte	50.0%
Universidad Libre	37.5%
Fundación Universitaria San Martín	12.5%
OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN:	
Medios de comunicación	53.6%
Libros y revistas especializadas	20.4%
Cursos, seminarios y talleres	12.7%
Comunidad (comentarios)	13.3%
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS:	
Básica: Medios de comunicación	66.6%
Básica: Comentarios	15.0%
Clínica: Medios de comunicación	40.3%
Clínica: Cursos-Seminarios	33.4%
SEGÚN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Libros	
Universidad del Norte	12.0%
Universidad Libre	9.6%
Fundación Universitaria San Martín	19.6%



continuación...

CONOCIMIENTO GENERAL:	
Regular	66.9%
Bueno	12.9%
Excelente	1.6%
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS:	
Básica: Regular	68.5%
Básica: Deficiente	23.9%
Clínica: Regular	65.4%
Clínica: Bueno	18.8%
SEGÚN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Bueno	
Universidad del Norte	47.2%
Universidad Libre	41.8%
Fundación Universitaria San Martín	11.6%

(a) Debe entenderse que estos valores corresponden a proporciones dentro de cada característica; los datos no suman el 100%.

Fuente: Encuesta.

**Tabla 3**  
Actitud de los estudiantes de medicina sobre donación y trasplante de órganos  
Instituciones de educación superior  
Barranquilla, julio – noviembre de 1999

Escala Likert (Respuestas)	A	B	C	D	E
P18. ¿Programas de donación benefician al receptor de órganos?	47.8%	35.6%	9.4%	4.9%	2.3%
P19. ¿Su religión apoya la donación de órganos?	68.3%	17.6%	8.8%	2.7%	2.6%
P20. ¿En Colombia a quien necesita trasplante se le atiende pronto?	12.0%	27.0%	22.9%	21.8%	16.3%
P21. ¿Hay que concienciar a los médicos de la importancia de la donación?	86.4%	8.9%	3.0%	1.0%	0.7%
P22. ¿Usted donaría sus órganos?	61.4%	23.4%	8.5%	3.6%	3.0%
P23. ¿Donaría órganos de su familia así se hubiera negado en vida a donar?	41.8%	25.3%	15.0%	7.2%	10.7%
P24. ¿Es útil tener carné de donador?	78.0%	11.8%	4.7%	1.9%	3.5%
P28. ¿Su familia debe conocer su opinión sobre la donación?	86.2%	6.8%	4.9%	1.0%	1.0%
P29. ¿Debe ampliar sus conocimientos sobre trasplante y donación?	94.9%	2.7%	1.6%	1.6%	0.4%

A: Totalmente de acuerdo B: Parcialmente de acuerdo C: Ni de acuerdo ni en desacuerdo. D: Parcialmente en desacuerdo. E: Totalmente en desacuerdo.

Fuente: Encuesta.

El 83.4% de la población estudiada opinó que los programas de donación y trasplante de órganos benefician a los pacientes que acuden a ellos; así mismo, el 85.9% de la población estudiantil encuestada opinó que su religión apoya la donación de órganos.

Respecto a si en Colombia se atiende oportunamente a los pacientes que necesitan un trasplante, se encuentra una diferencia marcada entre los que están de acuerdo, 12.0%, y los que están en desacuerdo, 21.8%, y una parte importante de la población se muestra indiferente ante este aspecto, 16.3%.

Son muy pocos los que están en desacuerdo con la importancia de concienciar a las personas sobre la donación y trasplante de órganos, 1.7%. Un alto porcentaje de la población, 67.1%, donaría los órganos de un familiar aunque hubiese manifestado en vida su oposición a la donación, frente a un 17.9% que está en desacuerdo. La mayor parte de los estudiantes consideran estar de acuerdo con la posibilidad de

donar sus órganos, de ampliar sus conocimientos sobre el tema; además, se mostraron interesados en la posibilidad de concienciar a la comunidad sobre la importancia de la donación y el trasplante de órganos como alternativa terapéutica

**Tabla 4**

Actitud frente a la donación de sangre en la población estudiantil  
Instituciones de educación superior  
Barranquilla, julio – noviembre 1999

¿Ha donado sangre alguna vez?	Número	Porcentaje
Voluntariamente	231	23.26%
En caso necesario	150	15.10%
Nunca (No soy apto)	202	20.34%
No, por falta de voluntad	410	41.30%
TOTAL	993	100

Fuente: Encuesta.

La mayoría de los encuestados, 41.3%, no ha donado voluntariamente sangre, lo que supone una pobre actitud hacia la donación de órganos. También se observa que los estudiantes del nivel básico que han donado sangre constituyen el 19.2% y del nivel clínico el 27.38%. Esto nos indica que no existe suficiente interés por donar sangre a la hora de la práctica, a pesar de su favorable posición; tal vez esto se deba a la falta de promoción de estas actividades.

Al determinar esta práctica según la institución educativa, han donado voluntariamente el 18.5% de los estudiantes de la Universidad del Norte, el 24.21% de la Universidad Libre y el 30.62% de la Fundación Universitaria San Martín.

Entre los factores que influyen en la decisión de donar órganos se encuentra como principal motivo la oportunidad de salvar vidas, 80.6%, y sólo un mínimo porcentaje, 0.1%, lo haría esperando alguna remuneración económica. Desde el punto de vista del nivel de estudios, el 83.0% de estudiantes del área básica considera que esta opción permite salvar vidas, y decrece en un 4.9% en los del nivel clínico. No obstante que la visión caritativa se incrementa en los estudiantes del nivel clínico, 21.5 y 17.0%, respectivamente.

Con respecto a la visión de los estudiantes según la institución educativa, la opción de salvar vidas muestra mayor importancia en los estudiantes de la Universidad del Norte (94.7%) en contraste con el 75.2 y 63.1% de estudiantes de la Universidad Libre y San Martín.

Un alto porcentaje de las personas encuestadas, 61.4%, están de acuerdo con donar sus órganos. Por otra parte, 30 (3.0%) de las personas de la muestra rehusaron la posibilidad de donar sus órganos. Al evaluar los posibles factores que influyen en la no-donación de órganos, consideran como su principal motivo el tráfico de los mismos y el miedo a las complicaciones generadas por una donación. Al indagar sobre los posibles factores que intervienen en la no-donación de órganos, el 65.2% consideró otra opción diferente a las evaluadas.



## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La población de estudiantes de medicina encuestados presenta en su mayoría un dominio regular del conocimiento de todo lo relacionado con la donación y el trasplante de órganos; sin embargo, vale la pena aclarar que los estudiantes del área clínica, en comparación con los del área básica, poseen un nivel más alto de conocimiento en lo concerniente al tema.

Es notorio el desconocimiento general que existe acerca del marco legal que regula en Colombia la donación y trasplante de órganos. Esto se debe probablemente al poco interés que para ellos representa el tema. Lo mismo puede decirse sobre el conocimiento de la existencia de programas de donación y trasplante de órganos en Barranquilla; datos éstos que se corresponden con la manera como los estudiantes de medicina encuestados reciben la información, ya que la mayoría cita como fuente a los medios de comunicación y en menor proporción la documentación en libros o revistas especializadas y cursos o seminarios sobre este tema.

En general, los estudiantes de medicina encuestados poseen una buena actitud frente a la donación y trasplante de órganos; además, son conscientes de la problemática que envuelve la procuración de órganos en Colombia y la atención de pacientes que se encuentran en lista de espera por un órgano.

Los estudiantes de medicina de la ciudad de Barranquilla, mantienen una actitud expectante frente a la donación de sangre en alguna oportunidad y muestran una actitud positiva frente a la posibilidad de ser donantes potenciales; además resaltan la importancia de conocer la posición de cualquier persona frente a esta problemática. Sin embargo, la región Caribe presenta la tasa más baja del país con referencia a la donación y trasplante. Esto puede corresponder a una falta de compromiso para aplicar lo que se dice o piensa. De otro modo, Siminoff (9) y Klassen (3) plantean que existe una dicotomía entre lo que se expresa y lo que sentimos; además es necesario que la persona tenga una experiencia previa.

Con respecto a la decisión personal de ser donador, la mayoría de los estudios se describen muy a favor de esta actividad. Spital A. (10, 11) y Martínez *et al.* (16) encontraron que aproximadamente entre el 60% de los encuestados opinaron que donarían bajo su decisión personal motivados por aspecto de solidaridad. Al comparar con la tasa de consentimiento familiar esta proporción se reduce en un 10%. La encuesta realizada por el diario *El Tiempo* y la cadena radial RCN, con el apoyo de DAVIDA, entrevistó a 1.012 personas, de las cuales el 47.6% opina estar de acuerdo con la donación. Según la encuesta de actitudes de la población de Málaga hacia la donación y trasplante de órganos Blanca *et al.* (13), este estudio refleja que la población acepta los trasplantes de órganos como un tratamiento eficaz para solucionar problemas graves de salud. Por otra parte, este estudio encontró que la actitud pro donación desciende cuando se decide sobre órganos de familiares o propios. Esta tendencia muestra un comportamiento similar reportado en otros estudios (14, 15).

Al comparar estos resultados con el estudio realizado en la Universidad de Berna (1) se encuentran algunas similitudes con respecto a la actitud frente al tráfico ilegal

de órganos, al temor a ser sometidos a trasplante y frente a la negativa de donar órganos; el cual se encontró un punto por encima de la población de estudiantes de Barranquilla (3% estudiantes de Berna; 2% estudiantes de Barranquilla). La población de ambos estudios presentó dudas respecto a la presión ejercida en la familia para que éstos donen o sean objeto de trasplante de órganos; esta actitud deja de lado el papel de la familia en lo que respecta a expresar su posición frente a esta problemática.

## RECOMENDACIONES

1. Promocionar y difundir los programas de trasplante y donación de órganos a través de medios masivos de comunicación para el público y estudiantes en general.
2. Incentivar la creación de programas sobre donación y trasplante en instituciones hospitalarias públicas y privadas.
3. Ampliar la cátedra sobre donación y trasplante de órganos en los programas de salud de los establecimientos universitarios.
4. Actualizar permanentemente a través de educación continua sobre esta temática tanto a estudiantes del área de la salud y de otros programas académicos, a fin de establecer una visión ética, crítica y humanitaria frente a la donación y trasplante de órganos.
5. Adelantar investigaciones sobre esta temática en la población general para identificar la actitud en la región y fortalecerla, para que los programas de donación y trasplante sean más eficientes.

## Bibliografía

1. Laederach, H. y Gerster, BI. Knowledge, Attitude and Reservations of Medical student about organ transplantation: results of a survey during the first year study. *Schweiz Med. Wochenschr.* 1998, Nov 21; 128: 1840-9.
2. Uribarri, J. Organ Transplantations: Supply vs. Demand of organs. [users.interport.net/icps/médico/médico 96/december/six.htm](http://users.interport.net/icps/médico/médico 96/december/six.htm).
3. Klassen, Ann and David. Who are the donors in organ donation? The family's perspective in mandated choice. *Annals of Internal Medicine* 1996; 125: 70-73.
4. Hoffman, J. National institute of transplantation. Kidney and Kidney/pancreagraft survival Data. Accedido en Internet. WWW. [transplantation.org](http://transplantation.org)
5. Camargo, R. y Navarro, E. Actitud de la población hacia la donación y trasplante de órganos. Internet 28 de septiembre de 1997. WWW. [Pro-aca/Donación-Trasplante/Uninorte](http://Pro-aca/Donación-Trasplante/Uninorte).
6. Sanguino, A. *Legislación colombiana sobre trasplante de componentes anatómicos. Trasplante de órganos y sus implicaciones médico legales.* Medellín, Lealón, 1987: 27-32.
7. Camargo, R. Marco legal de trasplante de órganos en Colombia. En *Manual de trasplante de órganos.* Barranquilla, Ediciones Uninorte, 1999.
8. Ucrós, I. y Riveros, R. Corporación colombiana para el fomento de los trasplantes. En Guzmán, *Trasplante de órganos.* Santafé de Bogotá, Rosaristas, 1993: 249-252.
9. Siminoff, LA, Caplan, AL, Virgnig, BA y Seltzer, DL Public policy governing organ and tissue procurement in the United States. Results from the national organ and tissue procurement study. *Annals of Internal Medicine*, 1995; 123: 7-10.

10. Spital, A. The shortage of organs for transplantation. Where do we go from here? *N. Engl J. Med.*, 1991; 325: 1243-1246.
11. Spital, A. Mandate choice. A plain to increase public commitment to organ donation. *Jama*, 1995; 273: 504-505.
12. Ortega, M. ¿Por qué no salva una vida? *El Tiempo*, Bogotá (19, sep.,1999), p. 1C.
13. Blanca, M., De Frutos, M. y Rosel, J. *Actitudes de la población de Málaga hacia la donación y trasplante de órganos*. Universidad de Málaga y Coordinación de trasplante de Málaga. España, Grafimar, 1993.
14. Kittur, D., Hogan, M. *et al.* Incentives for organ donation? *The Lancet*, Dec. 7, 1991; 338: 1441-1444.
15. Guzmán, F. *Trasplante de órganos*. Santafé de Bogotá, Rosaristas, 1993.
16. Martínez, JM, Martín, A y López, JS. Opinión pública española ante donación y trasplante de órganos. *Med. Clin.* (Barc), 1995; 105 (11): 401-406.