

Editorial

próxima
zona

La educación en los niños es clave en la formación. En este número se presentan una serie de experiencias que demuestran una vez más la importancia de la educación y estructuración del pensamiento, y el uso de nuevas tecnología. Es así como el artículo “Las listas en el aprendizaje inicial de la escritura” de Teberosky y Sepulveda recuperan el valor de las listas como procedimiento lingüístico de ordenación, precisión y análisis conceptual, específicamente relacionado con lo escrito y el aprendizaje del lenguaje. En el “Estudio Exploratorio de Usabilidad para Niños de Colombia”, García, Pernet y Cano hacen pruebas de usabilidad de páginas web diseñadas con fines educativos consideradas un elemento importante en lo relacionado con el diseño de sitios Web. La usabilidad afecta a los niños, ya que no son capaces de superar algunos problemas técnicos y no logran comprender mensajes de error, optando por irse a otro sitio. Sánchez Ruíz y Morales Rojas con su artículo “Fortalecimiento de la Creatividad en la Educación Preescolar Orientado por Estrategias Pedagógicas Basadas en el Arte y la Literatura Infantil” muestran una propuesta de intervención pedagógica orientada por estrategias artísticas y literarias para fortalecer los procesos creativos en niños de educación preescolar entre los 5 y 6 años. Por su parte, Ospina y Montoya nos muestran los resultados de la investigación sobre las prácticas educativas implementadas en cuatro instituciones para promover el desarrollo familiar; exponiendo los propósitos o fines que han orientado dicho proceso educativo, alrededor de tres categorías emergentes: Condiciones y Calidad de Vida, Proyecto de Vida Familiar y Mejoramiento de Relaciones Familiares.

Estos tópicos nos hablan de la importancia de educar a nuestros niños en nuevas tecnología, como usarlas, como fortalecer la creatividad e innovación, con un espíritu de tolerancia y desarrollo del amor por lo artístico y lo humano, afianzando los valores de familia y sus relaciones; ahora bien llevemos esto al ámbito universitario donde esos niños ya jóvenes deben percibir los conocimientos universitarios. En el estudio

“Percepción de los estudiantes universitarios iberoamericanos sobre la competencia comunicativa y la alfabetización académica”, Núñez Cortés y Moreno-Nuñez exponen los resultados de un estudio cuantitativo que se llevó a cabo a partir de una encuesta, en la que participaron 546 estudiantes de seis países iberoamericanos (Argentina, Colombia, España, México, Perú y Venezuela) pertenecientes a 21 universidades iberoamericanas, para indagar las opiniones de los estudiantes universitarios sobre la importancia de la alfabetización académica y el papel que debe cumplir la universidad.

Los currículos siempre se han planteado la pregunta de una apuesta académica seria para dar la calidad adecuada en la planeación de la educación. Osorio, en su artículo “El currículo: perspectivas para acercarnos a su comprensión”, expone cinco perspectivas posibles, no excluyentes, para abordar el proceso, las cuales responden al interrogante qué es el currículo y cuál es su naturaleza. También en este número se habla del “Análisis epistémico del pensamiento configuracional” donde se esbozan nociones y conceptos significativos que nos permiten configurar una teoría del pensamiento configuracional a partir de su episteme. En un mundo cada día más global, cada día más interconectado con una obligación del dominio del inglés como segunda lengua, investigar herramientas educativas que nos mejoren la adquisición y dominio de este idioma es lo que nos plantean Portilla Arciniegas y Camacho Vásquez en “Webquest como herramienta para desarrollar la competencia comunicativa en estudiantes de inglés como lengua extranjera con nivel A2”. En su artículo nos muestran la implementación de una Webquest, diseñada con base en los principios de la enseñanza comunicativa de la lengua (CLT Communicative Language Teaching) y la instrucción basada en tareas (task-based instruction).

Jorge Mizuno

Editor

Emma Colpas

Asistente de edición

Editorial

próxima zona

Children education is very important. This issue includes a series of experiences showing the importance of educating and structuring thinking, and the use of TIC. So, the paper "Lists in early learning to write", Teberosky and Sepulveda recover the value of lists as a linguistic procedure to order, precise and conceptually analyze information, specifically in relation to writing and language learning. In the "Exploratory study of usability for children in Colombia", Garcia, Pernet and Cano prove usability of web pages designed for education. Each one of these pages offers a service and is created with specific aim such as entertaining, doing business, teaching, and so on. Usability affects children because they cannot overcome some technical problems and are not able to understand error messages, choosing to go to another web site. Sanchez Ruiz and Morales Rojas, in their article "Strengthening of creativity in preschool education oriented by pedagogic strategies based on childhood art and literature", propose a pedagogical intervention oriented by art and literature strategies to strengthen creative processes in preschool children between 5 and 6 years old. On their part, Ospina and Montoya show findings of a research on education practices developed in four institutions to promote family development, exposing the goals which have oriented such an education process, in terms of: Conditions and quality of life, Family life project, and Family relationships improvement. These topics evidence the importance of training our children in the use of TIC, how to strengthen creativity and innovation, within a spirit of tolerance and humankind. On the other hand, we must take all this to the university, where these children as young people have to perceive university knowledge. In "Ibero-American

university students about communicative competence and academic literacy", Nuñez Cortes and Moreno-Nuñez show results of a quantitative research carried out from a survey applied to 546 students from 21 universities of six Ibero-American countries (Argentina, Colombia, Spain, Mexico, Peru and Venezuela). The survey searched for students' opinions on the importance of academic literacy and the university role in this process.

Curricula always have posed the question of a serious academic proposal to achieve quality when planning education. Osorio, in her article "The curriculum: approaching perspectives to its comprehension", exposes five possible, and non-exclusive, perspectives to manage the process. They respond to the questions what the curriculum is and what its nature is. This issue also includes the "Configurational thought epistemic analysis" in which significant notions and concepts are outline, which allow to configure a theory of configurational thought from its episteme. In a day-by-day more globalized and interconnected world, it is necessary to be proficiency in English as second language. It is also necessary to investigate about education tools to improve this language acquisition and proficiency. This is the topic of the article by Portilla Arciniegas and Camacho Vasquez "A Webquest tool to develop communicative competence in EFL students with an A2 proficiency level". The paper shows the implementation of a Webquest designed based on the principles of Communicative Language Teaching (CLT) and the task-based instruction.

Jorge Mizuno
Editor

Emma Colpas
Editorial assistant