

Editorial

próxima
zona

Con la *Zona Próxima* N°11 comenzamos la edición de nuestra revista cada seis meses.

En este número el lector podrá encontrar, como es nuestra costumbre, artículos de resultados finales de investigación, artículos preliminares de investigación, reflexiones y ensayos de varias áreas del saber, todos ellos centrados en nuestra línea principal que es la educación.

En este número les traemos colaboraciones como las siguientes: las investigadoras Leontaridi, Peramos y Ruiz, nos muestran los problemas más comunes en la adquisición del español por alumnos griegos adultos. Las concepciones del docente sobre la promoción de la destreza observar y su evidencia en la práctica pedagógica es el aporte que hace Escalante. Sigue el turno para el artículo de Jaramillo sobre la concepción de infancia que manejan las madres comunitarias del municipio de Pueblo Viejo (Magdalena), en el seno del programa de capacitación "Nichos Pedagógicos". Desde la Universidad de Montería nos llega un estudio de Lorduy, Lambraño, Garcés y Bejarano sobre las creencias de los profesores acerca de la metodología de enseñanza del lenguaje y la cultura. Beltrán y Torres nos traen los resultados de su investigación sobre el desarrollo del pensamiento crítico dentro del currículum de ciencias de un grupo de estudiantes de undécimo grado de una institución educativa de la ciudad de Bogotá. Arteta nos plantea la importancia de la cultura científica en instituciones públicas y privadas del Departamento de la Guajira. El intercambio virtual y su impacto en el desarrollo de las competencias lingüísticas es el tema de la investigación de García, Rey y Rosado.

Franco Montenegro nos presenta un informe preliminar de investigación sobre los factores que inciden en el proceso de desarrollo de la comprensión lectora en niños. Tuñón y Pérez nos muestran su investigación sobre características del discurso en el aula de clase como mediación para el desarrollo de pensamiento crítico.

Como artículos de reflexión, presentamos a nuestros lectores las siguientes visiones de la más variada índole: Pernas Pico nos manifiesta la importancia de la atención a la diversidad en los centros escolares españoles y la normalización e inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Buitrago nos presenta un estudio sobre las diferentes maneras en que podemos entender las diferencias de género en la diáspora. Por otra parte, Moreno nos trae una reflexión que siempre está presente en los docentes: cómo aprenden los estudiantes y su relación con el éxito o fracaso escolar. La actualidad y perspectivas del sector no-universitario de educación superior en Europa son presentadas en esta meditación de Ramírez; mientras que la tolerancia en la educación es la preocupación de Cervantes, Escudero y Martínez.

Esperamos que nuestros lectores cavilen y reflexionen sobre las informaciones de primera mano que les presentaremos a continuación y que se animen a traer a nuestras páginas su granito de arena en el área de la investigación en educación.

ADELA DE CASTRO DE CASTRO
JORGE MIZUNO HAYDAR
Editores