

Editorial

próxima
zona

La investigación universitaria nos ayuda a develar las sendas de las experiencias académicas hacia la comunidad; es así como en Zona Próxima procuramos ofrecer resultados de investigación, artículos de discusión teórica, resultados preliminares de investigación y de investigación en el aula, artículos de reflexión y ensayos de las diversas áreas del saber comprometidas con el devenir de la enseñanza. Desde hace ya un tiempo, nuestra revista ha sobrepasado las fronteras locales y presenta a sus lectores escritos de autores nacionales y extranjeros que ayudan a conocer de buena tinta lo que se está realizando en otros ámbitos de la educación.

En este el primer número del año 2010 ofrecemos a nuestros lectores una revista henchida de gran variedad temática: percepción y actitudes de los docentes hacia la inclusión y tolerancia en el aula, razonamiento lógico, epistemología y cognición, niveles de pensamiento en matemáticas, aspectos lingüísticos de los anuncios del corazón, investigación y lúdica aplicada a una experiencia práctica en antropología, evaluación educativa en competencias comunicativas, pensamiento crítico en ciencias, docencia en entornos virtuales interculturales e investigación en el aula sobre la manera de enseñar el interés simple, son algunos de los temas que conforman la primera parte de nuestra revista destinada a los resultados preliminares o finales de investigaciones o de investigación en el aula.

Por otra parte, presentamos los artículos de reflexión y ensayo; en consecuencia, encontraremos aquí la caracterización de las unidades textuales en textos de ciencias sociales y naturales, la identidad y subjetividad de las redes sociales, los nuevos retos de la educación universitaria española, alternativas de solución frente a la violencia escolar, gestión educativa a través de competencias y las perspectivas educativas para Colombia en cuanto a ciencia, tecnología y sociedad.

No queremos dejarlos avanzar sin antes instigar a nuestros estimados lectores a que socialicen sus experiencias de aula e investigaciones a través de las páginas de nuestra revista Zona Próxima.

ADELA DE CASTRO DE CASTRO
JORGE MIZUNO HAYDAR
Editores

Editorial

próxima
zona

University research helps us to uncover the ways academic experiences take to approach community. In this way, Zona Próxima aims at offering research results, theoretical discussion articles, advance reports of preliminary research results, classroom-based research results, and essays of different knowledge areas related to teaching. Currently, our journal has crossed local frontiers and presents papers from national and abroad authors, who help to know what is carrying out in other education spaces.

In this first issue of 2010, we offer a journal with a great variety of topics: perception and attitudes of teachers towards inclusion and tolerance in the classroom, logical reasoning, epistemology and cognition, thinking levels in mathematics, linguistic aspects of ad hearth, research and ludic applied to an experience in Anthropology, education assessment in communicative competencies, critical thinking in sciences, teaching in intercultural virtual environments, and classroom-based research on how to teach simple interest rate. All of them are the first part of this issue, devoted to preliminary or final results of researches or classroom-based researches.

Besides, we present reflective articles and essays. Consequently we can find here the characterization of textual units in Social and Natural sciences schooltexts, the identity and subjetiveness of social networks, the new challenges of Spanish higher education, alternative solutions to school violence, education management through competencies, and the perspective of education in Colombia regarding Science, technology and society.

We invite all our readers to socialize their classroom experiences and researches in our journal Zona Próxima.

ADELA DE CASTRO DE CASTRO
JORGE MIZUNO HAYDAR
Editors