

Editorial

próxima
zona

La educación ocupa un lugar central en la agenda de los gobiernos de la mayoría de los países del mundo, aunque para cada uno de ellos las prioridades cambian. Para algunos, el problema lo centran en cobertura; para otros, el problema es el profesorado y su desempeño; para unos, el punto álgido son los resultados, entre otros.

Todos estos temas deben ser atendidos, pero de una forma que permita una verdadera solución, y esto es posible, solo si se investiga en estas áreas. Así, se podrán establecer algunas posibles causas del problema a tratar y las posibles soluciones.

En este número de Zona Próxima, encontraremos artículos que tocan algunos de estos temas. Fonseca, en su artículo "Negociar en el caribe colombiano: aproximaciones a la comprensión del texto y del contexto de un pregón callejero", plantea el uso del pregón callejero como mediación pedagógica en la enseñanza del español como segunda lengua, utilizando un enfoque de género textual.

Por su parte, López nos presenta las percepciones de varios docentes con respecto a su profesión en su artículo "Estudio de caso con

profesores de bachillerato: sus competencias, retos y experiencias".

También encontramos dos artículos de revisión del estado del arte "Análisis e interpretación de las conclusiones en estudios relacionados con educación física" de Valderrama y "Carga cognitiva en la lectura de hipertexto" de Cárdenas, en los cuales los autores describen las investigaciones realizadas en los campos de la Educación Física y de la lectura de Hipertextos.

Gallego nos presenta sus reflexiones sobre la educación en Cartagena en su artículo "Acercamiento a la historia de la educación en Colombia y el contexto social de Cartagena: Posibilidad para comprender las trayectorias escolares como resultado de las dinámicas políticas".

Invitamos a todos nuestros lectores habituales a revisar este número y compartir información con sus colegas y estudiantes.

Jorge Mizuno Haydar
Editor

Editorial

próxima
zona

Education is a central topic in the Government Agenda of most countries of the world, although for each one of them priorities are different. For some, the problem is coverage; for others, it is the teachers and their performance; for some others, the central part is learning results.

Government should deal with all these topics, but in a way which allows a real solution, and this is just possible if research is used in these areas. So, it could be established some possible causes of the problem to be studied and probable solutions.

In this issue of Zona Proxima we will find articles which deal with some of this topics. Fonseca, in her paper "Negotiating in the Colombian Caribbean region: approaches to the comprehension of the text and the context of a street pregon", proposes the use of a street pregon as a pedagogical mediation to teach Spanish as a second language, using a genre-based approach.

Lopez presents the perceptions of some teachers regarding their profession, in her article

"Case study with high school teachers: their competencies, challenges and experience".

We also find two reviews of the state of the art: "State of the art: analysis and interpretation of the conclusions of studies related to physical education" by Valderrama, and "Cognitive load in the reading of hypertexts" by Cardenas. In these, the authors describe researches carried out in the field of Physical Education and of hypertext reading.

Gallego reflects on education in Cartagena, Colombia, in her article "Approach to the history of education in Colombia and the social context of Cartagena: Ability to understand school careers as a result of the political dynamics".

We invite to our readers to review this issue and share the articles with your peers and students.

Jorge Mizuno Haydar
Editor

