

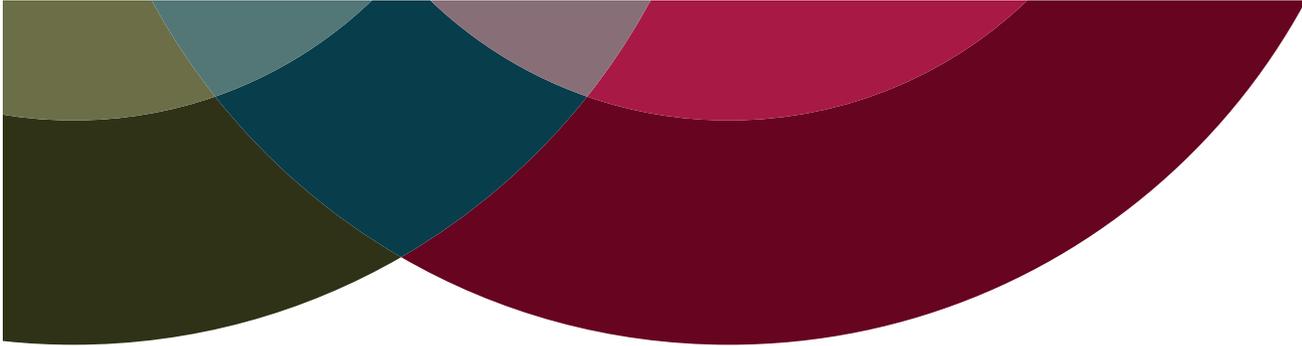
# ZonaPróxima

REVISTA DEL INSTITUTO DE IDIOMAS,  
UNIVERSIDAD DEL NORTE  
ENERO / JUNIO 2020

32



Editorial



Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en educación.

Se encuentra indizada en Scielo, Latindex (<http://www.latindex.unam.mx/>), Redalyc (<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?;CveEntRev=853>), en la base de datos de Dialnet ([dialnet.com](http://dialnet.com)), Emerging Sources Citation Index (<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi>).

Se encuentra disponible en <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona>

Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido citando la fuente.

Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de los autores.

DIRECCIÓN POSTAL  
Dirección de Investigaciones y Proyectos  
Universidad del Norte  
Apartado 1569  
Barranquilla (Colombia)

ISSN 2145-9444 (electrónica)

UNIVERSIDAD DEL NORTE

# ZonaPróxima

REVISTA DEL INSTITUTO DE IDIOMAS, UNIVERSIDAD DEL NORTE

Adolfo Meisel Roca  
RECTOR

Pía Osorio  
DECANA DEL INSTITUTO DE IDIOMAS

## EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL NORTE

Zoila Sotomayor O.  
COORDINACIÓN EDITORIAL

María Margarita Mendoza Medina  
ASISTENTE EDITORIAL

Mabel Gasca Legarda  
ASISTENTE EDITORIAL

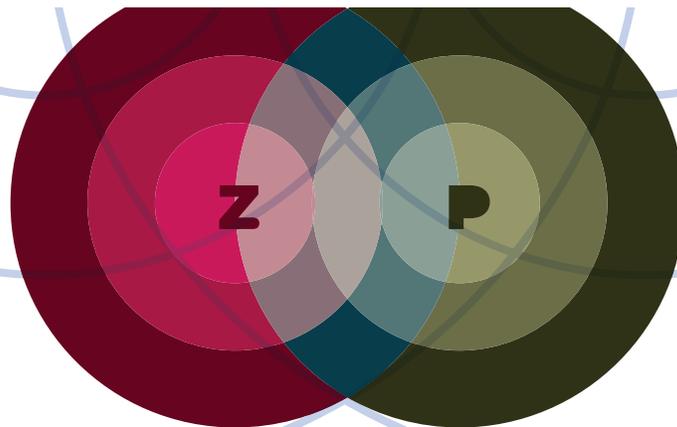
Marcela Villegas  
ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Mercedes Castilla  
CORRECCIÓN DE TEXTOS

Munir Kharfan de los Reyes  
DISEÑADOR EDITORIAL

Joaquín Camargo Valle  
DISEÑO DE PORTADA Y CONCEPTO GRÁFICO

Luis Gabriel Vásquez Mariano  
MAQUETACIÓN



## COMITÉ EDITORIAL

**María Alejandra Arias**  
EDITORA

PROFESORA DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL, INSTITUTO DE  
IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

**Nayibe del Rosario Rosado Mendinueta.**  
PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL DE  
LA UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

**Mabel Gasca**  
ASISTENTE EDITORIAL

**Gillian Moss**  
CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA

**Francisco Javier Durán**  
UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA

**Ricardo Fernández Muñoz**  
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

**José Henao**  
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA

**Elva Gutiérrez Cabrera**  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO

**Francisco Durán Medina**  
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

**Natalia Ignatieva**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO

## COMITÉ CIENTÍFICO

**Emilio Sánchez Miguel**  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA

**Geoff Thompson**  
UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA

**Luz Stella Castañeda**  
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA

**Adriana Bolívar**  
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA

**José Gabriel Fernández**  
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA

**Anabelle Lunkin**  
MACQUARIE UNIVERSITY, AUSTRALIA

**Rafael Porlán Ariza**  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA

**Manuel Gértrudix Barrio**  
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA

**Teresa Oteiza**  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE

**Felipe Gértrudix Barrio**  
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

**Sergio Álvarez**  
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA

**Cecilia Colombi**  
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOS UNIDOS

**Gaspar Brändle Seán**  
UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA

**Leila Barbara**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL

**Norma Barletta**  
UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

**Diana Chamorro**  
UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

**Mónica Borjas**  
UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA



# Contenido

## Content

Editorial .....vi

### ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN RESEARCH REPORTS

**Programa de talento matemático en educación básica .....1**

Mathematical Talent Program in Basic Education

Cristianne Butto Zarzar

Joaquín Delgado

**Las tutorías académicas en el fortalecimiento del álgebra en  
estudiantes de octavo grado en una escuela distrital de Barranquilla .....34**

Academic Tutoring in Strengthening Algebra in Eighth Grade  
Students in a District School in Barranquilla

Iván Andrés Padilla Escorcía

Vanessa Del Carmen Mayoral Viñas

**Crea tu estrategia, videojuego para potenciar la creatividad en niños en edad inicial..... 55**

Create your Strategy, Video Game to Enhance Creativity in Children at an Early Age

María Piedad Acuña Agudelo

Johann barragán Gómez

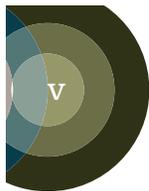
Deiby Alejandro Triana Archila

**Unidad didáctica y lúdica para explicar el fenómeno de contaminación del agua ..... 75**

Didactic and Ludic Unit to Explain the Water Pollution Phenomenon

María Zulay González-Cardona

Tito Morales-Pinzón



**Emociones constructoras de paz desde los niños y las niñas del grado transición: representaciones desde su experiencia..... 105**

Emotions Builders of Peace from Children of the Transition  
Grade: Representations from his own Experience

Diana María Tamayo Zuluaga  
Lorena Tabares López  
María Fernanda Muñoz  
Sandra Segura Sierra  
Yakelinne Atehortúa Palacio  
Esteban Ocampo Flórez

**ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN  
REFLECTION ARTICLE**

**Alfabetizar para la democracia.....126**

Literacy for Democracy  
Ilene Rojas-García

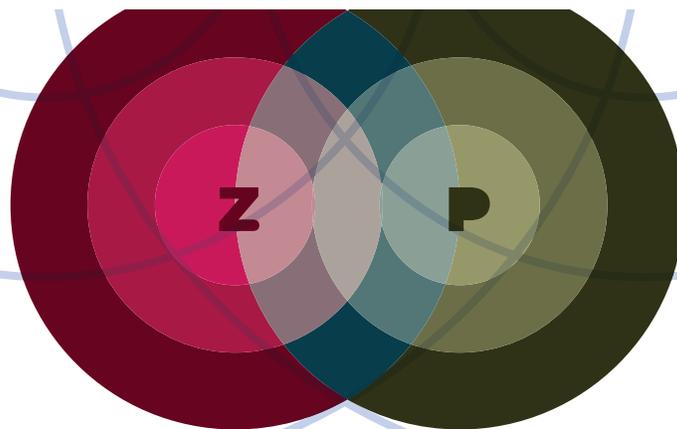
**Aproximación a la educación basada en los derechos humanos y a la educación para la paz en la educación superior. Actividades prácticas para la enseñanza de la lengua inglesa ..... 145**

Approaching Education Based on Human Rights and Education for Peace  
in Higher Education. Practical Activities for the Teaching of English

María Martínez Lirola

**Praxis investigativa descolonizadora. Hacia otras maneras de razonar y emocionar ..... 164**

Decolonizing Investigative Praxis. Towards other Ways of Reasoning and Stir Emotions  
Silvia Carina Valiente Bertello



## Editorial

<http://dx.doi.org/10.14482/zp.32.001.1>

El campo de la educación ofrece al investigador posibilidades muy variadas para impactar científicamente en el ámbito social y académico. Este impacto se ve reflejado en todos los actores que intervienen en los procesos educativos, pero, principalmente, en estudiantes y profesores. Esto porque orque la tarea del investigador, además de cuestionar, conjeturar y resolver, es la de hacer una reflexión constante de las prácticas docentes y de esta relación enseñanza-aprendizaje propia de los campos educativos.

El presente número de *Zona Próxima* lo componen ocho artículos que justamente se ciñen a esta premisa. Los primeros cuatro son artículos de investigación que hablan sobre temas de didáctica. El primero, titulado “Programa de talento matemático”, reporta el estudio acerca del desarrollo del talento matemático en estudiantes de educación primaria basado en el modelo de Renzulli. El segundo, “Las tutorías académicas en el fortalecimiento del álgebra en estudiantes de octavo grado en una escuela distrital de Barranquilla” es una investigación que tuvo como objetivo caracterizar las incidencias que tienen las tutorías académicas en el rendimiento de los estudiantes, en este caso, de octavo grado, específicamente en el aprendizaje de álgebra. El tercer artículo de este grupo de investigaciones acerca de la didáctica es un proyecto de investigación titulado “Crea tu estrategia, videojuego para potenciar la creatividad en niños en edad inicial”, el cual tuvo como objetivo central diseñar un videojuego como estrategia de enseñanza para potenciar la creatividad en niños en edad inicial. Cierra este grupo de textos el artículo “Unidad didáctica y lúdica para explicar el fenómeno de contaminación del agua”, en el que se planteó una unidad didáctica para la explicación de fenómenos ambientales a través de la lúdica y la simulación en el aula.

La segunda sección de la revista la componen tres artículos cuya temática gira en torno a las competencias ciudadanas y la importancia de realizar investigación seria acerca de la transformación social que nuestro país necesita. El artículo “Emociones constructoras de paz desde los niños y las niñas del grado transición: representaciones desde su experiencia”, es un avance de investigación que tiene como propósito central comprender las representaciones sobre las emociones que hacen



posible la paz en un grupo de trabajo de infantes de cinco años de edad. Le sigue el texto “Alfabetizar para la democracia”, artículo que se inserta en la discusión filosófica en torno a los mecanismos de comprensión y de solución de los problemas sociales, enmarcados en los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito. Finalmente, cierra esta sección el artículo “Aproximación a la educación basada en los derechos humanos y a la educación para la paz en la educación superior. Actividades prácticas para la enseñanza de la lengua inglesa”, texto que pretende ser una aproximación a los enfoques educativos basados en los derechos humanos (EBDH) y la educación para la paz (EP) con el propósito de reflexionar sobre los beneficios de ambos enfoques, en tanto propuestas pedagógicas en sí mismas y su impacto en la educación superior.

Cierra este número un artículo de tipo reflexivo muy interesante, “Praxis investigativa descolonizadora. Hacia otras maneras de razonar y emocionar”, en el que se presenta un análisis de la propia práctica investigativa de la escritora, y se llega a la conclusión de que la investigación, si bien es rigurosa y seria, no puede perder de vista la capacidad de emocionar, pues, ¿qué otra cosa puede ser la investigación sino el disfrute del pensamiento analítico e investigativo?

Esperamos que disfruten de este número de *Zona Próxima*.