

Editorial

zona
próxima

En este número de Zona Próxima el lector tendrá a su disposición una variedad de artículos relativos a la educación universitaria a través de investigaciones adelantadas en las áreas de matemáticas, lenguas y administración educativa.

El artículo de Walter et al. presentan el análisis de un estudio del discurso utilizado por docentes de derecho para evaluar el aprendizaje de sus estudiantes. García describe un estudio realizado con un grupo de estudiantes de pregrado para evaluar la eficacia de la instrucción en gramática sistémica funcional para desarrollar habilidades de lectura crítica. Por su parte, Robles describe el proceso y elaboración de campañas ambientales llevadas a cabo por estudiantes de quinto semestre del programa de Relaciones Internacionales de la Universidad del Norte de Barranquilla; en su artículo presenta un proyecto en el que combina la estructura del enfoque de contenidos con las ventajas del enfoque de proyectos en el aula. Manotas y Rojas plantean en su estudio el análisis de la conceptualización que tienen tres alumnos acerca del perímetro, área y volumen para determinar en qué estadio del desarrollo de la comprensión del proceso de medida (según Piaget) se encuentran cada uno ellos. Por último, Rojas y González realizan un estudio cuantitativo acerca de la deserción universitaria de estudiantes de pregrado en la Universidad de Ibagué, en el que señalan la gravedad del problema y el escaso nivel de atención institucional

generalizable a la mayoría de instituciones de educación superior.

Como ensayos le traemos al lector la visión de Suárez en donde trata de poner en escena los sentimientos morales de la compasión y la solidaridad política como puntos cardinales para abordar una nueva perspectiva ética de la actividad educadora; en el se trata de pasar del principio de justicia, como fundamento clave del trabajo moral, hacia el principio del cuidado, como artífice de prácticas educativas más inclusivas y tolerantes. Así mismo, presentamos los argumentos de Miranda Morales sobre la gran resistencia de la comunidad educativa cuando se trata de relacionar la economía con la educación o de hacer lecturas de la educación desde la reflexión económica; el autor establece que dicha resistencia ha disminuido recientemente entre los investigadores, sobre todo aquellos con horizontes educativos más holísticos en los que incluye a la economía como una disciplina integrada a este campo del saber.

Esperamos que los lectores hagan suyas algunas de las ideas planteadas por los autores y que sus frutos pasen a engrosar los artículos próximos a publicar por nuestra revista.

JORGE MIZUNO HAYDAR
ADELA DE CASTRO
Editores

Editorial

próxima
Zona

Issue 9 of Zona Proxima will provide readers with a variety of articles related to university education, product of research on Mathematics, Language and Education Management.

Walter et al show results of a study of discourse used by Law professors to evaluate their students' learning. García describes a research carried out on a group of undergraduate students to assess the effectiveness of teaching Systemic Functional Linguistic in developing critical reading skills. Robles describes the process and building of environmental campaigns carried out by students of fifth semester of International Relation Program of Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. In this article, she presents a project combining the structure of content based approach with the advantage of mixing it with classroom projects. Manotas and Rojas analyze three students' conceptualization of perimeter, area and volume, in order to determine in which stage of development of measure process comprehension they are, according to Piaget's theory. Finally, Rojas and Gonzalez show the results of a study on desertion of undergraduate students in the Universidad de Ibagué (Colombia). They point out the problem seriousness and the low level of institutional attention to it. They claim that these results are common to all Colombian university institutions.

In essays section, readers can find Suarez view trying to put in scene moral feelings of pity and political solidarity as fundamental basis to

manage a new ethical perspective of education, attempting to go from the principle of justice as key basis of moral work, to the principle of caring as author of more inclusive and tolerant educational practices. Rodríguez presents a discussion about how an essay can be defined according to Adorno's theory. And Miranda presents his arguments about the great resistance of educative community to relate economics to education or to do readings of education from economic reflection.

We hope our readers put into practice some of the ideas stated by the authors and that the results of these new experience become articles to be issued in Zona Próxima.

JORGE MIZUNO HAYDAR
ADELA DE CASTRO
Editors