

próxima
zona

14

Revista del Instituto
de Estudios en Educación
Universidad del Norte

nº 14, enero - junio, 2011
ISSN 1657-2416 (impreso)
ISSN 2145-9444 (*on line*)

UNIVERSIDAD DEL NORTE

Jesús Ferro Bayona
RECTOR

Leonor Jaramillo Certain
DIRECTORA
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

UNA REALIZACIÓN DE EDICIONES UNINORTE

Zoila Sotomayor O.
COORDINACIÓN EDITORIAL

Álvaro Carrillo Barraza
Munir Kharfan De los Reyes
DIAGRAMACIÓN

Camila Cesarino Costa
DISEÑO PORTADA E INTERIORES

Olga Gómez
CORRECCIÓN DE ESTILO

Emma Colpas
ASISTENTE DE EDICIÓN

Ricardo González
ESTUDIANTE MONITOR DE EDICIÓN

Carolina Bula
ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Ilustraciones
ROBERTO RODRÍGUEZ

Cargraphics
BOGOTÁ
PREPrensa E IMPRESIÓN

IMPRESO Y HECHO EN COLOMBIA
PRINTED AND MADE IN COLOMBIA

		<p style="text-align: center;">COMITÉ EDITORIAL</p> <p>Adela De Castro EDITORA PROFESORA E INVESTIGADORA, DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Jorge Mizuno H. EDITOR PROFESOR E INVESTIGADOR, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Norma Barletta M. UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Diana Chamorro UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Gillian Moss CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA</p> <p>José Henao UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Francisco Durán UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA</p> <p>Elva Gutiérrez Cabrera UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO</p> <p>Natalia Ignatieva UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO</p>
<p style="text-align: center;">ZONA PRÓXIMA</p> <p>Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en el campo de la educación. Se encuentra indizada en Index Nacional de Publicaciones Seriadas y Científicas y Tecnológicas de Colciencias –PUBLINDEX– Categoría C (http://www.colciencias.gov.co/scienti/publindex/), Redalyc (http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?iCveEntRev=853), en la base de datos de Dialnet (dialnet.com). Se encuentra disponible la versión digital de este número y de los anteriores en http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido citando la fuente. Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de sus autores.</p> <p style="text-align: center;">DIRECCIÓN POSTAL Dirección de Investigaciones y Proyectos Universidad del Norte Apartado aéreo 1569 Barranquilla (Colombia)</p> <p style="text-align: center;">ISSN 1657-2416 (impreso) ISSN 2145-9355 (on line)</p>		<p style="text-align: center;">COMITÉ CIENTÍFICO</p> <p>Abraham Sir UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Paulina Delgado UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Margarita Osorio UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Luz Stella López UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>José Gabriel Fernández UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Adriana Bolívar UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p> <p>Leila Bárbara PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL</p> <p>Geoff Thompson UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA</p> <p>Emilio Sánchez UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA</p> <p>Rafael Porlán UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA</p> <p>Mauricio Compiani UNIVERSIDAD DE CAMPINAS, BRASIL</p> <p>María Cristina Martínez UNIVERSIDAD DEL VALLE</p> <p>Luz Stella Castañeda UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</p> <p>Carlos Acosta B. UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Fernando Iriarte UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Elías Said UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Mónica Borjas UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p>

Contenido

próxima
euoz

Editorial, viii

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

El ABP mediado con tecnología móvil como estrategia pedagógica para el desarrollo de la competencia matemática en resolución de problemas: un caso con la adición de

números enteros negativos

Eulises Domínguez Merlano

Rodolfo Enrique Matos Navas

Ibeth del Carmen Castro Flores

Candelaria Molina Padrón

Irma Esther Gómez Zúñiga, 12

Investigando las dificultades de la expresión escrita en estudiantes de primaria

Teresa Benítez Velásquez, 28

Del *messenger* a la escritura argumental: un recorrido por el problema de la escritura en la universidad

Jorge Enrique Manrique Grisales, 54

Diagnóstico del uso de las TIC en estudiantes de colegios oficiales del municipio de Soledad (Atlántico)

Everly Castellar Paternina, 74

Desarrollo de la metacognición al resolver problemas de adición de números enteros

Carlos Acosta Barros

Roberto Bravo Castro

Alberto Campo Torné

Maisi Fontalvo Yaruro, 90

ARTÍCULOS CORTOS DE RESULTADOS PRELIMINARES DE INVESTIGACIÓN

Diseño y programación curricular: Una experiencia en el Caribe colombiano

Olga Scarlet Gómez Mendoza

Adela Esther de Castro de Castro, 112

El abordaje de situaciones contextuales para la solución de problemas y la toma de decisiones

Nidia Yaneth Torres Merchán, 126

Experiencia de *podcasting* en la enseñanza de una segunda lengua

Heidy Robles Noriega, 142

ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN

Reflexión docente y metacognición.

Una mirada sobre la formación de formadores

Cecilia Inés Fourés, 150

La lectura: una marca de ciudadanía

Miguel Ángel Herrera Delgans, 160

La atención a los padres con hijos con necesidades educativas especiales (NEE)

Claudia María Pernas Pico, 168

Content

próxima
zona

Editorial, viii

RESEARCH REPORTS

The ABP as a pedagogical strategy of mobile technology for the development of math competition of solving problems: a case in the addition of negative whole number

Eulises Domínguez Merlano

Rodolfo Enrique Matos Navas

Ibeth del Carmen Castro Flores

Candelaria Molina Padrón

Irma Esther Gómez Zúñiga, 12

Investigating difficulties in elementary school students' writing

Teresa Benítez Velásquez, 28

From messenger of argumentative writing: a problem's tour of writing at the university

Jorge Enrique Manrique Grisales, 54

Diagnosis of the use of tics in three state schools of Soledad (Atlántico)

Everly Castellar Paternina, 74

Metacognition development to solve addition problems of whole numbers

Carlos Acosta Barros

Roberto Bravo Castro

Alberto Campo Torné

Maisi Fontalvo Yaruro, 92

SHORT ARTICLES OF PRELIMINARY RESEARCH REPORT

Programm and curriculum design: one experience in the Colombian Caribbean
Olga Scarlet Gómez Mendoza
Adela Esther de Castro de Castro, 112

The approach of contextual situations to solve problems and decisions
Nidia Yaneth Torres Merchán, 126

Podcasting experience in teaching a second language
Heidy Robles Noriega, 142

DISCUSSION ARTICLES

Teacher reflection and metacognition.
A look at teacher training
Cecilia Inés Fourés, 150

Reading: a mark of citizenship
Miguel Ángel Herrera Delgans, 160

Attention to parents with children with special educational needs (SEN)
Claudia María Pernas Pico, 168