

Editorial

próxima
zona

Estimados lectores y colaboradores:

Les presentamos la publicación número 15 de nuestra revista *Zona Próxima*, y como siempre les hacemos llegar a ustedes una muestra seleccionada de artículos de investigación, preliminares de investigación, ensayos teóricos y artículos de reflexión.

Podrán encontrar aquí muy diversos planteamientos generados como resultados de investigaciones de varias ramas del saber, como por ejemplo: el artículo del profesor Iriarte Pupo, de la Universidad de Sucre, "Desarrollo de la Competencia Resolución de Problemas desde una Didáctica con Enfoque Metacognitivo"; el aporte de los profesores Mantilla, Morales y Gómez de la Universidad Industrial de Santander denominado "Diseño de un Sistema de Formación de Competencias, a propósito de la apropiación de la noción de propiedad intelectual, Apoyado en Tecnología de la Información (TI)"; así como la contribución de los profesores Maloof y Corrales, del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte, llamada "Student Perceptions on CBI"; o el artículo de investigación realizado por los profesores Henao, Londoño, Frías y Castañeda llamado "Niveles de literacidad de los estudiantes de Psicología de la Institución Universitaria de Envigado" y, por último, pero no menos importante, el aporte "Características de la escritura en docentes universitarios" de los docentes de educación secundaria y universitaria Pertuz, Córdoba y Mercado.

Así mismo, podrán acceder a los informes preliminares de investigación: "La Coevaluación como Experiencia Democratizadora: el Caso en un Programa de Pregrado de Formación de Formadores" de la doctora Mónica Borjas, de la Universidad del Norte, y al aporte "Orígenes de la formación laboral en el Caribe colombiano, condiciones y concepciones. El caso de Montería" de los profesores Manning y Montes, de la Universidad de Córdoba.

Los ensayos teóricos que podrán leer están a cargo, en este número, del Dr. Daniel Cassany, de la Universitat Pompeu Fabra, y del doctorante en Lingüística de la Universidad de Quebec, Jimmy Spencer Roa, a saber en su orden: "Huellas de la escritura materna en el español escrito como L2" y "Analyse d'un dialogue extrait du film "Tesis" d'Alejandro Amenábar".

Por último, podrán deleitarse con dos artículos de reflexión de docentes de la Universidad del Norte: el primero denominado "Reflexiones en Torno al Acompañamiento en los Procesos de Mejora de la Práctica Educativa en la Educación Preescolar " de los profesores Jaramillo, Osorio e Iriarte y el aporte de los docentes Escalante, Chewing, Gómez y Naváez-Goenaga, titulado "El Rol del Animador y las Preferencias Lúdicas en la Generación y Desarrollo de Espacios Lúdicos para el Desarrollo de Competencias Cognitivas en la Infancia desde la Experiencia del Baúl de Juegos de Phillipe Valls".

Queremos agradecer a nuestros lectores nacionales e internacionales por ayudarnos en esta titánica labor de difundir las experiencias profesionales de educadores de América Latina, América del Norte y Europa. Cada día son más las personas que entran a nuestra revista y se registran como suscriptores, y todo gracias a la constancia y al acompañamiento de personas como ustedes, interesadas en difundir el conocimiento.

No podemos despedirnos sin invitar a los nuevos lectores a registrarse en el siguiente enlace: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/user/register> para que puedan recibir información de primera mano sobre suscripciones, últimas publicaciones y demás.

Hasta la próxima *Zona Próxima*

ADELA DE CASTRO DE CASTRO
JORGE MIZUNO HAYDAR
Editores

Editorial

próxima
zona

Dear readers and collaborators:

This is our 15th issue of *Zona Próxima* and as usual we have a selected sample of research articles, reports of research, theoretical essays and reflection articles.

You will find diverse arguments generated as result of research in different areas of knowledge as for example in the article from Professor Iriarte Pupo from Universidad de Sucre, "Development of the Problem Solving Competence from a Metacognitive Perspective Didactics; the contribution of Professors Mantilla, Morales and Gómez from Universidad Industrial de Santander, "DESIGN OF A Competence Education System" related with the appropriation of intellectual property notion supported by Information Technology (IT)", as well as the contribution of Corrales and Maloof from the Instituto de Idiomas of Universidad del Norte called "Student Perception on CBI"; or the research article developed by Henao, Londoño, Frías and Castañeda called "Literacy Levels of Psychology students of Envigado University" and finally, the contribution of Pertuz, Córdoba and Mercado, "Writing Characteristics of University Professors".

Here are also included the research preliminary reports: "Peer Evaluation as a democratizing Experience: The case of an undergraduate program in education for educators" from Doctor Mónica Borjas from Universidad del Norte and the contribution "Origins of labor formation in the Colombian Caribbean: conditions and conceptions. The case of Montería", from Professors Manning and Montes from Universidad de Cordoba.

The theoretical essays in this issue are "Traces of the mother tongue in written Spanish as a Second Language by Doctor Daniel Cassany, from Universitat Pompeu Fabra and "Analyse

d'un dialogue extrait du film "Tesis" d'Alejandro Amenábar" by the Doctorate candidate Jimmy Spencer Roa.

And finally, you will be delighted to read two reflection articles from professors of Universidad del Norte: "Reflections on Assessment in the Processes of Educative Practice Improvement in Pre-school Education" by professors Jaramillo, Osorio and Iriarte and the contribution of Escalante, Chewing, Gómez and Narváez-Goenaga with the article " The role of Entertainer and the Ludic Preferences in the Development of Ludic Spaces for the Development of Cognitive Competences in Children from the Experience of the Playing Box from Phillipe Valls".

We want to thank our national and international readers for helping us in the divulgation of the professional experiences of educators in Latin America, North America and Europe. Our readers increase day by day and they subscribe to our journal due to the support from people like you.

We encourage new readers to contact us in this link: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/user/register> in order to get direct information about subscriptions, latest issues and others.

See you soon

ADELA DE CASTRO DE CASTRO
JORGE MIZUNO HAYDAR
Editors