

Editorial

próxima
zona

Estimados lectores y colaboradores:

La educación es el fundamento de toda sociedad humana. Sólo a través de ella las sociedades pueden crecer, consolidarse, renovarse y cambiar. Las nuevas generaciones, que tarde o temprano reemplazarán a las anteriores, aprenden a comportarse en su sociedad, a través de la educación. En estos momentos de internacionalización, que incluye también a los procesos educativos, se hace más necesaria la presencia decisiva de los educadores quienes tendrán a su cargo la formación para la vida de jóvenes, niños y niñas, que tendrán que enfrentarse a nuevos retos que imponen las tendencias actuales. De ahí los cambios tan acelerados que se producen en el ámbito educativo y que, a veces, no logramos procesar bien y, al aplicarse de manera no adecuada, llevan al fracaso. Ahora, más que nunca antes, los educadores debemos reflexionar sobre nuestro quehacer, de manera que podamos cumplir con nuestro cometido de forma más consciente y sustentada.

Por esto, desde el Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte, seguimos empeñados en ofrecer este espacio de reflexión, discusión y divulgación de estudios, investigaciones y teorías en educación, en las diferentes áreas del saber. Desde el año pasado, estamos entregando dos números al año, para dar más espacio a la cantidad de colaboradores que quieren participar en esta zona de información.

En este número Hernández y Muñoz nos presentan un artículo sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación en educación básica; asimismo, González Boluda muestra los resultados de la investigación sobre el uso de blogs y wiki para desarrollar autonomía en estudiantes de lenguas. Por su parte, González Rivero discute la aplicación del modelo DELFÍN (Desarrollo de Estudiantes Lectores,

Fortalecidos en Información) en estudiantes de educación básica con énfasis en bibliotecología. Rubiano y Gómez proponen la utilización de Comunidades de Práctica – COP- soportadas en tecnologías de la información y comunicación (TIC), como estrategia de apoyo al desarrollo de la investigación en la educación superior. Mercado y Niño presentan los resultados de su investigación sobre los factores asociados al rendimiento académico en una institución de educación superior del Caribe colombiano. Lombana nos presenta el estado del arte de la pertinencia de la educación en la competitividad; mientras que Fonseca trata sobre la temporalidad y estructura de los géneros discursivos en la enseñanza de español a extranjeros; Cruz y Quiñones reflexionan sobre la importancia de la evaluación y la autoevaluación en el rendimiento académico; Díaz propone una estrategia metodológica de enseñanza de la poesía, utilizando diversas formas de expresión; y Vera y Pérez nos entregan una reseña sobre el libro De estudiantes a profesores, transiciones y dilemas en la incorporación profesional del autor Oscar Villanueva.

Hasta la próxima *Zona Próxima*

ADELA DE CASTRO DE CASTRO
JORGE MIZUNO HAYDAR
Editores

Editorial

próxima
zona

Dear readers and collaborators:

Education is the basis of every human society. Just through it, societies are able to grow, consolidate, renew and change. New generations, sooner or later, will replace ancient ones, and because of this, they need to learn how to behave in their society. This is accomplished with education. In this moment of internationalization, which also includes education processes, it is more necessary the decisive presence of educators, who have the duty of forming youngsters and children in order to be able to cope with the new challenges imposed by the present trends. Thus, we see accelerated changes in education, changes which sometimes we cannot process adequately, which in turn results in a failure when applying them in our institutions. Now, educators should reflect on our practice in such a way that we can achieve our goals consciously.

Because of this, the Institute of Studies of Education (IESE) of the Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia, offers this space for reflecting, discussing, and divulging studies, researches, and theories about education in the different fields of knowledge. Since 2011, we have published two issues per year in order to cope with the number of collaborators who want to participate in this information space.

In this issue, Hernández and Muñoz present a paper on the use of TIC in school; in the same way, González Boluda shows the results of a research on the use of blogs and wiki to develop autonomy in students of language. Besides, González Rivero discusses the applying of the DELFIN (Development of Reading Students, Strengthened in Information) model in students of a librarianship school. Rubiano and Gómez propose to use Communities of Practice (COP) supported on

TIC as a strategy to support the development of research in higher education. Mercado and Niño show the results of their research about the factors related to academic achievement in a university of the Colombian Caribbean region. Lombana reviews the state of the art of the pertinence of education in competitiveness; while Fonseca deals with temporality and structure of discursive genres in teaching Spanish as a second language; Cruz and Quiñones reflect on the importance of evaluation and self evaluation in the academic performance; Díaz proposes a methodological strategy to teach poetry by using different expression forms; and Vera and Perez review the book *De estudiantes a profesores, transiciones y dilemas en la incorporación profesional* by Oscar Villanueva.

See you soon

ADELA DE CASTRO DE CASTRO
JORGE MIZUNO HAYDAR
Editors