

próxima
zona

17

Revista del Instituto
de Estudios en Educación
Universidad del Norte

nº 17, julio-diciembre, 2012
ISSN 2145-9444 (*on line*)

UNIVERSIDAD DEL NORTE

Jesús Ferro Bayona
RECTOR

Leonor Jaramillo Certain
DIRECTORA
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

UNA REALIZACIÓN DE EDICIONES UNINORTE

Zoila Sotomayor O.
COORDINACIÓN EDITORIAL

Olga Gómez Mendoza
Jorge Mizuno Haydar
Adela de Castro
Francisco Moreno

CORRECCIÓN DE ESTILO

Emma Colpas
ASISTENTE EDITORIAL

Ricardo González
ESTUDIANTE MONITOR DE EDICIÓN

Carolina Bula
ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Álvaro Carrillo Barraza
DIAGRAMACIÓN

Camila Cesarino Costa
DISEÑO PORTADA E INTERIORES

Ilustraciones
JOSÉ LEÓN

<http://www.colarte.com/colarte/conspintores.asp?idartista=520&pagact=1&idfoto=94999&dirpa=http%3A%241col%24%241col%24www.colarte.com%241col%24LeoN149004.jpg#!>

		<p>COMITÉ EDITORIAL</p> <p>Adela De Castro De Castro EDITORA PROFESORA E INVESTIGADORA, DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Jorge Mizuno Haydar EDITOR PROFESOR E INVESTIGADOR, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Gillian Moss CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA</p> <p>Francisco Javier Durán UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA</p> <p>Ricardo Fernández Muñoz UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>José Henao UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Elva Gutiérrez Cabrera UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO</p> <p>Francisco Durán Medina UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>Natalia Ignatieva UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO</p>
<p>Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en el campo de la educación. Se encuentra indizada en Index Nacional de Publicaciones Seriadas y Científicas y Tecnológicas de Colciencias –PUBLINDEX– Categoría C (http://www.colciencias.gov.co/scienti/publindex/), Latindex (http://www.latindex.unam.mx/), Redalyc (http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?iCveEntRev=853), en la base de datos de Dialnet (dialnet.com). Se encuentra disponible en http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido citando la fuente. Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de sus autores.</p> <p>DIRECCIÓN POSTAL Dirección de Investigaciones y Proyectos Universidad del Norte Apartado aéreo 1569 Barranquilla (Colombia)</p> <p>ISSN 2145-9355 (on line)</p>	<p>ZONA PRÓXIMA</p>	<p>COMITÉ CIENTÍFICO</p> <p>Emilio Sánchez Miguel UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA</p> <p>Geoff Thompson UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA</p> <p>Luz Stella Castañeda UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Adriana Bolívar UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA</p> <p>José Gabriel Fernández UNIVERSIDAD REY JUANCARLOS, ESPAÑA</p> <p>Anabelle Lunkin MACQUARIEUNIVERSITY, AUSTRALIA</p> <p>Rafael Porlán Ariza UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA</p> <p>Manuel Gértrudix Barrio UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Teresa Oteiza PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE</p> <p>Felipe Gértrudix Barrio Universidad de Castilla La Mancha, España</p> <p>Sergio Álvarez UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Cecilia Colombi UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOSUNIDOS</p> <p>Gaspar Brändle Seán Universidad de Murcia, España</p> <p>Norma Barletta UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Diana Chamorro UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Mónica Borjas UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Elías Said UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Mariela Herrera UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Leila Barbara UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL</p>

Contenido

próxima
euoz

Editorial, viii

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Comprensión lectora y concepciones de estudiantes universitarios sobre enunciados matemáticos

*Adriana Gordillo Alfonso
Joaquín Restrepo Becerra, 2*

Significado del aprendizaje y la enseñanza de la anatomía: contribuciones desde las percepciones de los estudiantes

*Sara Raquel Silva Ortiz
Nidia Yaneth Torres Merchán, 24*

Citação e paráfrase como práticas discursivas no ensino superior: experiência com alunos de letras

Cleide Emília Faye Pedrosa, 38

Representaciones sociales del monumento natural La portada: Qué nos dicen los discursos y los dibujos de los estudiantes sobre la comprensión del entorno

*Mailing Rivera Lam
Wilson Cortés Gómez
Mitzi Benítez Vega
Roxana Acosta Peña, 58*

El diario personal: una posibilidad de trabajar la literatura y la escritura en el diálogo de las intersubjetividades

*Vilma Benavides Méndez
Gloria Vera de Orozco, 76*

Escritura en español de estudiantes de educación de la Universidad de Carabobo

Marian Palencia, 86

ARTÍCULOS CORTOS DE RESULTADOS PRELIMINARES DE INVESTIGACIÓN

Estandares de competencias e integración de habilidades en la enseñanza del inglés: es posible?

*Danilza Lorduy Arellano
Jose David Herazo Rivera
Sonia Jerez Rodriguez, 96*

Práticas de leitura e escrita de professoras em contextos de ensino semipresencial: novas maneiras de viver e estar na profissão docente

*Fabiola Cruz Núñez
Abel Quiñones Urquijo, 120*

Estrategias metacognitivas aplicadas en la escritura y comprensión lectora en el desarrollo de los trabajos de grado

Nuris M. Chirinos Molero, 130

REPORTE DE CASO

Interacción contingente: un caso de estudio en el aula de ISL en Colombia

Nayibe Rosado Mendinueta, 142

ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN

Relación cuerpo-juego-disciplina y educación

Mariela Herrera, 164

Método Híbrido: Un método para la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera

Teresa Benítez Velásquez, 182

Nuevas tecnologías y educación geográfica: el reto actual

Dany Luz Herrera Ávila, 200

Content

próxima
zona

Editorial, viii

RESEARCH REPORTS

**Comprehension and conceptions
of university students about
math statements**

Adriana Gordillo Alfonso
Joaquín Restrepo Becerra, 2

**Meaning of learning and teaching anatomy:
contributions from students' perceptions**

Sara Raquel Silva Ortiz
Nidia Yaneth Torres Merchán, 24

**Direct quotation and paraphrasing as
discursive practices in higher education:
experience with language students**

Cleide Emilia Faye Pedrosa, 38

**Social representations of La portada natural
monument: What do the students tell us
and drawings about understanding
of the environment**

Mailing Rivera Lam
Wilson Cortés Gómez
Mitzi Benitez Vega
Roxana Acosta Peña, 58

**The personal diary: a possibility of
working literature and writing in
the dialogue of the subjectivities**

Vilma Benavides Méndez
Gloria Vera de Orozco, 76

**Spanish writing of education students of
Universidad de Carabobo**

Marian Palencia, 86

SHORT ARTICLES OF PRELIMINARY RESEARCH REPORT

**Standards and language skills
integration: is it possible?**

Danilza Lorduy Arellano
Jose David Herazo Rivera
Sonia Jerez Rodriguez, 96

**Reading and writing practices of
teachers in educational contexts:
new possibilities to live and be
in teaching profession**

Belmira Oliveira Bueno
Eliana Scaravelli Arnoldi, 120

**Metacognitive strategies applied in
writing and reading comprehension
in proceedings of grade**

Nuris M. Chirinos Molero, 130

CASE REPORT

**Contingent interaction: a case study
in a colombian EFL classroom**

Nayibe Rosado Mendinueta, 142

REFLEXION ARTICLES

**Relationship between body-play-
discipline and education**

Mariela Herrera, 164

**"Hybrid Method" An integrated
pedagogical method for EFL
teaching and learning**

Teresa Benítez Velásquez, 182

**New technologies and geographic
education: the present challenge**

Dany Luz Herrera Ávila, 200