

Editorial

próxima
zona

Zona Próxima es ahora una revista electrónica a tono con los tiempos y las tendencias actuales, lo que nos permitirá llegar a más lectores.

En este número ofrecemos seis artículos de investigación, dos artículos cortos con resultados preliminares de investigación y tres de reflexión.

Los siguientes son los artículos de investigación incluidos en este número:

1. Rodríguez, Solano, Martínez y Del Villar en *Lectura, escritura y calidad en la universidad colombiana*, presentan los propósitos con los que se lee y se escribe en universidades colombianas y, así mismo, señalan las implicaciones que esos resultados pueden tener en la calidad de nuestra educación superior.
2. Soler, Bombelli, Giménez, Ghirardotto y Canavosio, en *Evaluación de la monotonía en la percepción del mensaje en la lectura en voz alta en inglés* presentan un análisis auditivo y acústico de una lectura oral juzgada como ineficiente por monótona.
3. Ricardo, Borjas, Velásquez, Colmenares y Serje, en *Caracterización de la integración de las TIC en los currículos escolares de las instituciones educativas en Barranquilla*, dan cuenta de las características de cuatro instituciones educativas que incorporaron

las TIC al currículo.

4. Méndez Rendón, en *La interpretación de la caricatura política: un asunto de cultura política*, describe la forma como un grupo de estudiantes universitarios interpretan la caricatura política.
5. Bonilla Neira y Melo Villamizar, en *Imaginario de las madres-estudiantes de Licenciatura en Español y Literatura sobre el desarrollo del lenguaje en sus hijos*, analizan las prácticas culturales que las madres-estudiantes realizan con sus niños, la educación que les imparten y su participación en el proceso de desarrollo del lenguaje.
6. Morantes Higuera y Acuña Corredor, en *Propuesta de modelo de gestión para la educación superior a distancia: una aproximación*, sintetizan las características de la metodología de educación a distancia, analizan el problema inherente, presentan un acercamiento al concepto de modelo de gestión y desarrollan una propuesta teórica.

Los siguientes son los artículos cortos con resultados preliminares de investigación:

1. Arce, en *La literacidad crítica en la universidad: análisis de una experiencia*, analiza los resultados de la

aplicación de una serie de prácticas de lectura desde una perspectiva crítica, a partir de trayectos de lectura que emplean como herramienta los aportes del Análisis Crítico del Discurso (ACD).

2. Cervantes Campo y Martínez Solano, en ***Una alternativa para prevenir el error de linealización $(x \pm y)^n = x^n \pm y^n$*** , presentan una alternativa para prevenir el denominado error de linealización, que aparece con mucha frecuencia cuando los alumnos pretenden desarrollar ejercicios que requieren manipulaciones algebraicas; además, tratan de identificar la posible fuente del error y de implementar la utilización de herramientas computacionales que permitan minimizar su presencia.

Estos son los artículos de reflexión:

1. Montemayor-Borsinger, en ***'Tema' como punto de partida: implicaciones pedagógicas***, discute desde una perspectiva sistémico funcional la importancia de considerar 'Tema' como punto de partida de la cláusula.

2. González Di Pierro, en ***El comentario crítico textual: un puente entre competencia lectora y escritora***, establece que a través de la realización adecuada del comentario crítico textual, se fomenta una mayor competencia lectora y escrita de los estudiantes universitarios.
3. Aguilera y Boatto, en ***Seguir escribiendo... seguir aprendiendo: la escritura de textos académicos en el nivel universitario***, reflexionan sobre el aprendizaje de la producción de textos en la universidad.

Esperamos que estos artículos llenen las expectativas de nuestros lectores, a quienes invitamos a registrarse en la revista y realizar envíos a <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/index>.

Francisco Moreno
Adela De Castro
Editores

Editorial

próxima
zona

Zona Próxima is now an electronic journal in tune with the current times and trends, which we hope will allow us to reach more readers.

In this issue we offer six research reports, two papers with preliminary research results, and three reflection papers.

The following are the research report articles included in this issue:

1. Rodríguez, Solano, Martínez and Del Villar in *Reading, writing, and quality in Colombian universities*, report the results of a study on the aims students have when they read and write in our universities; they also discuss the implications these findings may have in the quality of our higher education.
2. Soler, Bombelli, Giménez, Ghirardotto and Canavosio, in *Evaluation of monotony in the perception of the message in the oral reading in English*, present an auditory and acoustic analysis of an oral reading judged as inefficient because of its monotony.
3. Ricardo, Borjas, Velásquez, Colmenares and Serje, in *Characterization of the Integration of ICT in school curricula of educational institutions in the city of Barranquilla* inform about the characteristics of four educational institutions that incorporated ICT to their curricula.
4. Méndez Rendón, in *The interpretation of the political cartoon: an issue of political culture*, describes how a group of college students interpret political cartoons.
5. Bonilla Neira and Melo Villamizar, in *Imaginary of the mothers-students of Bachelor in Spanish and Literature about language development in children*, analyze the cultural practices of mother-students with their kids, how they support their children's educational process and how they participate in the process of language development.
6. Morantes Higuera and Acuña Corredor, in *Proposal of distance higher education management: an approach*, synthesize the characteristics of distance education methodology, analyze the problems involved, present an approach to the concept of management model and develop a theoretical proposal.

The following are the short articles with preliminary research results:

1. Arce, in *Critical literacy in higher studies: an analysis of an experience*, analyzes the results of the implementation of reading practices from a critical perspective, based on reading activities using the contributions of Critical Discourse Analysis (CDA).

2. Cervantes Campo and Martínez Solano, in *An alternative to prevent the error of linearization* $(x \pm y)^n = x^n \pm y^n$, present an alternative to prevent the so called error of linearization, which appears very often when the students aim to develop exercises that involve algebraic manipulations; in addition, they seek to identify the possible source of error and to implement the use of computational tools that would minimize the presence of this type of error.

The reflection papers are:

1. Montemayor-Borsinger, in *'Theme' as point of departure: pedagogical implications*, discusses from the perspective of Systemic Functional Linguistics the importance of considering 'Theme' as the point of departure of the clause.

2. González Di Pierro, in *The critical text commentary: a bridge between reading and writing competence*, establishes that through the proper realization of critical textual comment, higher reading and writing competence will be encouraged.
3. Aguilera and Boatto, in *Keep writing... keep learning: writing academic texts at the college level*, reflect on the learning of text production at college level.

We hope that this issue of our journal will meet the expectations of our readers, whom we invite to submit their contributions at <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/index>.

Francisco Moreno
Adela De Castro
Editors