Revista del Instituto de Estudios en Educación Universidad del Norte nº 18, enero – junio, 2013 ISSN 2145-9444 (*en línea*)

Jesús Ferro Bayona RECTOR Leonor Jaramillo de Certain DIRECTORA INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DEL NORTE	Jorge Mizuno Haydar Adela de Castro Francisco Moreno CORRECCIÓN DE ESTILO Emma Colpas ASISTENTE EDITORIAL Alfonso Rodríguez M. EDITOR DE SECCIÓN Katty Alzamora ESTUDIANTE MONITORA DE EDICIÓN Marcela Villegas ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL Luis Gabriel Vásquez M. DIAGRAMACIÓN Camila Cesarino Costa DISEÑO PORTADA EINTERIORES Fotografías

Francisco Moreno Castrillón EDITOR PROFESOR INVESTIGADOR, DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA Adela De Castro de Castro **EDITORA** PROFESORA E INVESTIGADORA, DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA Gillian Moss CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA Francisco Javier Durán UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA Ricardo Fernández Muñoz UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA José Henao UNIVERSIDAD DE ANTIQUIA, COLOMBIA Elva Gutiérrez Cabrera UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO Francisco Durán Medina UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA Natalia Ignatieva UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO Zona Próxima es Emilio Sánchez Miguel una publicación semestral del UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, que pone al servicio Geoff Thompson UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en educación. Luz Stella Castañeda UNIVERSIDAD DE ANTIQUIA, COLOMBIA Adriana Bolívar Se encuentra indizada en UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA Índex Nacional de Publicaciones Seriadas y Científicas y Tecnológicas de Colciencias –PUBLINDEX– Categoría C José Gabriel Fernández (http://www.colciencias.gov.co/scienti/publindex/), La-LINIVERSIDAD REY ILIAN CARLOS ESPAÑA tindex (http://www.latindex.unam.mx/), Redalyc (http:// Anabelle Lunkin MACQUARIE UNIVERSITY, AUSTRALIA redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ HomRevRed.jsp?iCveEntRev=853), en la base de datos Rafael Porlán Ariza de Dialnet (dialnet.com). UNIVERSIDAD DE SEVILLA ESPAÑA Se encuentra disponible en Manuel Gértrudix Barrio http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA Se autoriza la reproducción Teresa Oteiza total o parcial de su contenido PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE citando la fuente. Felipe Gértrudix Barrio Los conceptos expresados UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA son de responsabilidad exclusiva Sergio Álvarez de sus autores. UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA DIRECCIÓN POSTAL Cecilia Colombi Dirección de UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOS UNIDOS Investigaciones y Proyectos Gaspar Brändle Señán Universidad del Norte UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA Apartado 1569 Leila Barbara Barranquilla (Colombia) UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL Norma Barletta ISSN 2145-9444 (en línea) UNIVERSIDAD DEL NORTE. COLOMBIA Diana Chamorro UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA Mónica Borjas UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

Elías Said

UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

Contenido	2003	
	Dróxima Dróxima	

Editorial, viii

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Lectura, escritura y calidad en la universidad colombiana

Alfonso Rodríguez M., Elcira Solano, Armando Martínez, Luisa del Villar H., **2**

Evaluación de la monotonía en la percepción del mensaje en la lectura en voz alta en inglés

Lidia Soler, Griselda Bombelli , Florencia Giménez, Verónica Ghirardotto, Andrea Canavosio, **18**

Caracterización de la integración de las TIC en los currículos escolares de instituciones educativas en Barranquilla

Carmen Ricardo, Mónica Borjas, Ingrid Velásquez, Juliana Colmenares, Alejandra Serje, **32**

La interpretación de la caricatura política: un asunto de cultura política Juan Camilo Méndez Rendón, **46**

Imaginario de las madres estudiantes de Licenciatura en Español y Literatura sobre el desarrollo del lenguaje en sus hijos Laura Cristina Bonilla Neira,

Martha Liliana Melo Villamizar, **60**

Propuesta de modelo de gestión para educación superior a distancia: una aproximación

Adriana Elizabeth Morantes Higuera, Gustavo Adolfo Acuña Corredor, **72**

ARTÍCULOS CORTOS CON RESULTADOS PRELIMINARES DE INVESTIGACIÓN

La literacidad crítica en la universidad: análisis de una experiencia *Leandro C. Arce,* **93**

Una alternativa para prevenir el error de linealización $(x \pm y)n = xn \pm yn$ Guillermo Cervantes Campo, Rafael Martínez Solano, 103

ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN

'Tema' como punto de partida: implicaciones pedagógicas *Ann Montemayor-Borsinger*, **113**

El comentario crítico textual: un puente entre competencia lectora y escritora

Carlos González Di Pierro, 124

Seguir escribiendo... seguir aprendiendo: la escritura de textos académicos en el nivel universitario Soledad Aquilera M., 136

Content	200	
	oróxima	

Editorial, viii

RESEARCH REPORTS

Reading, writing, and quality in Colombian universities Alfonso Rodríguez M., Elcira Solano, Armando Martínez, Luisa del Villar H., 2

Evaluation of monotony in the perception of the message in the oral reading in English

Lidia Soler, Griselda Bombelli , Florencia Giménez, Verónica Ghirardotto, Andrea Canavosio, **18**

Characterization of the integration of ICT in school curricula of educational institutions in Barranquilla

Carmen Ricardo, Mónica Borjas, Ingrid Velásquez, Juliana Colmenares, Alejandra Serje, **32**

The interpretation of the political cartoon: an issue of political culture

Juan Camilo Méndez Rendón, 46

Imaginary of the mothers students of Bachelor in Spanish and Literature about language development in children

Laura Cristina Bonilla Neira, Martha Liliana Melo Villamizar, **60**

Proposal of distance higher education management: an approach

Adriana Elizabeth Morantes Higuera, Gustavo Adolfo Acuña Corredor, **72**

PRELIMINARY RESEARCH REPORTS

Critical literacy in higher studies: an analysis of an experience *Leandro C. Arce,* **93**

An alternative to prevent the error of linearization $(x \pm y)n = xn \pm yn$ Guillermo Cervantes Campo, Rafael Martínez Solano, 103

REFLECTION PAPERS

'Theme' as point of departure: pedagogical implications

Ann Montemayor-Borsinger, 113

The critical text commentary: a bridge between reading and writing competence

Carlos González Di Pierro, 124

Keep writing... keep learning: writing academic texts at the college level Soledad Aguilera M., 136