

próxima zona

19

Revista del Instituto
de Estudios en Educación
Universidad del Norte

n° 19, julio - diciembre, 2013
ISSN 2145-9444 (*electrónica*)

UNIVERSIDAD DEL NORTE

Jesús Ferro Bayona
RECTOR
Leonor Jaramillo de Certain
DIRECTORA
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

UNA REALIZACIÓN DE EDICIONES UNINORTE

Zoila Sotomayor O.
COORDINACIÓN EDITORIAL
Jorge Mizuno Haydar
Adela de Castro
Francisco Moreno
CORRECCIÓN DE ESTILO
Emma Colpas
ASISTENTE EDITORIAL
Alfonso Rodríguez M.
EDITOR DE SECCIÓN
Katty Alzamora
ESTUDIANTE MONITORA DE EDICIÓN
Marcela Villegas
ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL
Álvaro Carrillo Barraza
DIAGRAMACIÓN
Camila Cesarino Costa
DISEÑO PORTADA E INTERIORES
Fotografías
FLAVIA FALQUEZ
<http://500px.com/flaviafalquez>

		<p style="text-align: center;">COMITÉ EDITORIAL</p> <p>Francisco Moreno Castrillón EDITOR PROFESOR INVESTIGADOR, DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Adela De Castro de Castro PROFESORA E INVESTIGADORA, DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Gillian Moss CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA</p> <p>Francisco Javier Durán UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA</p> <p>Ricardo Fernández Muñoz UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>José Henao UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Elva Gutiérrez Cabrera UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO</p> <p>Francisco Durán Medina UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>Natalia Ignatieva UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO</p>
<p style="text-align: center;">ZONA PRÓXIMA</p> <p>Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en educación.</p> <p>Se encuentra indizada en Índice Nacional de Publicaciones Seriadas y Científicas y Tecnológicas de Colciencias –PUBLINDEX– Categoría B (http://www.colciencias.gov.co/scienti/publindex/), Latindex (http://www.latindex.unam.mx/), Redalyc (http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?iCveEntRev=853), en la base de datos de Dialnet (dialnet.com).</p> <p>Se encuentra disponible en http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona</p> <p>Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido citando la fuente.</p> <p>Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de los autores.</p> <p style="text-align: center;">DIRECCIÓN POSTAL Dirección de Investigaciones y Proyectos Universidad del Norte Apartado 1569 Barranquilla (Colombia)</p> <p style="text-align: center;">ISSN 2145-9444 (electrónica)</p>		<p style="text-align: center;">COMITÉ CIENTÍFICO</p> <p>Emilio Sánchez Miguel UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA</p> <p>Geoff Thompson UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA</p> <p>Luz Stella Castañeda UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Adriana Bolívar UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA</p> <p>José Gabriel Fernández UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Anabelle Lunkin MACQUARIE UNIVERSITY, AUSTRALIA</p> <p>Rafael Porlán Ariza UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA</p> <p>Manuel Gértrudix Barrio UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Teresa Oteiza PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE</p> <p>Felipe Gértrudix Barrio UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>Sergio Álvarez UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Cecilia Colombi UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOS UNIDOS</p> <p>Gaspar Brändle Señán UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA</p> <p>Leila Barbara UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL</p> <p>Norma Barletta UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Diana Chamorro UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Mónica Borjas UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Elías Said UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p>

Contenido

próxima zona

Editorial, viii

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Habilidades prelectoras de estudiantes de preescolar en la región caribe colombiana

Luz Stella López Silva, Gina Camargo De Luque, Claudia Duque Aristizábal, Evelyn Ariza Muñoz, Melina Ávila Cantillo, Sally Kemp, 2

Conocimiento y aplicación de estrategias de aprendizaje por profesores de educación superior a distancia

Rebeca Estéfano, 21

Una experiencia de acompañamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura en educación media

Helda Toloza, Norma Barletta, Francisco Moreno, 39

La instrucción geométrica y la representación plana de módulos multicubos en un grupo de alumnos: un diseño preexperimental

Carlos Javier Rojas Álvarez, 56

Relación entre el nivel de pensamiento formal y el rendimiento académico en matemáticas

Luz María Molina Lara Kelly Johana Rada Arteaga, 63

Un ambiente virtual para las habilidades de pensamiento crítico en ESL

Heydy Robles Noriega, Rodrigo Rodríguez Fuentes, 73

ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN

Leer en áreas de conocimiento: la experiencia en la Facultad de Cs. Médicas, U.N.C.

Daniela Moyetta, Marcela Lucchese, Ruth Fernández, 86

Estrategias mediadas por la tecnología que contribuyen al desarrollo y socialización del conocimiento en matemáticas

Norma Constanza Patiño Chicué, Salomón de Jesús Bárcenas, Juan Manuel Fernández Cárdenas, 95

La reflexión docente: eje para promover el cambio representacional de concepciones y prácticas en los docentes

Luis Carlos Pacheco Lora, 107

Content

próxima
zona

Editorial, viii

RESEARCH REPORTS

**Pre-reading skills of preschool students
in the Colombian Caribbean region**

*Luz Stella López Silva, Gina Camargo De Luque,
Claudia Duque Aristizábal, Evelyn Ariza Muñoz,
Melina Ávila Cantillo, Sally Kemp, 2*

**Knowledge and application of learning
strategies for higher distance professors**

Rebeca Estéfano, 21

**A coaching experience to assist the teaching
and learning process of reading and writing
in the school context**

*Helda Toloza, Norma Barletta,
Francisco Moreno, 39*

**The geometric instruction and
the flat representation of
multicube modules in a group of students:
a preexperimental design**

Carlos Javier Rojas Álvarez, 56

**Relationship between the level of formal
thought and academic achievement
in mathematics**

*Luz María Molina Lara,
Kelly Johana Rada Arteaga, 63*

**A virtual environment
for critical thinking skills in ESL**

*Heydy Robles Noriega,
Rodrigo Rodríguez Fuentes, 73*

REFLECTION REPORTS

**Reading in content specific areas:
the experience at the School of
Medicine, U.N.C.**

*Daniela Moyetta, Marcela Lucchese
Ruth Fernández, 86*

**Technology-mediated strategies that
contribute to the development and
socialization of knowledge
in mathematics**

*Norma Constanza Patiño Chicué,
Salomón de Jesús Bárcenas,
Juan Manuel Fernández Cárdenas, 95*

**Teacher reflection: support to
promote representational change in
conceptions and practices of teachers**

Luis Carlos Pacheco Lora, 107