Revista del Instituto de Estudios en Educación Universidad del Norte nº 20, enero – junio, 2014 ISSN 2145–9444 (*electrónica*)

Jesús Ferro Bayona RECTOR Leonor Jaramillo de Certain DIRECTORA INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DEL NORTE	
	UNA REALIZACIÓN DE EDICIONES UNINORTE	Zoila Sotomayor O. COORDINACIÓN EDITORIAL Jorge Mizuno Haydar Adela de Castro Francisco Moreno Olga Gómez CORRECCIÓN DE ESTILO Emma Colpas ASISTENTE EDITORIAL ÓSCAR SUÁREZ ESTUDIANTE MONITOR DE EDICIÓN Marcela Villegas ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL Álvaro Carrillo Barraza DIAGRAMACIÓN Camila Cesarino Costa DISEÑO PORTADA EINTERIORES Fotografías GISELA SAVDIE

Jorge Mizuno Haydar Francisco Moreno Castrillón **FDITORFS**

PROFESORES INVESTIGADORES, DEPARTAMENTO DE LENGUAS DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE. COLOMBIA

Gillian Moss

COMITÉ

CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA

Francisco Javier Durán UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA

Ricardo Fernández Muñoz

UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

José Henao

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA

Elva Gutiérrez Cabrera

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO

Francisco Durán Medina

UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

Natalia Ignatieva

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO

Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en educación.

Se encuentra indizada en

Índex Nacional de Publicaciones Seriadas y Científicas y Tecnológicas de Colciencias –PUBLINDEX– Categoría B (http://www.colciencias.gov.co/scienti/publindex/), Latindex (http://www.latindex.unam.mx/), Redalyc (http:// redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ HomRevRed.jsp?iCveEntRev=853), en la base de datos de Dialnet (dialnet.com). Se encuentra disponible en

http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona

total o parcial de su contenido citando la fuente. Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de los autores.

Se autoriza la reproducción

DIRECCIÓN POSTAL Dirección de Investigaciones y Proyectos Universidad del Norte Apartado 1569 Barranquilla (Colombia)

ISSN 2145-9444 (electrónica)

Emilio Sánchez Miguel UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA

Geoff Thompson

UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA

Luz Stella Castañeda

UNIVERSIDAD DE ANTIQUIA, COLOMBIA

Adriana Bolívar

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA

José Gabriel Fernández

LINIVERSIDAD REY ILIAN CARLOS ESPAÑA

Anabelle Lunkin

MACQUARIE UNIVERSITY, AUSTRALIA

Rafael Porlán Ariza

LINIVERSIDAD DE SEVILLA ESPAÑA

Manuel Gértrudix Barrio

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA

Teresa Oteiza

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE

Felipe Gértrudix Barrio

UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

Sergio Álvarez

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA

Cecilia Colombi

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOS UNIDOS

Gaspar Brändle Señán

UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA

Leila Barbara

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL

Norma Barletta

UNIVERSIDAD DEL NORTE. COLOMBIA

Diana Chamorro

UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

Mónica Borjas

UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

Elías Said

UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

Contenido	2003	
	Dróxima Dróxima	

Editorial, viii

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Recursos educativos digitales para la educación infantil (REDEI)

Colectivo Educación Infantil y TIC del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte, **1**

Lectura literaria: aportes para una didáctica de la literatura *María Elena Hauy*, **22**

Godofredo Cínico Caspa: Un análisis positivo del discurso Luzkarime Calle Díaz, 35

Diseño y ejecución de actividades para la estimulación en conciencia fonológica en los niveles de prejardín y jardín

Karen Varela Osorio, Silvana Viecco Reyes Silvia Liliana Florez Trochez, **47**

La competencia escritural en estudiantes de quinto grado como resultado de un programa de acompañamiento pedagógico relacionado con la estética del lenguaje: la poesía Dagoberto Puello Viloria, 59

Comunicación familiar y desempeño académico en estudiantes universitarios

Ramiro Guzmán Arteaga Martha Cecilia Pacheco Lora, **79** Enseñanza y evaluación de la escritura en la universidad: análisis de prácticas declaradas de docentes franceses y colombianos

Dyanne Escorcia, Mayilín Moreno, Kiara Campo, Jorge Palacio, **92**

Factores que impiden la aplicación de las tecnologías en el aula

Gerardo Chacón Rojas, José Antonio Yañez Juan Manuel Fernández Cárdenas, **108**

ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN

Reflexiones en una comunidad de práctica sobre la elaboración de preguntas

Rafael Escudero Trujillo Carlos Rojas Álvarez, **119**

El proyecto de trabajo de grado: una experiencia discursiva universitaria *Pablo Arnáez Muga,* **127**

Adaptación de materiales culturales para satisfacer las necesidades de los estudiantes

Kendra Nicole Stalev, 144

Reflexiones acerca de la enseñanza de la geografía en el Departamento del Atlántico

Efrain Llanos Henriquez, 153

Content	200	
	oróxima	

Editorial, viii

RESEARCH REPORTS

Digital educative resources for childhood education (REDEI in Spanish)

Colectivo Educación Infantil y TIC del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte, **1**

Literary reading: contributions for literature didactics

María Elena Hauy, 22

Godofredo Cínico Caspa: A positive discourse analysis Luzkarime Calle Díaz, 35

Design and implementation of activities for stimulation of phonological awareness in pre-kinder and kindergarden

> Karen Varela Osorio, Silvana Viecco Reyes Silvia Liliana Florez Trochez, **47**

Writing competence in 5th grade students as a result of a pedagogical supporting program having to do with language aesthetics: poetry

Dagoberto Puello Viloria, **59**

Familiar communication and academic performance in college students

Ramiro Guzmán Arteaga Martha Cecilia Pacheco Lora, **79** Teaching and assessment of academic writing: analysis of practices reported by French and Colombian professors

Dyanne Escorcia, Mayilin Moreno, Kiara Campo, Jorge Palacio, **92**

Factors impeding the implementation of technology in the classroom

Gerardo Chacón Rojas, José Antonio Yañez Juan Manuel Fernández Cárdenas, 108

REFLECTION REPORTS

Reflections in a community of practice on the development of questions

Rafael Escudero Trujillo Carlos Rojas Álvarez, **119**

The graduate project: a discursive university experience *Pablo Arnáez Muga*, **127**

Adapting cultural materials to meet student needs
Kendra Nicole Staley, 144

Reflections on teaching geography in the Departamento del Atlántico *Efrain Llanos Henriquez*, **153**