

Editorial

próxima  
zona

La educación en Colombia parece atravesar un momento crucial en su historia. Quizás, por primera vez, un presidente destaca en su discurso de posesión la importancia no solo de la cobertura sino de la calidad de la educación, así como también del papel tan relevante que juegan los educadores en el desarrollo del país. Este reconocimiento para una profesión que ha sido tildada como de tercera clase y por ello menospreciada en la sociedad, probablemente se deba a los procesos de crecimiento que han seguido los docentes de nuestro país en las últimas décadas, profesionalizándose, realizando cursos de postgrado (especializaciones, maestrías y doctorados) y, sobre todo, convirtiéndose en investigadores de sus propias prácticas, con lo que se ha logrado establecer discusiones sustentadas en evidencias acerca de la calidad de la educación que se está impartiendo en las aulas. En este proceso, las revistas académicas han ocupado un lugar preponderante, pues en ellas los docentes colombianos y de otros países han encontrado el medio para informar de sus investigaciones y reflexionar sobre el quehacer pedagógico.

Nuestra revista Zona Próxima fue una de las pioneras en Colombia al establecerse como una revista en el área de Educación, sin delimitación del área del saber. El foco ha sido la práctica pedagógica vista desde las investigaciones que llevan a cabo profesores y profesoras de los diferentes niveles de educación, y las reflexiones sobre determinados temas de esta práctica. Poco a poco, Zona Próxima se ha ido posicionando como un referente nacional y, gracias a ese apoyo de todos ustedes, colaboradores, pares evaluadores y lectores, hoy ya estamos incluidos en la base de datos Scielo. Esperamos seguir contando con su valiosa participación para que nuestra revista siga creciendo y manteniéndose como ese espacio de construcción de conocimiento a partir de las investigaciones y reflexiones que se hagan en el campo de la educación.

**JORGE MIZUNO  
FRANCISCO MORENO**

Editorial

próxima  
zona

Colombian education is living a crucial moment in its history. This is possibly the first time a president, in his inauguration speech, states the importance of not only the access to education but also to quality of that education, as well as the relevant role of teachers in our country development. This acknowledgement for a profession which has been considered as a third class one and sub valued by society, probably is produced by the processes of personal and professional growth Colombian teachers has undergone through postgraduate programs (specialization, master, doctorate), and mainly by becoming researchers of their own practice. All this has allowed to open a space of based-on-evidence discussion about the quality of Colombian education. In this process, academic journals have played an important role because they have become the place in which teachers from Colombia and other countries have found a space to report their researches and reflections about their pedagogical practices.

*Zona Próxima* was one of the pioneer Colombian journals in education, with a focus on the pedagogical practice based on the research carried out by teachers of the different education levels, and on the reflection on certain topics of these practices. Little by little, *Zona Próxima* has positioned as a national referent and, thanks to this support, today our journal is included in the Scielo index.

We hope to continue having your valuable participation as collaborators, readers and peers in order our journal to continue growing and maintaining as that space of knowledge construction from the research and reflection made on education.

**JORGE MIZUNO**  
**FRANCISCO MORENO**

