

Editorial

próxima
zona

En este número incluimos ocho artículos de investigación y dos de reflexión derivados de investigación.

1. En *El fraude académico universitario: el caso de una universidad privada de la ciudad de Barranquilla*, Martínez, Borjas y Andrade presentan los resultados de un estudio que buscaba caracterizar el fraude académico en cuanto a tipología, incidencia, prevalencia, nivel de gravedad y factores asociados a su causa desde la perspectiva de los estudiantes. Los resultados confirman lo encontrado en otros estudios y señalan aspectos que deben ser estudiados en mayor profundidad, como las valoraciones de la gravedad de algunas modalidades del fraude y la influencia de los sistemas de evaluación.

2. En *Exploración de las narrativas bilingües orales y escritas en español e inglés*, Spicer-Escalante muestra los resultados de una investigación que indagaba por las diferencias y/o similitudes en las narrativas personales bilingües, español e inglés, de un grupo de estudiantes de escuela secundaria, cuando cuentan una historia de manera oral o escrita. Los resultados apoyan previas investigaciones y sugieren la existencia de diferencias notables en la estructura narrativa de los estudiantes bilingües a nivel de discurso oral y escrito.

3. En *La cultura escrita en el Instituto Tecnológico Metropolitano d Medellín: Un estudio de caso*, Ospina y Londoño abordan el tema de la lectura y la escritura concebida como prácticas que hacen parte de la cultura escrita en la universidad, en relación con el aprendizaje de todas las asignaturas, planteando la dificultad que subsiste en la educación para que la lectura y la escritura entren a jugar un papel fundamental en el que puedan participar los docentes y los estudiantes, que comparten cursos propios del currículo de Ingeniería y Tecnología, de pregrado y de postgrado.

4. Urrego y vvvv, en su artículo *El espacio y su uso en la construcción de la norma*, muestran los resultados de la investigación realizada en un jardín de infantes de la ciudad de Medellín, en donde estudiaron la incidencia de los espacios escolares y su uso como ayudantes en la construcción de la norma en niños y niñas.

5. Por su parte, Castellar analiza los alcances de la implementación de la gratuidad en una institución educativa oficial de la ciudad de Barranquilla y recoge, en su artículo, los resultados de su investigación *Política de gratuidad: un estudio de caso*.

6. En el artículo *La lengua Andwa: una experiencia en documentación y reapropiación lingüística a través de la educación*, Gómez y Salazar presentan un panorama de la historia del pueblo andwa del Ecuador y su lengua, así como del proceso de documentación destinado a su reintroducción en el ámbito educativo y comunitario.

7. Salazar Obeso presenta el estudio realizado con estudiantes de cursos libres de una universidad de Barranquilla, *Exploración del Desarrollo de la Competencia Comunicativa en un Salón de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera de Cursos Libres*. La investigación se centró en describir como lo materiales y la metodología empleada por el docente contribuían al desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes.

8. Castrillón y Álvarez, en su artículo *Impacto del programa Ciudadano Digital en la incorporación de TIC en el proceso de enseñanza por parte de algunos maestros de la Institución Educativa Centro de Comercio de Piedecuesta, Santander*, establecen a través de un estudio cualitativo de corte analítico sobre el impacto de la certificación de maestros como Ciudadanos Digitales en el uso de TIC en el aula de clases.

9. Coronado y Arteta, en el artículo *Competencias científicas que propician docentes de Ciencias naturales*, reflexionan sobre los desempeños científicos que dos docentes de ciencias naturales propician en los educandos de noveno grado, analizando las estrategias utilizadas en clase.

10. Por último, en el artículo *La investigación formativa y su relación con la empresa y el estado como parte del proceso educativo*, Hidalgo y Pérez reflexionan sobre el proceso de investigación formativa implementado en la Fundación Universitaria Colombo Internacional-UNICOLOMBO y la manera como se ha estructurado con la empresa y el Estado en una contextualización de la educación universitaria.

Editorial

próxima zona

In this issue, we offer eight research reports and two reflection papers based on research.

1. Martínez, Borjas and Andrade in *Academic Integrity: the case of a private institution in the city of Barranquilla* show results of a research aimed at characterize academic fraud in terms of typology, incidence, prevalence, level of fraud and its causes from the perspective of the students.

2. Spicer-Excalante shows the results of her research *Exploring oral and written bilingual narratives in Spanish and English*. This study investigates the similarities and/or differences on the oral and written personal narratives told by bilingual Spanish and English high school students. Results support previous research and suggest that there are very important differences in the structures used by students when narrating a personal story orally or in a written fashion.

3. Ospina and Londoño in *Written culture at Metropolitan Technological Institute- Medellín: A case study* deal with Reading and writing as practices that are part of university culture regarding learning in all knowledge áreas. They state the difficulty of conceiving Reading and writing as a central process in students learning process, in which teachers and students of the Engineering and Technology programs can participate, sharing undergraduate and graduate curricular courses.

4. Urrego and vvvv, in their paper *Space and its use in the social construction of the norm*, show the results of a research carried out in a kindergarten from Medellín. The research aimed at studying the incidence of school space and its use as helper in the construction of the norm in children.

5. On her part, Castellar analyzes the scope of the implementation of free charge education at an official school in Barranquilla. She shows, in her

paper, the results of the research *Education free of charge: case study*.

6. In *The Andwa language: a case of documentation and linguistic reclamation through education*, Gómez and Salazar provide an overview of the history of the Andwa people and language in Ecuador as well as of the process of documentation leading to its reintroduction in education and community spaces.

7. Salazar Obeso presents the study carried out with English non-formal education students in a college in Barranquilla. The research *Exploring communicative competence development in an EFLT classroom at Cursos Libres* focused on describing how materials and teacher methodology contributed to students' communicative competence development.

8. Castrillón y Álvarez, in their paper *Impact of Digital Citizen Program in incorporating ICT in the teaching process in some teachers of Centro de Comercio School from Piedecuesta, Santander*, show through an analytic qualitative study the impact of teachers' certification as Digital Citizens in incorporating ICT in the classroom.

9. Coronado and Arteta, in *Scientific competences promoted by science teachers*, reflect on the scientific performance that two science teachers Foster in ninth grade students, analyzing the strategies used in the classroom.

10. In *Formative research and its relationship with business companies and the state as part of the educational process*, Hidalgo and Pérez reflect on the formative research process implemented by Fundación Universitaria Colombo Internacional-UNICOLOMBO, and the way it has been structured with business companies and the State in the context of university processes.

