

próxima zona 24

Revista del Instituto
de Estudios en Educación
Universidad del Norte

nº 24, enero - junio, 2016
ISSN 2145-9444 (*electrónica*)

UNIVERSIDAD DEL NORTE

Jesús Ferro Bayona
RECTOR

José Alfredo Aparicio Serrano
DIRECTOR
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

UNA REALIZACIÓN DE EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL NORTE

Zoila Sotomayor O.
COORDINACIÓN EDITORIAL

Jorge Mizuno Haydar
Olga Gómez
CORRECCIÓN DE ESTILO

Emma Colpas
ASISTENTE EDITORIAL

Andrea Cohen Jiménez
ESTUDIANTE MONITOR DE EDICIÓN

Marcela Villegas
ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Munir Kharfan de los Reyes
DISEÑADOR EDITORIAL

Álvaro Carrillo Barraza
DIAGRAMACIÓN

Camila Cesarino Costa
DISEÑO PORTADA E INTERIORES

Fotografías
GISELA SAVDIE

		<p style="text-align: center;">COMITÉ EDITORIAL</p> <p>Jorge Mizuno Haydar EDITOR PROFESOR INVESTIGADOR INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Gillian Moss CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA</p> <p>Francisco Javier Durán UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA</p> <p>Ricardo Fernández Muñoz UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>José Henao UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Elva Gutiérrez Cabrera UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO</p> <p>Francisco Durán Medina UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>Natalia Ignatieva UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO</p>
<p style="text-align: center;">ZONA PRÓXIMA</p> <p>Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en educación.</p> <p>Se encuentra indizada en Scielo, Índice Nacional de Publicaciones Seriadas y Científicas y Tecnológicas de Colciencias –PUBLINDEX– Categoría B (http://www.colciencias.gov.co/scienti/publindex/), Latindex (http://www.latindex.unam.mx/), Redalyc (http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?iCveEntRev=853), en la base de datos de Dialnet (dialnet.com).</p> <p>Se encuentra disponible en http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona</p> <p>Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido citando la fuente.</p> <p>Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de los autores.</p> <p style="text-align: center;">DIRECCIÓN POSTAL Dirección de Investigaciones y Proyectos Universidad del Norte Apartado 1569 Barranquilla (Colombia)</p> <p style="text-align: center;">ISSN 2145-9444 (electrónica)</p>	<p style="text-align: center;">COMITÉ CIENTÍFICO</p> <p>Emilio Sánchez Miguel UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA</p> <p>Geoff Thompson UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA</p> <p>Luz Stella Castañeda UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Adriana Bolívar UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA</p> <p>José Gabriel Fernández UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Anabelle Lunkin MACQUARIE UNIVERSITY, AUSTRALIA</p> <p>Rafael Porlán Ariza UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA</p> <p>Manuel Gétrudix Barrio UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Teresa Oteiza PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE</p> <p>Felipe Gétrudix Barrio UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>Sergio Álvarez UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Cecilia Colombi UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOS UNIDOS</p> <p>Gaspar Brändle Seán UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA</p> <p>Leila Barbara UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL</p> <p>Norma Barletta UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Diana Chamorro UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Mónica Borjas UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p>	

Contenido

próxima
euoz

Editorial, viii

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

**Efecto del acoso escolar en el
desempeño lector en Colombia**
Héctor Alberto Botello Peñaloza, 1

Identidad cultural en colegios bilingües
Katia E. Pretelt M., 13

**Uso de la plataforma educativa Moodle en
los procesos de capacitación de maestros
de Educación Indígena en Jalisco, México**
Luis René Tabor Sinai Muñoz García
Marcela Georgina Gómez Zermeño
Lorena Yadira Alemán de la Garza, 28

**Educación inclusiva y diversidad
funcional: Conociendo realidades,
transformando paradigmas y aportando
elementos para la práctica**
Leidy Evelyn Díaz-Posada
Lilian Patricia Rodríguez-Burgos, 43

**La violencia en las escuelas secundarias
desde tres perspectivas de análisis.
Hacia un estado del arte**
Pablo di Napoli, 61

ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN

**Políticas etnoeducativas
y enseñanza del español**
Rigoberto Carrillo Camargo, 85

**Hacia una resolución efectiva de
conflictos en las aulas universitarias:
ejemplos a través del debate
cooperativo**
María Martínez Lirola, 103

**Trajectos vitales en la deserción
estudiantil: Re-pensar la construcción
de proyectos de vida en la
formación superior de la Institución
Universitaria de Envigado**
Henry Roncancio González, 115

**La importancia e impacto de la
lectura, redacción y pensamiento
crítico en la educación superior**
David Flores Guerrero, 128

Content

próxima
zona

Editorial, viii

RESEARCH REPORTS

**Effect of bullying on the reader
performance in Colombia**
Héctor Alberto Botello Peñaloza, 1

Cultural identity in bilingual schools
Katia E. Pretelt M., 13

**Use of the educational platform
Moodle in the training processes for
teachers of Indigenous Education
in the State of Jalisco, México**
Luis René Tabor Sinaí Muñoz García
Marcela Georgina Gómez Zermeño
Lorena Yadira Alemán de la Garza, 28

**Inclusive education and functional
diversity: Knowing realities,
transforming paradigms and
providing elements for practice**
Leidy Evelyn Díaz-Posada
Lilian Patricia Rodríguez-Burgos, 43

**The violence in high schools from
three perspectives of analysis.
Towards a literature review**
Pablo di Napoli, 61

REFLEXION REPORTS

**Indigenous policies
and spanish teaching**
Rigoberto Carrillo Camargo, 85

**Towards an effective solution of
conflicts in university classrooms:
examples through the cooperative
debate**
María Martínez Lirola, 103

**Vital routes in students' drop-out.
Re-thinking the construction of life
projects in university education in the
Institucion Educativa de Envigado**
Henry Roncancio González, 115

**The importance and impact of
reading, writing and critical
thinking in higher education**
David Flores Guerrero, 128