

próxima zona

25

Revista del Instituto de
Estudios en Educación y
del Instituto de Idiomas
Universidad del Norte

nº 25, junio - diciembre, 2016
ISSN 2145-9444 (*electrónica*)

UNIVERSIDAD DEL NORTE

Jesús Ferro Bayona
RECTOR

José Alfredo Aparicio Serrano
DIRECTOR
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

UNA REALIZACIÓN DE EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL NORTE

Zoila Sotomayor O.
COORDINACIÓN EDITORIAL

Jorge Mizuno Haydar
Olga Gómez
CORRECCIÓN DE ESTILO

Emma Colpas
ASISTENTE EDITORIAL

Andrea Cohen Jiménez
ESTUDIANTE MONITOR DE EDICIÓN

Marcela Villegas
ASISTENTE DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Munir Kharfan de los Reyes
DISEÑADOR EDITORIAL

Álvaro Carrillo Barraza
DIAGRAMACIÓN

Camila Cesarino Costa
DISEÑO PORTADA E INTERIORES

Fotografías
GISELA SAVDIE

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | | <p>Jorge Mizuno Haydar EDITOR PROFESOR INVESTIGADOR INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Gillian Moss CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA</p> <p>Francisco Javier Durán UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA</p> <p>Ricardo Fernández Muñoz UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>José Henao UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Elva Gutiérrez Cabrera UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO</p> <p>Francisco Durán Medina UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>Natalia Ignatieva UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO</p> |
| <p>Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en educación.</p> <p>Se encuentra indizada en Scielo, Index Nacional de Publicaciones Seriadas y Científicas y Tecnológicas de Colciencias –PUBLINDEX– Categoría B (http://www.colciencias.gov.co/scienti/publindex/), Latindex (http://www.latindex.unam.mx/), Redalyc (http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?iCveEntRev=853), en la base de datos de Dialnet (dialnet.com).</p> <p>Se encuentra disponible en http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona</p> <p>Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido citando la fuente.</p> <p>Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de los autores.</p> <p>DIRECCIÓN POSTAL Dirección de Investigaciones y Proyectos Universidad del Norte Apartado 1569 Barranquilla (Colombia)</p> <p>ISSN 2145-9444 (electrónica)</p> | <p>ZONA PRÓXIMA</p> | <p>COMITÉ CIENTÍFICO</p> <p>Emilio Sánchez Miguel UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA</p> <p>Geoff Thompson UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL, INGLATERRA</p> <p>Luz Stella Castañeda UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA</p> <p>Adriana Bolívar UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, VENEZUELA</p> <p>José Gabriel Fernández UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Anabelle Lunkin MACQUARIE UNIVERSITY, AUSTRALIA</p> <p>Rafael Porlán Ariza UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA</p> <p>Manuel Gértrudix Barrio UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Teresa Oteiza PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE</p> <p>Felipe Gértrudix Barrio UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA</p> <p>Sergio Álvarez UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA</p> <p>Cecilia Colombi UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOS UNIDOS</p> <p>Gaspar Brändle Seán UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA</p> <p>Leila Barbara UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAO PAULO, BRASIL</p> <p>Norma Barletta UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Diana Chamorro UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> <p>Mónica Borjas UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA</p> |

Contenido

próxima
euoz

Editorial, viii

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

Aprender a Aprender en un modelo de competencias laborales

Myriam Aristizábal Montes

Ramiro Rivera González

José Fernando Bermúdez Bedoya

Ligia Inés García Castro, 1

La formación integral de las maestras para la primera infancia: un reto inaplazable

Sonia Ruth Quintero Arrubla

Adriana María Gallego Henao

Libia Elena Ramírez Robledo

Bairon Jaramillo Valencia, 22

El contexto, elemento de análisis para enseñar

Marlin Alicia Aarón Gonzalvez, 34

La actividad metaverbal en la enseñanza de la argumentación oral en niños de tercer grado de básica primaria

María Alejandra Arias

Daniel Tolmos Saponara, 49

El desarrollo de la competencia intercultural a través de un aprendizaje significativo en docentes de idiomas

Carlos González Di Pierro

Manuel Flores Fahara

Raluca Focsan, 70

Proyectos pedagógicos productivos y emprendimiento en la juventud rural

José Eduardo Cifuentes Garzón

Sandra Patricia Rico Cáceres, 87

La relación entre comunidades imaginadas e inversión en alumnos multilingües

Francisco Javier López Armendáriz

Nolvia Ana Cortez Román, 103

Apropiación de la Redes sociales para la aplicación del método Socrático en el pensamiento crítico

Diana Suárez López

Clara Colón López

Jesús cohen Jiménez

Emma Colpas, 118

ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN

El análisis crítico del discurso en el escenario educativo

Emilce Moreno Mosquera, 129

Content

próxima
zona

Editorial, viii

RESEARCH REPORT

**Learning to learn in a
labor competencies model**

Myriam Aristizábal Montes

Ramiro Rivera González

José Fernando Bermúdez Bedoya

Ligia Inés García Castro, 1

**La formación integral de las maestras para
la primera infancia: un reto inaplazable**

Sonia Ruth Quintero Arrubla

Adriana María Gallego Henao

Libia Elena Ramírez Robledo

Bairon Jaramillo Valencia, 22

**The context: an element of
analysis for teaching**

Marlin Alicia Aarón Gonzalvez, 34

**The metaverbal activity in teaching oral
argumentation to third grade children**

María Alejandra Arias

Daniel Tolmos Saponara, 49

**The development of the intercultural
competence, through the perspective
of the meaningful learning in foreign
language teachers**

Carlos González Di Pierro

Manuel Flores Fahara

Raluca Focsan, 70

**Productive educational projects and
entrepreneurship in rural youth**

José Eduardo Cifuentes Garzón

Sandra Patricia Rico Cáceres, 87

**The relationship between imagined
communities and investment of
multilingual students**

Francisco Javier López Armendáriz

Nolvia Ana Cortez Román, 103

**Appropriation of social networks
for the application of the Socratic
method in critical thinking**

Diana Suárez López

Clara Colón López

Jesús cohen Jiménez

Emma Colpas, 118

REFLEXION REPORT

**Critical discourse
analysis in education**

Emilce Moreno Mosquera, 129