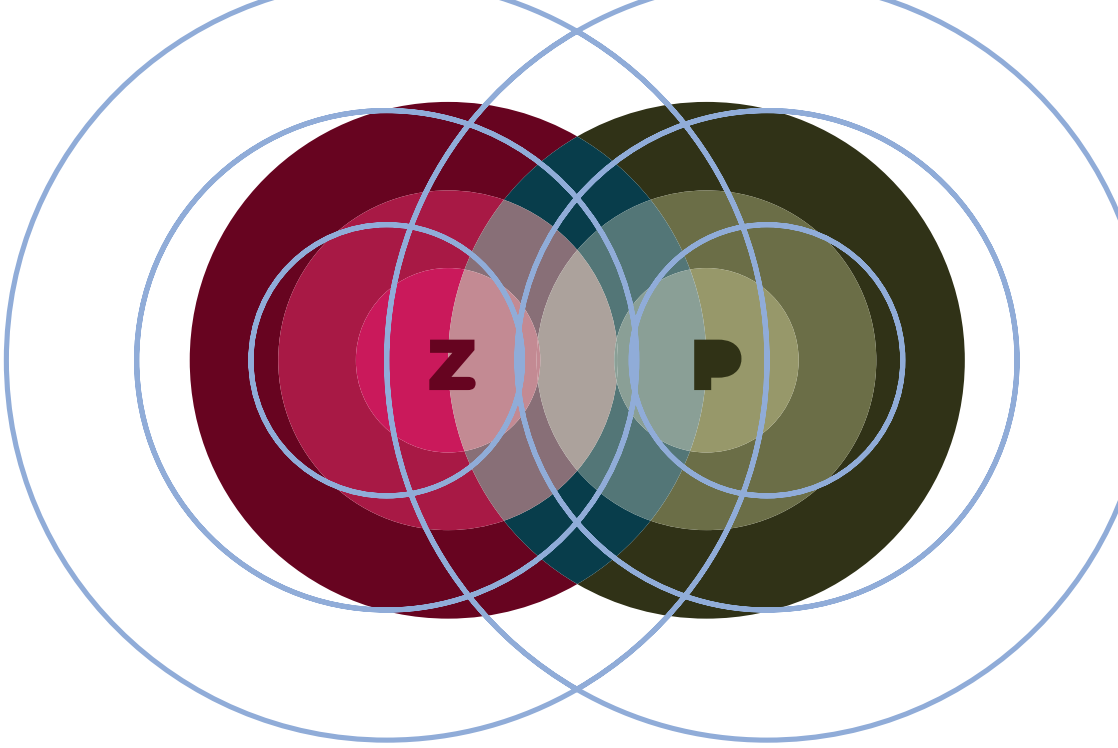


ZonaPróxima

REVISTA DEL INSTITUTO DE IDIOMAS,
UNIVERSIDAD DEL NORTE

JULIO - DICIEMBRE 2026

45

EDITORIAL uninorte

Zona Próxima es una publicación semestral del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte, que pone al servicio de la comunidad nuevas perspectivas y potencialidades de la investigación en educación.

Se encuentra indizada en Scielo, Latindex (http://www.latindex.unam.mx/), Redalyc (http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?¡CveEntRev=853), en la base de datos de Dialnet (dialnet.com), Emerging Sources Citation Index (http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi).

Se encuentra disponible en http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona

Se autoriza la reproducción total o parcial de su contenido citando la fuente.

Los conceptos expresados son de responsabilidad exclusiva de los autores.

DIRECCIÓN POSTAL
Dirección de Investigaciones y Proyectos
Universidad del Norte
Apartado 1569
Barranquilla (Colombia)

ISSN 2145-9444 (electrónica)

UNIVERSIDAD DEL NORTE

Adolfo Meisel Roca
RECTOR

Lourdes Rey Paba
DECANA DEL INSTITUTO DE IDIOMAS

EDITORIAL
UNIVERSIDAD DEL NORTE

María Margarita Mendoza
Mariela González Hawkins
COORDINACIÓN EDITORIAL

Nicole Marieth Rodríguez Peña
ASISTENTE COORDINACIÓN EDITORIAL

Marcela Villegas
ANALISTA DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Henry Stein
Teresa Beltran
CORRECCIÓN DE TEXTOS

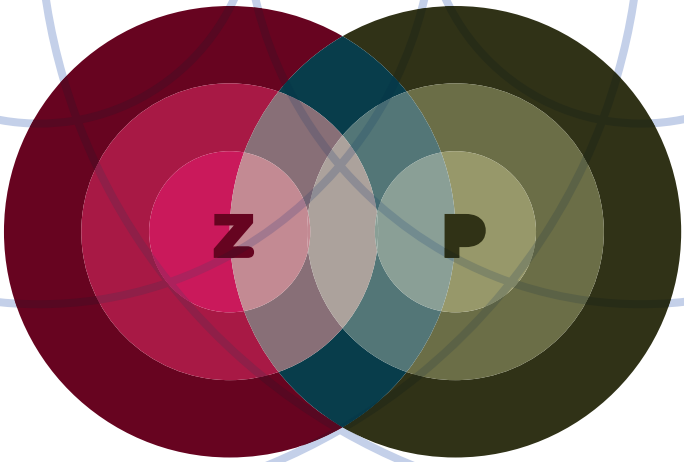
Munir Kharfan de los Reyes
DISEÑADOR EDITORIAL

Joaquín Camargo Valle
DISEÑO DE PORTADA Y CONCEPTO GRÁFICO

Luz Miriam Giraldo Mejía
MAQUETACIÓN

ZonaPróxima

REVISTA DEL INSTITUTO DE IDIOMAS, UNIVERSIDAD DEL NORTE



COMITÉ EDITORIAL

María Alejandra Arias Murillo
PROFESORA DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL, INSTITUTO DE IDIOMAS, UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

Nayibe del Rosario Rosado Mendinueta
PROFESORA DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL, INSTITUTO DE IDIOMAS, UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

EDITORAS

Adriana Pérez Cedeño
PROFESORA DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL,INSTITUTO DE IDIOMAS, UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA

COEDITORA

Jenniffer Crawford Chatelain
ASISTENTE EDITORIAL

Margaret Gillian Moss
CONSEJERA, COLCIENCIAS, COLOMBIA

Francisco Javier Durán
UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA

Ricardo Fernández Muñoz
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

José Ignacio Henao Salazar
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA

Ilene Rojas García
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, COLOMBIA

Francisco Durán Medina
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, ESPAÑA

Natalia Ignatieva
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (UNAM), MÉXICO

COMITÉ CIENTÍFICO

María del Pilar Osorio Lora
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA-ÚNICA

Estela Inés Moyano
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO, ARGENTINA

Cecilia Colombi
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (DAVIS), ESTADOS UNIDOS

Teresa Oteiza
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE

Adriana Bolívar
UNIVERSIDAD CENTRAL, VENEZUELA

Luz Stella Castañeda
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, COLOMBIA

Contenido
Content

Editorial 1

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN
RESEARCH REPORT

Inteligencia artificial generativa: prácticas educativas para trabajar la literacidad informacional y mediática en la educación superior 3

Generative Artificial Intelligence: Educational Practices for Developing Information and Media Literacy in Higher Education

Rocío López Ordosgoitia
Rennier Ligarretto Feo

English Language Teachers' Subjectivities in Shaping Transformative Practices: Forces Between Cultural Essentialization and Internal Experiences 32

Las subjetividades de los profesores de inglés en la configuración de prácticas transformadoras: fuerzas entre la esencialización cultural y las experiencias internas

Camila Andrea Duarte González
Álvaro Hernán Quintero-Polo

ARTÍCULO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA
BIBLIOGRAPHIC REVIEW

Panorama de la investigación sobre inteligencia artificial y escritura académica en Latinoamérica. Revisión exploratoria de literatura 54

Overview of Research on Artificial Intelligence and Academic Writing in Latin America: A Scoping Review

Karen López-Gil
Sebastián Benavídez Bravo

ARTÍCULO DE REFLEXIÓN
REFLECTION ARTICLE

Comprender la enseñanza y vindicar al maestro: consideraciones sobre la enseñanza como objeto de estudio 80
Understanding Teaching and Vindicating the Teacher: Considerations on Teaching as an Object of Study
Oscar Julián Cuesta Moreno